

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS CERPEN  
BERBASIS METODE CERPEN-GRAM PADA SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 1 KOTA TERNATE**



*Intelligentia - Dignitas*

**MULYANI  
9921821017**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**  
**DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M. Pd.

Dr. Miftakhulhairah, M. Hum

Tanggal : .....

Tanggal : .....

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
 (Ketua)<sup>1</sup>

  
 (Tanda tangan)

.....  
 (Tanggal)

N. Lia Marliana, S. Pd. M. Phil. (Ling), Ph. D. ...  
 (Koordinator Prodi)<sup>2</sup>

  
 (Tanda tangan)

.....  
 (Tanggal)

Nama : Mulyani

NIM 9921821017

Tanggal Lulus : 18 Juli 2025

Angkatan 2021

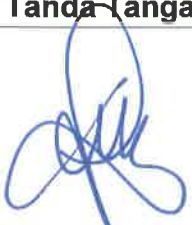
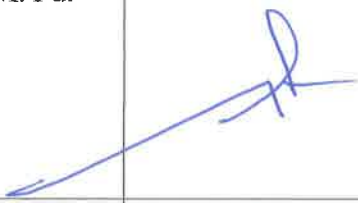
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Nama : Mulyani

No. Registrasi 9921821017

Angkatan : 2021

| No. | Nama Dosen                                                               | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.  | N. Lia Marlina, S. Pd. M. Phil.<br>(Ling), Ph. D.<br>(Koordinator Prodi) |    |         |
| 2.  | Prof. Dr. Fathyati Murthado, M. Pd.<br>Pembimbing I                      |   |         |
| 3.  | Dr. Miftakhulhairah Anwar, M. Hum<br>Pembimbing II                       |  |         |
| 4.  | Dr. Edi Puryanto, M. Pd.<br>Penguji                                      |  |         |
| 5.  | Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd.<br>Penguji                                    |  |         |

## PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS

Pembimbing I



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.

Tanggal .....

Pembimbing II



Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum.

Tanggal .....

Mengetahui,

Koordinator Program Magister  
Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



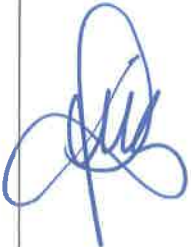
N. Lia Marlina, S.Ed., M.Phil. (Ling), Ph.D

Tanggal: .....

Nama : Mulyani

NIM : 9921821017

Angkatan : 2021

| No | Nama                                                                     | Saran Perbaikan                                                                                                                                                          | Letak Tindak Perbaikan                                                           | Paraf (ACC)                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | N. Lia Marlina, S. Pd. M. Phil.<br>(Ling), Ph. D.<br>(Koordinator Prodi) | Perbaiki struktur penulisan sesuai dengan buku panduan penulisan tesis yang sudah dikeluarkan oleh FBS.                                                                  | Sistematika penulisan berupa kerangka berpikir/teoritik terdapat pada halaman 51 |    |
| 2. | Prof. Dr. Fathyati Murtadho, M. Pd.<br>Pembimbing I                      | Sinkronisasi bab 1, 2, 3                                                                                                                                                 | Perbaikan dari bab 1,2,3                                                         |    |
| 3. | Dr. Miftakhulhairah Anwar, M. Hum<br>Pembimbing II                       | Perbaikan pada hasil analisis Penjelasan pada Bab 4                                                                                                                      | Analisis hasil dan pembahasan pada Bab 4                                         |   |
| 4. | Dr. Edi Puryanto, M. Pd.<br>Penguji                                      | 1. Perbaikan pada latar belakang<br>2. Perbaikan pada fokus penelitian, rumusan masalah dan tujuan penelitian<br>3. Perbaikan pada Kerangka berpikir tidak ada di tesis, | 1. Bab 1 pada latar belakang<br>2. Bab 1 pada latar belakang<br>3. Bab 1         |  |

|                                                                                                                                                           |                                       |                               |       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                                                                                                                        | Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd.<br>Penguji | Perbaikan pada latar belakang | Bab 1 |  |
| <b>Judul Proposal Tesis:</b><br><b>Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Metode Cerpen-Gram Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kota Ternate</b> |                                       |                               |       |                                                                                     |
| <b>Nama : Mulyani</b><br><b>No. Registrasi : 9921821017</b>                                                                                               |                                       |                               |       |                                                                                     |

## HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*

### HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANFER* TUGAS AKHIR UNTUK KEPETINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mulyani  
No Registrasi : 9921821017  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Nonesklusif (Non-exclusive ROyaltyFree Right) atas tesis saya yang berjudul:

**Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Metode Cerpen-Gram Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Ternate**

Beserta perangkat yang ada ( jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta Bebas Menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data ( database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian Pernyataan Ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada Tanggal : 07 Agustus 2025



nyatakan :

Mulyani

## SURAT KETERANGAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Mulyani

NIM : 9921821017

Tempat Tanggal Lahir : Jakarta-16-Maret-1978

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Metode Cerpen-Gram Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Ternate” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Agustus 2025



menyatakan

Mulyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman:  
[lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mulyani  
NIM : 9921821017  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia  
Alamat email : [MULYANI\\_9905821017@mhs.unj.ac.id](mailto:MULYANI_9905821017@mhs.unj.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS CERPEN BERBASIS METODE  
CERPEN-GRAM PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KOTA TERNATE**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Penulis

Mulyani

# **PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS CERPEN BERBASIS METODE CERPEN-GRAM PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KOTA TERNATE**

**Mulyani**  
**Pendidikan Bahasa Indonesia**

## **Abstrak**

Menulis teks cerpen merupakan salah satu capaian pembelajaran pada Fase D, yaitu pada elemen menulis yang harus dikuasai oleh siswa. Melalui kegiatan menulis, siswa diharapkan mampu mengolah kata, menyusun kalimat, dan memahami unsur intrinsik dalam teks cerpen. Kendala yang dihadapi siswa dalam menulis teks cerpen adalah ketidakmampuan dalam mengolah kata, menyusun kalimat serta unsur instrinsik hal ini akan berpengaruh pada kemampuan siswa dalam mengembangkan plot untuk itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan materi ajar menulis teks cerpen berbasis metode cerpen-gram. Hasil pengembangan pada penelitian ini adalah materi ajar menulis teks cerpen berbasis metode cerpen-gram pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Ternate. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development ( RnD ) dengan model ADDIE ( *analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* ). Validasi materi ajar dilakukan melalui validasi ahli yang melibatkan tiga dosen ahli (ahli materi/isi, ahli kebahasaan, dan ahli media) untuk menguji validitas materi ajar yang dikembangkan. Uji coba terbatas melibatkan 1 guru Bahasa Indonesia, 5 orang siswa untuk uji skala kecil, dan 16 orang siswa untuk uji skala besar. Hasil penelitian dan pengembangan materi ajar menunjukkan bahwa: 1) berdasarkan hasil analisis kebutuhan guru dan siswa, dibutuhkan materi ajar menulis teks cerpen dengan metode cerpen-gram yang mudah dipahami siswa sebagai penulis pemula, 2) pengembangan materi ajar menulis teks cerpen berbasis metode cerpen-gram menggunakan Langkah pengembangan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*), 3) materi ajar yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran menulis teks cerpen berdasarkan hasil uji coba skala kecil yang melibatkan 5 siswa kelas VIII SMPN 1 Kota Ternate, dengan memperoleh rata-rata 4.73 atau 95%. Dan uji coba skala besar yang diujikan kepada 16 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Ternate, dengan rata-rata 4.59 atau 92% pada kategori "Sangat Layak".

**Kata Kunci : Materi Ajar, Teks Cerpen, Cerpen-gram**

# **DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR WRITING SHORT STORY TEXTS BASED ON THE SHORT STORY-GRAM METHOD FOR GRADE VIII STUDENTS OF STATE MIDDLE SCHOOL 1 TERNATE CITY**

