

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Aizid, R. (2021). *Buku pintar penanggulangan tanah longsor*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Birmingham, D. (2006). *Pop-up! A manual of paper mechanism*. United Kingdom: Tarquin Publications.
- Bluemel, N. L., & Taylor, R. H. (2012). *Pop-up books: A guide for teachers and librarians*. California: ABC-CLIO LLC.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Georgia: Springer.
- Bredekamp, S., & Copple, C. (Eds.). (1997). *Developmentally appropriate practice rev. ed.*. USA: National Association for the Education of Young Children.
- Brewer, J. A. (2004). *Introduction to early childhood education: Preschool through primary grades 5<sup>th</sup> ed.* USA: Pearson Education.
- Brundtland, G. H., et al. (1987). *Our common future: The world commission on environment and development*. USA: Oxford University Press.
- Code, J. R., & Zaparyniuk, N. E. (2009). *The emergence of agency in online social networks*. In S. Hatzipanagos & S. Warburton (Eds.), *Handbook of research on social software and developing community ontologies* (hlm. 102-118). New York: IGI Global.
- Davis, J., & Elliott, S. (2014). *Research in early childhood education for sustainability*. London: Routledge.
- Gedera, D. S. P., & Williams, P. J. (Eds.). (2016). *Activity theory in education: Research and practice*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Gerlach V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching and media: A systematic approach 2<sup>nd</sup> ed.* New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Gideon, A., dkk. (2023). *Metode penelitian pendidikan*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Hasan, H., & Kazlauskas, A. (2014). *Activity theory: Who is doing what, why and how*. In Hasan, H. (Ed.). *Being practical with theory: A window into business research*. Australia: Lulu Press, Inc.
- Hasbi, M., dkk. (2019). *Pedoman pendidikan kebencanaan di satuan PAUD*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Hyndman, D., & Hyndman, D. (2017). *Natural hazards & disasters 5<sup>th</sup> ed*. Massachusetts: Cengage Learning.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Jackson, P. (1993). *The pop-up book: Step-by-step instructions*. London: Anness Publishing Ltd.
- Jalongo, M. R. (2014). *Early childhood language arts 6<sup>th</sup> ed*. USA: Pearson.
- Jenkins, W. (2010). *Berkshire encyclopedia of sustainability volume 1: The spirit of sustainability*. Massachusetts: Berkshire Publishing Group LLC.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kozulin, A. (2003). *Psychological tools and mediated learning*. In Kozulin, A., Gindis, B., Ageyev, V. S., & Miller, S. M. (Eds.), *Vygotsky's educational theory in cultural context* (hlm. 15–38). Cambridge: Cambridge University Press.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Lynch-Brown, C., Tomlinson, C. M., & Short, K. G. (2011). *Essentials of children's literature 7<sup>th</sup> ed*. USA: Allyn and Bacon.
- McAvinia, C. (2016). *Online learning and its users 1<sup>st</sup> ed*. United Kingdom: Chandos Publishing.
- Montanaro, A. R. (1993). *Pop-up and movable books: A bibliography*. London: The Scarecrow Press, Inc.
- Morrow, L. (2014). *Literacy development in the early years: Helping children read and write 7<sup>th</sup> ed*. USA: Pearson.

