

**PENGARUH *SELF-LEADERSHIP* DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DALAM MENURUNKAN TINGKAT *BURNOUT*
GURU DIDAKTERAH 3T YANG DIKAJI BERDASARKAN
ASPEK SPIRITUALITAS**



FRANSISCUS AMONIO HALAWA
9913919002



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH *SELF-LEADERSHIP* DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DALAM MENURUNKAN TINGKAT *BURNOUT*
GURU DIDERAH 3T YANG DIKaji BERDASARKAN
ASPEK SPIRITUALITAS**



FRANSISCUS AMONIO HALAWA
9913919002

**PROGRAM SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENGARUH *SELF-LEADERSHIP* DAN KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MENURUNKAN TINGKAT *BURNOUT* GURU DIDERAH 3T YANG DIKAJI BERDASARKAN ASPEK SPIRITUALITAS

Fransiscus Amonio Halawa
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh spiritualitas terhadap *self-leadership*, kecerdasan emosional, dan tingkat *burnout* pada guru yang mengajar di daerah 3T (Terdepan, Terluar, dan Tertinggal) di Indonesia. Fokus utama penelitian adalah memahami bagaimana aspek spiritualitas dapat menjadi faktor protektif dalam menurunkan *burnout*, baik secara langsung maupun melalui peran mediasi *self-leadership* dan kecerdasan emosional. Metode kuantitatif dengan uji statistik digunakan untuk menguji hubungan antar variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa spiritualitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self-leadership* dan kecerdasan emosional guru, serta berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *burnout*. *Self-leadership* juga terbukti berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *burnout*, sementara kecerdasan emosional memiliki pengaruh negatif namun tidak signifikan. Ditemukan bahwa pengaruh tidak langsung spiritualitas melalui *self-leadership* lebih dominan dalam menurunkan *burnout*, sedangkan pengaruh langsung spiritualitas melalui kecerdasan emosional lebih kuat. Temuan ini mengindikasikan bahwa spiritualitas dapat menjadi mekanisme adaptif yang mendukung kesejahteraan psikologis guru dalam menghadapi tekanan kerja di wilayah 3T. Implikasi praktis dari studi ini menekankan pentingnya penguatan nilai-nilai spiritual dan kepemimpinan diri sebagai strategi intervensi untuk menurunkan *burnout* guru. Penelitian ini menemukan model baru dalam menurunkan tingkat *burnout* guru SMP di daerah 3T melalui pendekatan spiritualitas yang dimediasi oleh *self-leadership*. Model ini merupakan integrasi teoritis dan praktis yang kontekstual, dan belum banyak dieksplorasi dalam studi *burnout* guru, khususnya pada wilayah tertinggal. Temuan ini memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan strategi intervensi berbasis nilai dan kepemimpinan diri dalam pendidikan daerah marginal. Model yang dihasilkan berbasis pada kondisi sosial-psikologis guru di daerah 3T yang memiliki karakteristik unik seperti keterisolasian geografis, beban kerja tinggi, dan keterbatasan akses terhadap dukungan eksternal. Penelitian lanjutan direkomendasikan untuk menjangkau populasi guru di wilayah perkotaan atau membandingkan kondisi *burnout* antar lingkungan kerja.

Kata Kunci : spiritualitas, *self-leadership*, kecerdasan emosional, *burnout* guru, daerah 3T

**THE EFFECT OF SELF-LEADERSHIP AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN
REDUCING TEACHER BURNOUT LEVELS IN 3T REGIONS AS STUDIED
BASED ON THE SPIRITUALITY ASPECT**

Fransiscus Amonio Halawa
Educational Research and Evaluation

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of spirituality on self-leadership, emotional intelligence, and burnout levels among teachers working in 3T areas (Frontier, Outermost, and Disadvantaged regions) in Indonesia. The main focus of the research is to understand how spirituality can serve as a protective factor in reducing teacher burnout, both directly and through the mediating roles of self-leadership and emotional intelligence. A quantitative method with statistical testing was used to examine the relationships among the variables. The results show that spirituality has a positive and significant effect on both teachers' self-leadership and emotional intelligence, as well as a negative and significant effect on burnout. Self-leadership also has a negative and significant impact on burnout, while emotional intelligence shows a negative but not significant effect. It was found that the indirect influence of spirituality through self-leadership is more dominant in reducing burnout, whereas the direct influence of spirituality through emotional intelligence is stronger. These findings indicate that spirituality can serve as an adaptive mechanism supporting teachers' psychological well-being in managing work-related stress in 3T regions. The practical implication of this study highlights the importance of strengthening spiritual values and self-leadership as intervention strategies to reduce teacher burnout. This study identified a new model for reducing burnout among junior high school teachers in the 3T (Uninhabitable, 3T) regions through a spiritual approach mediated by self-leadership. This model, a contextual integration of theory and practice, has not been widely explored in teacher burnout studies, particularly in underdeveloped regions. These findings significantly contribute to the development of values-based intervention strategies and self-leadership in education in marginalized regions. The resulting model is based on the socio-psychological conditions of teachers in the 3T regions, which have unique characteristics such as geographic isolation, high workloads, and limited access to external support. Further research is recommended to involve teacher populations in urban areas or to compare burnout conditions across different work environments.

