

**PENGARUH IMPLEMENTASI *DIALOGIC READING* DAN
EFIKASI DIRI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN BALARAJA**



NADYA RAHMA

1112822029

Tesis yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PENGARUH IMPLEMENTASI DIALOGIC READING DAN
EFIKASI DIRI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN BALARAJA**

Nadya Rahma

Magister Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

ABSTRAK. Minat baca merupakan fase awal yang penting bagi proses membaca pada anak usia prasekolah. Dengan demikian, penting untuk menumbuhkan minat baca anak prasekolah agar mendukung keberhasilan pembelajaran anak nantinya. Namun, pada kenyataannya minat baca di Indonesia masih sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi dialogic reading dan efikasi diri orang tua terhadap minat baca anak. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis jalur. Sampel penelitian sebanyak 92 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen yang terdiri dari implementasi dialogic reading (12 item), efikasi diri orang tua (16 item), minat baca anak (8 item) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat pengaruh langsung implementasi dialogic reading terhadap minat baca anak, pengaruh langsung implementasi dialogic reading terhadap efikasi diri orang tua dan pengaruh langsung efikasi diri orang tua terhadap minat baca anak.

Kata Kunci : Minat baca anak, implementasi dialogic reading, efikasi diri orang tua

THE EFFECT OF DIALOGIC READING IMPLEMENTATION AND PARENTAL SELF-EFFICACY ON THE READING INTEREST OF 5-6 YEAR-OLD CHILDREN IN BALARAJA

Nadya Rahma

Master of Early Childhood Education

ABSTRACT

ABSTRACT. *Reading interest is an important initial phase for the reading process in preschool children. Thus, it is important to foster preschool children's reading interest in order to support the success of children's learning later. However, in reality, reading interest in Indonesia is still very low. Study This aims to determine and analyze the effect of dialogic reading implementation and parental self-efficacy on children's reading interest. This study is a quantitative study with path analysis. The research sample was 92 people. Data collection was carried out using an instrument consisting of dialogic reading implementation (12 items), parental self-efficacy (16 items), children's reading interest (8 items) which have been tested for validity and reliability. The results of the study found that there was an effect of dialogic reading implementation on children's reading interest, dialogic reading implementation on parental self-efficacy and parental self-efficacy on children's reading interest.*

Keywords : *Children's reading interest, implementation of dialogic reading, parents' self-efficacy implementation of the study.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN TESIS**

Judul : Pengaruh Implementasi Dialogic Reading dan Efikasi Diri
Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun di
Kecamatan Balaraja.

Nama Mahasiswa : Nadya Rahma
No. Registrasi : 1112822011
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
NIP. 196504181994032001

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd
NIP. 197905302009122002

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D NIP.198509162010122004 (Ketua Penguji) ***		6/7-'25
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si NIP. 196204221998032001 (Anggota Penguji) ****		31/7-'25
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd NIP. 196509281994022001 (Anggota Penguji) ****		1/8-'25

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Tanggal :

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, SP., M.Pd
Tanggal :

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd
(Dekan)



(Tanda Tangan)

(Tanggal)



Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Nama : Nadya Rahma
NIM : 1112822029
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Nadya Rahma
No. Registrasi : 1112822029
Angkatan : 2022
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)		6/8-'25
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)		1/8-'25
3.	Dr. Nurjannah, SP., M.Pd (Pembimbing II)		5/8-'25
4.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M. Si (Dosen Penguji I)		3/7-'25
5.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Dosen Penguji II)		1/8-'25

UNIVERSITAS NEGERI JAWA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Gedung Dakinapati Lt. 2 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
Jalan Rawamangun Muka No. 11, RT. 11/RW. 14, Rawamangun Kec. Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13220. Telp. (021) 4755115, (021) 4897535 Fax.: (021) 489735,
e-mail : s2paudfipunj01@unj.ac.id

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERSETUJUAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Tanggal : 10 Juli 2025

Pembimbing II

Dr. Nurjannah, M.Pd
Tanggal : 9 Juli 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Ade Dwi Utami, M. Pd., Ph.D
Tanggal :

Nama : Nadya Rahma
NIM : 1112822029
Angkatan : 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nadya Rahma
NIM : 1112822029
Tempat/Tanggal Lahir : Bukittinggi, 8 Agustus 1993
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Implementasi Dialogic Reading dan Efikasi Diri Orang Tua terhadap Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Balaraja”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Nadya Rahma

NIM. 1112822029

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nadya Rahma
NIM : 1112822029
Tempat/Tanggal Lahir : Bukittinggi, 8 Agustus 1993
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Implementasi Dialogic Reading dan Efikasi Diri Orang Tua terhadap Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Balaraja”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the alphanumeric code '40A0EANX017488889'.

Nadya Rahma

NIM. 1112822029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADYA RAHMA
NIM : 1112822029
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Alamat email : NADYARAHMA229@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH IMPLEMENTASI DIALOGIC READING DAN
EFIKASI DIRI ORANG TUA TERHADAP MINAT BACA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN BALARAJA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 8 AGUSTUS 2025