- Norton, D. E., & Norton, S. F. (2011). *Through the eyes of a child: An introduction to children's literature 8<sup>th</sup> ed.* USA: Pearson Education.
- Nurani, Y. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini.* Jakarta: PT Indeks.
- \_\_\_\_\_. (2020). *Kurikulum bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak.* Jakarta: PT Indeks.
- Oktari, R., dkk. (2022). *Indonesia: Negeri indah rawan bencana.* Jakarta: Direktorat Jenderal Informasi dan Komunikasi Publik Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Paimin, Sukresno, & Puwanto. (2010). *Sidik cepat degradasi sub daerah aliran sungai (SUB DAS).* Bogor: Pusat Penelitian dan Pengembangan Konservasi dan Rehabilitasi Badan Penelitian dan Pengembangan Kehutanan.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2012). *Experience Human Development 12<sup>th</sup> ed.* USA: McGraw-Hill.
- Piaget, J. (1953). *The origins of intelligence in children.* London: Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Safira, A. R. (2020). *Media pembelajaran anak usia dini.* Gresik: Caremedia Communication.
- Sanjaya, W. (2022). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santrock, J. W. (2001). *Child development 9<sup>th</sup> ed.* USA: McGraw-Hill.
- Selby, D., & Kagawa, F. (2012). *Disaster risk reduction in school curricula: Case studies from thirty countries.* Geneva: United Nations Children's Fund and Paris: United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
- Shaw, R., et al. (2011). *Chapter 1 Disaster education: An introduction.* In Shaw, R., Shiwaku, K., & Takeuchi, Y. (Eds.), *Disaster education (Community, environment, and disaster risk management Vol. 7: Disaster education)* (hlm. 1-22). United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.
- Siraj-Blatchford, J. & Pramling-Samuelsson, I. (2016). *Chapter 1 Education for sustainable development in early childhood care and education: An introduction.* In Siraj-Blatchford, J., Mogharreban, C., & Park, E. (Eds.), *International research on education for sustainable development in early childhood* (hlm. 1-15). United Kingdom: Springer.
- Situmorang, S. H., & Lutfi, M. (2014). *Analisis data untuk riset manajemen dan bisnis (Edisi 3).* Medan: USU Press.
- Slavin, R. A. (2018). *Educational psychology: Theory and practice 12<sup>th</sup> ed.* USA: Pearson.

- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susiati, S., dkk. (2019). *Model pembelajaran mitigasi bencana sejak anak usia dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan penulisan buku cerita anak*. Jakarta: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Uca, & Maru, R. (2019). *Mitigasi bencana: Pemetaan dan zonasi daerah rawan longsor dan banjir*. Malang: Media Nusa Creative.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: the development of higher psychological processes* (Cole, M., John-Steiner, V., Scribner, S., & Souberman, E., Eds.). Cambridge: Harvard University Press.
- Wahyuni, R., Rahman, A., & Putri, R. N. (2023). *Mitigasi dan psikologi kebencanaan*. Sumatra Barat: CV. Suluah Kato Khatulistiwa.
- Wiarto, G. (2017). *Tanggap darurat bencana alam*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Widoyoko, S. E. P. (2013). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Woolfolk, A. E., & McCune-Nicolich, L. (1984). *Educational psychology for teachers 2<sup>nd</sup> ed.* USA: Prentice-Hall, Inc.

## ARTIKEL

- Aini, M. N., dkk. (2022). Pengembangan *ebook* mitigasi bencana kebakaran untuk anak usia 5-6 tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(5), 401-411.
- Balaban, V. (2006). Psychological assessment of children in disasters and emergencies. *Disasters*, 30(2), 178-198.
- Bernardi, A. I. (2017). Pendidikan kesiapsiagaan bencana tanah longsor untuk siswa anak usia dini dengan metode dongeng berbasis media *pop up book* di PAUD Dewi Sartika Kecamatan Bergas. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktik dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, 23(2), 85-93.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *HALAQA: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-43.