**Mulyani**  
**Indonesian Language Education**

## **Abstract**

Writing short story texts is one of the learning outcomes in Stage D, which is an element of writing that must be mastered by students. Through writing activities, students are expected to be able to process words, compose sentences, and understand the intrinsic elements in the text of short stories. The obstacles faced by students in writing short story texts are the inability to process words, arrange sentences and intrinsic elements, this will affect students' ability to develop plots, which is the purpose of this research to develop teaching materials for writing short story texts based on the short story-gram method. The results of the development in this study are teaching materials for writing short story scripts based on the short-gram method for grade VIII students of SMP Negeri 1 Ternate City. The research method used in this study is Research and Development (RnD) with the ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. Validation of teaching materials is carried out through expert validation involving three expert lecturers (material/content experts, linguists, and media experts) to test the validity of the developed teaching materials. The limited trial involved 1 Indonesian teacher, 5 students for small-scale tests, and 16 students for large-scale tests. The results of the research and development of teaching materials show that: 1) based on the results of the analysis of the needs of teachers and students, teaching materials are needed to write short story texts with the short story-gram method that is easy to understand by students as beginner writers, 2) the development of teaching materials for writing short story texts based on the short story method using ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation) model development steps, 3) the teaching materials developed are very feasible used in the process of learning to write short story scripts based on the results of a small-scale trial involving 5 grade VIII students of SMPN 1 Ternate City, with an average of 4.73 or 95%. And a large-scale trial was tested on 16 grade VIII students of SMP Negeri 1 Ternate City, with an average of 4.59 or 92% in the "Very Feasible" category

*Keywords: Teaching Materials, Short Story Texts, Short Story-gram*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia- Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian pengembangan materi ajar menulis cerpen berbasis metode cerpen gram dengan baik. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku rector Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus., selaku direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Samsi Setiadi M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan
4. Dr. N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil ( Ling ) selaku Ketua Jurusan / Koorprodi Program Magister Fakultas Bahasa dan Sastra Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat, bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., dan Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.
6. Dr, Samsi Setiadi, M.Pd., dan Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini.
7. Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd., selaku dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Surabaya sebagai dosen ahli materi dalam penelitian pengembangan ini.
8. Sulami Sibua S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Khairun Ternate. sebagai dosen ahli Bahasa dalam penelitian pengembangan ini.
9. Fitriyani Kamila, M.Pd., selaku dosen Teknologi Pendidikan IAIN Ternate sebagai ahli media dalam penelitian pengembangan ini.

10. Suami Rony Puasa, SKM, M.Kes, kedua orang tua tercinta, dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat mengikuti Pendidikan di Fakultas Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sampai tuntas.
11. Fauziah Ismail S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Kota Ternate yang telah memberikan semangat, dan dukungan yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran menulis cerpen di Indonesia

Peneliti  
Mulyani

## DAFTAR ISI

|                                                   |       |
|---------------------------------------------------|-------|
| PERSETUJUAN KOMIS PEMBIMBING .....                | i     |
| BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS .....      | ii    |
| PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS .....           | iii   |
| PERNYATAAN <i>COPYRIGHT</i> <i>TRANSFER</i> ..... | iv    |
| SURAT KETERANGAN ORISINALITAS .....               | v     |
| LEMBAR PUBLIKASI .....                            | vi    |
| LEMBAR PERBAIKAN .....                            | vii   |
| ABSTRAK .....                                     | ix    |
| ABSTRACT .....                                    | x     |
| KATA PENGANTAR .....                              | xi    |
| DAFTAR ISI .....                                  | xiii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xv    |
| DAFTAR TABEL .....                                | xvi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                           | 1     |
| 1.1 Latar Belakang .....                          | 1     |
| 1.2 Fokus Penelitian .....                        | 5     |
| 1.3 Rumusan Penelitian .....                      | 6     |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                       | 6     |
| 1.5 Pembaharuan Penelitian .....                  | 7     |
| 1.6 Road Map .....                                | 8     |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                       | 10    |
| 2.1 Deskripsi Konseptual .....                    | 10    |
| 2.2 Prinsip Materi Ajar .....                     | 13    |
| 2.3 Keterampilan Menulis Cerpen .....             | 20    |
| 2.4 Kaidah Kebahasaan Teks Cerpen .....           | 34    |
| 2.5 Metode Cerpen-Gram .....                      | 37    |
| 2.6 Penelitian yang Relevan .....                 | 46    |
| 2.7 Kerangka Berpikir .....                       | 49    |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                   | 52    |
| 3.1 Tujuan Penelitian .....                       | 52    |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 52    |
| 3.3 Metode dan Model Penelitian .....             | 52    |