Keywords: *spirituality, self-leadership, emotional intelligence, teacher burnout, 3T regions*

Lembar Persetujuan Untuk Ujian Terbuka

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA	
Promotor  Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. Tanggal : 22-09-2025	Kopromotor  Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. Tanggal : 18-09-2025
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua) ¹	 (Tanda tangan) 02-10-2025 (Tanggal)
Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator Prodi) ²	 (Tanda tangan) 29-09-2025 (Tanggal)
Nama : Fransiscus Amonio Halawa No. Registrasi : 9913919002 Tanggal Lulus : Angkatan : 2019/2020	
¹ . Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ² . Koordinator Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fransiscus Amonio Halawa
NIM : 9913919002
Tempat/Tanggal Lahir : Sambulu, 20 Juni 1981
Program : Doktor
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Pengaruh Self-Leadership dan Kecerdasan Emosional dalam Menurunkan Tingkat Burnout Guru Didaerah 3T yang Dikaji Berdasarkan Aspek Spiritualitas" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Oktober 2025

Yang menyatakan,



Fransiscus Amonio Halawa
NIM : 081381733991



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fransiscus Amonio Halawa
NIM : 9913919002
Fakultas/Prodi : S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : franshalawa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Self-Leadership dan Kecerdasan Emosional dalam Menurunkan Tingkat Burnout
Guru Didaerah 3T yang Dikaji Berdasarkan Aspek Spiritualitas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Fransiscus Amonio Halawa)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

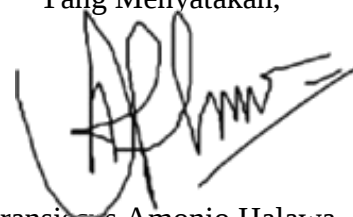
Nama : Fransiscus Amonio Halawa
No Registrasi : 9913919002
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Jenis karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive RoyaltyFree Right*) atas Disertasi saya yang berjudul : **"Pengaruh Self-Leadership dan Kecerdasan Emosional dalam Menurunkan Tingkat Burnout Guru Didaerah 3T yang Dikaji Berdasarkan Aspek Spiritualitas"** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :
Jakarta
Pada Tanggal :
13 Oktober 2025

Yang Menyatakan,



Fransiscus Amonio Halawa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengaruh Self-Leadership dan Kecerdasan Emosional dalam Menurunkan Tingkat Burnout Guru di Daerah 3T yang Dikaji Berdasarkan Aspek Spiritualitas”. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis pengaruh self-leadership dan kecerdasan emosional terhadap tingkat burnout guru di daerah 3T, dengan mempertimbangkan dimensi spiritualitas sebagai aspek penting dalam memahami ketahanan psikologis dan profesionalisme guru.

Penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

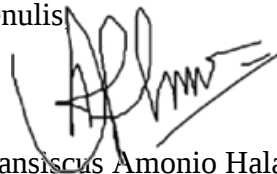
1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Promotor yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan secara berkesinambungan sejak awal hingga selesainya penelitian ini.
2. Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Kopromotor, yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan masukan berharga dalam penyempurnaan disertasi ini.
3. Pimpinan dan seluruh dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, khususnya di lingkungan Program Studi Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, atas ilmu dan inspirasi yang telah diberikan selama masa studi.
4. Pemerintah Kabupaten Nias Selatan, khususnya Dinas Pendidikan, serta seluruh guru di daerah 3T yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan dukungan selama proses penelitian.
5. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah perjuangan ini.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi referensi dalam upaya meningkatkan kesejahteraan dan ketahanan guru di daerah 3T.

Akhirnya, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pendidik, peneliti, dan pengambil kebijakan dalam mewujudkan pendidikan yang lebih berkualitas dan berkeadilan di seluruh pelosok negeri.

Jakarta, 23 Oktober 2025

Penulis



Fransiscus Amonio Halawa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	ix
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Kegunaan Hasil penelitian.....	14
F. State of the Art.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
C. Kerangka Berpikir	72
D. Hipotesis Penelitian.....	78
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan penelitian.....	79
B. Tempat dan Waktu Penelitian	79

C. Desain Penelitian.....	80
D. Populasi dan Sampel	81
E. Proses Uji Kualitas Instrumen	83
F. Teknik Pengumpulan Data	91
G. Teknik Analisis Data	95

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	110
B. Pengembangan Instrumen Penelitian	113
C. Analisis Deskriptif Variabel.....	121
D. Kategorisasi Tingkat Variabel Penelitian.....	131
E. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	142
F. Pembahasan	173