Penulis

(NADYA RAHMA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT dan dengan menyebut Asma Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Dialogic Reading dan Efikasi Diri Orang Tua terhadap Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Balaraja”. Judul yang diambil diharapkan akan menjadi bagian dari pencarian solusi dalam meningkatkan minat baca anak usia dini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini telah melibatkan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, perorangan maupun lembaga yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Jakarta beserta jajarannya yang telah menciptakan kampus yang aman, nyaman dan menyenangkan.
2. Prof. Dr. Dedi Purawana, E.S, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Ade Dwi Utama, M.Pd, P selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta staff yang banyak memberikan kontribusi bantuan kepada penulis sehingga penulis dalam persuratan tidak mengalami hambatan dan kendala
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi dan Dr. Nurjannah, M.Pd selaku pembimbing yang selalu meyakinkan penulis dapat menyelesaikan tesis ini, atas dukungan dan
5. Dr.Gusti Yarmi, M.Pd dan Herdian sebagai expert judgment yang memberikan banyak masukan dan saran dalam instrument alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini.
6. Kepala Sekolah, guru beserta wali murid TK dan RA tempat peneliti mengumpulkan data yang telah membantu dan bekerja sama selama proses pengambilan data sehingga data dapat diperoleh dengan baik.
7. Kedua orang tua, mama dan papa yang telah memberikan pondasi dasar keimanan serta pembentukan karakter pada penulis serta motivasi sebagai penguatan dalam kehidupan. Mereka yang selalu mendo'akan kelancaran serta keberhasilan penulis sehingga penulisan dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Ucapan terima kasih yang tulus disampaikan kepada suami, Ryan Luta Pratama, yang telah menjadi sumber motivasi dan dukungan bagi peneliti selama proses penulisan tesis. Kesabaran, pengertian dan kasih sayang yang beliau berikan telah membuat peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan baik.

9. Teristimewa untuk anakku, Sulthaa dan Ayesha yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang selama proses penyusunan tesis ini. Anakku yang selalu sabar dan tidak rewel ketika harus ditinggal saat ke kampus untuk keperluan penyusunan tesis.
10. Adik kandung penulis yang selalu memberikan semangat serta motivasi kepada penulis. Sering kali juga membantu dalam penyusunan tesis ini.
11. Mama dan papa mertua yang selalu memberikan dukungan serta do'a kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
12. Sahabat-sahabat terbaikku, Elisha, Boncu, Fitri, Bu Gesta, Dede, Anis, Elsa yang selalu memberikan bantuan saat penulis membutuhkan bantuan. Terima kasih telah menjadi teman yang luar biasa yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan bantuan yang diberikan membuat peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan percaya diri dan semangat. Kebersamaan, diskusi dan saran dari mereka sangat berarti bagi peneliti.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, dapat dijadikan salah satu rujukan bagi peneliti atau penulis karya tulis ilmiah lainnya.

Jakarta, 16 Juli 2025

Penulis,

Nadya Rahma

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teoritis	7
1. Implementasi Dialogic Reading	7
a. Pengertian Dialogic Reading	7
b. Manfaat Dialogic Reading	9
c. Tahapan Dialogic Reading	11
2. Efikasi Diri Orang Tua	14
a. Pengertian Efikasi Diri	14
b. Efikasi Diri Orang Tua	15
c. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Orang Tua	18
d. Sumber Efikasi Diri Orang Tua	20
e. Manfaat Efikasi Diri Orang Tua	21
3. Minat Baca Anak	22
a. Pengertian Minat Baca	22
b. Manfaat Minat Baca	24
4. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun	27
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Jenis Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	41
1. Implementasi Dialogic Reading	41
2. Efikasi Diri Orang Tua	42
3. Minat Baca Anak	44
3.1 Definisi Konseptual Minat Baca Anak	44
3.2 Definisi Operasional Minat Baca Anak	44
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca	43
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
H. Teknik Analisis Data	49
1. Statistika Deskriptif	50
2. Statistika Inferensial	50
3. Pengujian hipotesis	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data	52
1. Implementasi Dialogic Reading.....	52
2. Efikasi Diri Orang Tua	53
3. Minat Baca Anak.....	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	56
1. Uji Normalisasi.....	57
2. Uji Signifikansi dan Linieritas Koefisien Regresi	58
C. Pengajuan Hipotesis	62
D. Pembahasan.....	64
E. Keterbatasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Kuantitatif	38
Gambar 3.2 Konstelasi Penelitian.....	38
Gambar 3.3 Sebaran Desa di Kec. Balaraja.....	40
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Skor Implementasi Dialogic Reading	53
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Skor Efikasi Diri Orang Tua.....	55
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Skor Minat Baca	56
Gambar 4.4 Koefisien Jalur	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Implementasi Dialogic Reading	42
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri Orang Tua	43
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca.....	44
Tabel 3.5 Data Hasil Uji Coba Instrumen Implementasi Dialogic Reading.....	46
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Instrumen Implementasi Dialogic Reading	47
Tabel 3.7 Data Hasil Uji Coba Instrumen Efikasi Diri Orang Tua	47
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri Orang Tua.....	48
Tabel 3.9 Data Hasil Uji Coba Instrumen Minat Baca Anak	49
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Instrumen Minat Baca Anak.....	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data Implementasi Dialogic Reading	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Implementasi Dialogic Reading.....	52
Tabel 4.3 Deskripsi Data Efikasi Diri Orang Tua	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Efikasi Diri Orang Tua.....	54
Tabel 4.5 Deskripsi Data Variabel Baca Anak.....	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Minat Baca Anak	55
Tabel 4.7 Uji Normalitas	58
Tabel 4.8 Koefisien Persamaan Regresi	58
Tabel 4.9 Uji Linieritas Persamaan Regresi	59
Tabel 4.10 Koefisien Persamaan Regresi	60
Tabel 4.11 Uji Linieritas Persamaan Regresi	60
Tabel 4.12 Koefisien Persamaan Regresi	61
Tabel 4.13 Uji Linieritas Persamaan Regresi	61
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linieritas Regresi	61
Tabel 4.15	62
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	63