|                      |                                          |     |
|----------------------|------------------------------------------|-----|
| 3.4                  | Langkah-langkah Pengembangan Model ..... | 53  |
| 3.5                  | Instrumen Penelitian .....               | 57  |
| 3.6                  | Teknik Analisis Data.....                | 77  |
| BAB IV               | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....    | 80  |
| 4.1                  | Hasil Peneliitian .....                  | 80  |
| 4.2                  | Pembahasan .....                         | 134 |
| 4.3                  | Keterbatasan Penelitian .....            | 138 |
| BAB V                | PENUTUP.....                             | 140 |
| 5.1                  | Kesimpulan .....                         | 140 |
| 5.2                  | Implikasi .....                          | 141 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... |                                          | 143 |
| LAMPIRAN .....       |                                          | 148 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 ; VOSviewer                    | 8  |
| Gambar 1.2 ; Road Map                     | 9  |
| Gambar 3.1. Tahapan Model ADDIE           | 53 |
| Gambar 4.1 ; Sampul 1                     | 86 |
| Gambar 4.2 ; Halaman awal Isi Materi Ajar | 87 |
| Gambar 4.3 Kata Pengantar                 | 87 |
| Gambar 4.4 Peta Konsep                    | 87 |
| Gambar 4.5 Daftar Isi                     | 88 |
| Gambar 4.6 Latar Belakang, ruang lingkup  | 88 |
| Gambar 4.7 Tujuan penulisan materi ajar   | 88 |
| Gambar 4.8a. Simulasi contoh cerpen       | 89 |
| Gambar 4.8b Penjelasan materi tema ke-1   | 90 |
| Gambar 4.9 Materi tema ke-2               | 90 |
| Gambar 4.10 Penjelasan materi tema ke-3   | 90 |
| Gambar 4.11 Penjelasan materi ke-4        | 91 |
| Gambar 4.12 Materi kaidah kebahasaan      | 91 |
| Gambar 4.13 Latihan soal                  | 92 |
| Gambar 4.14 Materi ke-1 pada bab II       | 92 |
| Gambar 4.15 Langkah penulisan cerpen-gram | 92 |
| Gambar 4.16 Cerpen-gram 1                 | 93 |
| Gambar 4.17 Cerpen-gram 2                 | 93 |
| Gambar 4.18 Cerpen-gram 3                 | 93 |
| Gambar 4.19 Cerpen gram 4                 | 94 |
| Gambar 4.20 Materi mengembangkan plot     | 94 |
| Gambar 4.21a Mengembangkan Eksposisi      | 94 |
| Gambar 4.21b Pemicu konflik               | 95 |
| Gambar 4.21c Peningkatan aksi             | 95 |
| Gambar 4.21d Resolusi                     | 96 |
| Gambar 4.22 Halaman rangkuman             | 96 |
| Gambar 4.23 Proyek menulis cerpen-gram    | 97 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1; Instrumen Karakteristik Siswa kelas VIII SMPN 1 Kota Ternate       | 58  |
| Tabel 3.2 ; Instrumen Karakteristik Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kota Ternate      | 59  |
| Tabel 3.3: Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Materi Ajar                 | 60  |
| Tabel 3.4 ; Instrumen Kebutuhan Siswa Terhadap Materi Ajar                    | 62  |
| Tabel 3.5 ; Tabel Instrumen Wawancara kepada siswa                            | 64  |
| Tabel 3.6 ; Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa kepada 3 orang       | 65  |
| Tabel 3.7 ; Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa                      | 67  |
| Tabel 3.8 ; Instrumen Wawancara terhadap guru Bahasa Indonesia Kelas VIII     | 69  |
| Tabel 3.9 ; Instrumen Penilaian Guru Bahasa Indonesia                         | 70  |
| Tabel 3.10. Instrumen Angket Ahli Materi                                      | 72  |
| Tabel 3.11 Instrumen Ahli Media/Desain                                        | 73  |
| Tabel 3.12 Instrumen Uji Coba Siswa Kelas VIII                                | 74  |
| Tabel 3.13 Instrumen Angket Uji Coba Siswa Kelas VIII                         | 76  |
| Tabel 3.14 Skala Likert Interval 5 poin                                       | 78  |
| Tabel 3.15 Kriteria Penilaian                                                 | 78  |
| Tabel 3.16 Rentang dan Kriteria Kualitas Produk                               | 79  |
| Tabel 3.17 Rentang Persentase dan Kriteria Kualita Produk                     | 79  |
| Tabel 4.1 ; Capaian Pembelajaran                                              | 84  |
| Tabel 4.2 ; Materi Ajar Menulis Teks Cerpen                                   | 85  |
| Tabel 4.3 ; Penilaian Aspek Isi oleh Ahli Meteri Sebelum Revisi               | 98  |
| Tabel 4.4 ; Penilaian Aspek Bahasa oleh Ahli Materi sebelum revisi            | 100 |
| Tabel 4.5 ; Penilaian Aspek Penyajian oleh Ahli Materi sebelum revisi         | 101 |
| Tabel 4.6 ; Rata-rata penilaian ahli materi sebelum revisi                    | 102 |
| Tabel 4.7 ; Perbedaan Materi ajar sebelum dan sesudah revisi dari ahli materi | 104 |
| Tabel 4.8 Penilaian Aspek isi oleh ahli materi sebelum revisi                 | 106 |
| Tabel 4.9 Penilaian Aspek Bahasa oleh Ahli Materi setelah revisi              | 107 |
| Tabel 4.10 Penilaian Aspek penyajian oleh ahli materi setelah revisi          | 108 |
| Tabel 4.11 Rata-rata penilaian ahli materi setelah revisi                     | 110 |
| Tabel 4.12 Penilaian aspek desain oleh ahli materi sebelum revisi             | 111 |
| Tabel 4.13 Penilaian aspek pembelajaran oleh ahli media sebelum revisi        | 112 |
| Tabel 4.14 Penilaian aspek pendukung dari ahli media sebelum revisi           | 113 |
| Tabel 4.15 Rata-rata penilaian ahli media sebelum revisi                      | 114 |
| Tabel 4.16 Perbedaan materi ajar sebelum dan sesudah revisi dari ahli media   | 115 |
| Tabel 4.17 Penilaian aspek desain oleh ahli media setelah revisi              | 116 |
| Tabel 4.18 Penilaian aspek pembelajaran oleh ahli media setelah revisi        | 117 |
| Tabel 4.19 Penilaian aspek pendukung dari ahli media setelah revisi           | 118 |
| Tabel 4.20 Rata-rata penilaian ahli media setelah revisi                      | 118 |
| Tabel 4.21 Penilaian aspek ketepatan isi oleh guru bahasa Indonesia           | 120 |