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	190
B. Implikasi.....	192
C. Saran.....	194
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN-LAMPIRAN	203



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rasio Guru per Sekolah Wilayah Tertinggal	2
Gambar 1.2 Rasio Siswa per Guru (R-S/G) Wilayah Tertinggal.....	4
Gambar 1.3 Gambar 1.3 Penentuan Riset Gap	16
Gambar 2.1 Theory Planned Of Behavior (TPB)	18
Gambar 2.2. Model konteks dan mekanisme kinerja Self Leadership	35
Gambar 2.3 Kecerdasan Emosional dalam Kehidupan.....	41
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual Penelitian	77
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Instrumen	86
Gambar 3.2. Model Struktural	99
Gambar 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	111
Gambar 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	111
Gambar 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pernikahan	112
Gambar 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	113
Gambar 4.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	113
Gambar 4.6. Burnout pada guru SMP Negeri di Kabupaten Nias Selatan	123
Gambar 4.7. Self-Leadership guru SMP Negeri di Kabupaten Nias Selata ..	125
Gambar 4.8. Kecerdasan Emosional guru SMP di Kabupaten Nias Selatan .	128
Gambar 4.9. Spiritualitas guru SMP Negeri di Kabupaten Nias Selatan.....	130
Gambar 4.10. Model (Standardized) Konstruk Spritualitas.....	144
Gambar 4.11. Model (Standardized) Konstruk Self leadership	148
Gambar 4.12. Model (Standardized) Konstruk Kecerdasan emosional.....	152
Gambar 4.13. Model (Standardized) Konstruk Burnout.....	156
Gambar 4.14 Model (Standardized) Model Hybrid	159
Gambar 4.15 Model (t_value) Model Hybrid	160
Gambar 4.16. Model Struktural (Standardized).....	163
Gambar 4.17. Model Struktural (t-value)	164
Gambar 4.18 Persamaan struktural pengaruh Spirit terhadap Self-leadership	166
Gambar 4.19 Persamaan struktural Spiritualitas terhadap Kec. emosional ..	167
Gambar 4.20 Persamaan struktural pengaruh Spiritualitas, Self-leadership, dan Kecerdasan emosional terhadap Burnout	168

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	52
Tabel 3.1 Ukuran Populasi.....	81
Tabel 3.2. Jumlah Uji Coba Angket.....	83
Tabel 3.3. Gambaran Isi Kuesioner burnout	92
Tabel 3.4. Gambaran Isi Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	93
Tabel 3.5. Gambaran Isi Kuesioner Self-Leadership.....	94
Tabel 3.6 Gambaran Isi Skala Spritualitas.....	95
Tabel 3.5. Kriteria Penerimaan Suatu Model.....	107
Tabel 4.1 Uji Validitas (Uji Coba).....	117
Tabel 4.2. Uji Reliabilitas Tahap Pre-test.....	121
Tabel 4.3 Nilai Interval / Rentang Skor dan Kategori	122
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Burnout	122
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Self-Leadership.....	124
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional.....	126
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Spritualitas	129
Tabel 4.8 Kategorisasi Variabel.....	131
Tabel 4.9 Kategori Spritualitas, Self Leadership, Kecerdasan emosional dan Burnout	132
Tabel 4.10 Analisis Cross-sectional Profil Resonden dengan Burnout	133
Tabel 4.11 Analisis Cross-sectional Profil Resonden dengan Self leadership	136
Tabel 4.12 Analisis Cross-sectional Profil Resonden dengan Kecerdasan emosional.....	138
Tabel 4.13 Analisis Cross-sectional Profil Resonden dengan Spritualitas	140
Tabel 4.14 Ukuran Kesesuaian Model Pengukuran Konstruk Spritualitas....	143
Tabel 4.15 Confirmatory Factor Analysis (CFA) Konstruk Spritualitas	145
Tabel 4.16 Ukuran Kesesuaian Model Pengukuran Konstruk Self leadership	149
Tabel 4.17 Confirmatory Factor Analysis (CFA) Konstruk Self leadership .	149
Tabel 4.18 Ukuran Kesesuaian Model Pengukuran Konstruk Kecerdasan emosional.....	151
Tabel 4.19 Confirmatory Factor AnalysisKonstruk Kecerdasan emosional..	153

Tabel 4.20 Ukuran Kesesuaian Model Pengukuran Konstruk Burnout.....	155
Tabel 4.21. Confirmatory Factor Analysis (CFA) Konstruk Burnout	157
Tabel 4.22 Ukuran Kesesuaian Model Keseluruhan (Hybrid Model) SEM..	159
Tabel 4.23. Confirmatory Factor Analysis (CFA) Model Hybrid	161
Tabel 4.24 Signifikansi Antar Variabel	165
Tabel 4.25 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung	170
Tabel 4.26 Nilai Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung.....	171
Tabel 4.27 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung.....	172