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.22 Penilaian aspek penyusunan oleh guru bahasa Indonesia                                          | 121 |
| Tabel 4.23 Penilaian aspek kebahasaan oleh guru bahasa Indonesia                                          | 122 |
| Tabel 4.24 Penilaian aspek kegrafikan oleh guru Bahasa Indonesia                                          | 123 |
| Tabel 4.25 Rata-rata Penilaian oleh guru bahasa Indonesia sebelum revisi                                  | 123 |
| Tabel 4.26 Penilaian aspek ketepatan isi oleh guru bahasa Indonesia                                       | 125 |
| Tabel 4.27 Penilaian aspek penyusunan oleh guru bahasa Indonesia                                          | 126 |
| Tabel 4.28 Penilaian aspek kebahasaan oleh guru bahasa Indonesia                                          | 127 |
| Tabel 4.29 Penilaian aspek kegrafikan oleh guru bahasa Indonesia                                          | 127 |
| Tabel 4.30 Rata-rata penilaian oleh guru Bahasa Indonesia                                                 | 128 |
| Tabel 4.31 Hasil uji coba skala kecil                                                                     | 129 |
| Tabel 4.32 Hasil uji coba skala besar                                                                     | 132 |
| Tabel 4.33 Tabel perbandingan penilaian ahli materi, ahli media, dan guru Bahasa Indonesia sebelum revisi | 137 |
| Tabel 4.34 Tabel perbandingan penilaian ahli materi, ahli media, dan guru Bahasa Indonesia setelah revisi | 137 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Lampiran 1. VOSviewer.....       | 146 |
| Lampiran 2. Izin Observasi ..... | 147 |
| Lampiran 3. Angket.....          | 151 |
| Lampiran 4. Wawancara.....       | 160 |
| Lampiran 5. Cerpen .....         | 161 |
| Lampiran 6. Dokumentasi .....    | 166 |
| Lampiran 7. Tabel .....          | 168 |