- Çer, E. (2016). Preparing books for children from birth to age six: The approach of appropriateness for the child. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 78-99.
- D., D. A., & Ardiansyah, B. F. (2019). Analisis teknik dan perkembangan buku *pop-up*. *NARADA: Jurnal Desain dan Seni*, 6(1), 129-144.
- Dhieni, N., & Muis, A. (2012). Tingkat pemahaman guru taman kanak-kanak (TK) tentang kemampuan berbahasa anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Ilmiah VISI*, 7(2), 98-105.
- Dwiningrum, S. I. A., & Sudaryono. (2010). Peran sekolah dalam pembelajaran mitigasi bencana. *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana*, 1(1), 30-42.
- Grindheim, L. T., *et al.* (2019). Early childhood education for sustainability through contradicting and overlapping dimensions. *ECNU Review of Education*, 2(4), 374-395.
- Hsiao, C. Y., & Shih, P. Y. (2015). The impact of using picture books with preschool students in Taiwan on the teaching of environmental concepts. *International Education Studies*, 8(3), 14-23.
- Hulu, D. M., dkk. (2022). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580-2586.
- Istiqomah, N., & Maemonah. (2021). Konsep dasar teori perkembangan kognitif pada anak usia dini menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 151-158.
- Kousky, C. (2016). Impacts of natural disasters on children. *The Future of Children*, 26(1), 73-92.
- Liu, F. F. H. (2019). Understanding children's literature and material culture through pop-up books. *Tamkang Review*, 49(2), 49-70.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Moschovaki, E., & Meadows, S. (2005). Young children's cognitive engagement during classroom book reading: differences according to book, text genre, and story format. *Early Childhood Research & Practice*, 7(2), 1-14.
- Muzenda-Mudavanhu, C. (2016). A review of children's participation in disaster risk reduction. *Jàmbá: Journal of Disaster Risk Studies*, 8(1), 1-6.
- Nurani, Y., Pratiwi, N., & Masruroh, M. (2020). Designing model of disaster mitigation education for the stimulation of early childhood self help skills. *European Journal of Molecular and Clinical Medicine*, 7(5), 1182-1187.

- Nurjanah, N. E., & Mukarromah, T. T. (2021). Pembelajaran berbasis media digital pada anak usia dini di era revolusi industri 4.0: Studi literatur. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 66-77.
- Phenice, L. A., & Griffiore, R. J. (2003). Young children and the natural world. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 4(2), 167-171.
- Proulx, K., & Aboud, F. (2019). Disaster risk reduction in early childhood education: Effects on preschool quality and child outcomes. *International Journal of Educational Development*, 66, 1-7.
- Purvis, B., Mao, Y., & Robinson, D. (2019). Three pillars of sustainability: In search of conceptual origins. *Sustainability Science*, 14(3), 681-695.
- Purwani, A., Fridani, L., & Fahrurrozi. (2019). Pengembangan media grafis untuk meningkatkan siaga bencana banjir. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 55-67.
- Rochmiyati, S., Purwadi, P., & Dwi, P. D. H. (2019). Pengaruh media *pop-up* terhadap kemampuan menyimak anak usia dini kelompok TK A di ABA 49 Semarang. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 173-179.
- Rosalina, C. D., & Nugrahani, R. (2019). Pengembangan media buku *pop-up* untuk pembelajaran mengenal huruf alphabet anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), 54-63.
- Sari, N. E., & Suryana, D. (2019). Thematic *pop-up* book as a learning media for early childhood language development. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 43-57.
- Scharf, R. J., Scharf, G. J., & Stroustrup, A. (2016). Developmental milestones. *Pediatrics In Review: American Academy of Pediatrics*, 37(1), 25-38.
- Setyawan, D., Usada, U., & Mahfud, H. (2014). Penerapan media *pop up book* untuk meningkatkan keterampilan berbicara. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 2(11), 1-5.
- Shabudin, A. F. A., Azhar, S. N. F. S., & Ng, T. F. (2017). Learning lab on disaster risk management for sustainable development (DRM-SD): An evaluation. *International Journal of Climate Change Strategies and Management*, 9(5), 600-625.
- Sidabutar, D. M., Khadijah, K., & Sitorus, R. (2019). Pengaruh penggunaan media *pop up book* terhadap kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun di RA Nurhayati Kecamatan Medan Tembung. *Jurnal Raudhah*, 7(2), 49-63.
- Somerville, M. & Williams, C. (2015). Sustainability education in early childhood: An updated review of research in the field. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 16(2), 102-117.

- Sunarti, V. (2014). Peranan pendidikan luar sekolah dalam rangka mitigasi bencana. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 31-41.
- Torani, S., et al. (2019). The importance of education on disasters and emergencies: A review article. *Journal of Education and Health Promotion*, 8(85), 1-7.
- Ulfah, K. U., Bahrin, B., & Rahmi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran *lift the flap book* untuk menstimulasi kesiapsiagaan anak usia dini dalam menghadapi bencana. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 6(2), 10-19.

## DOKUMEN

- Aleksandrova, M., et al. (2021). *World risk report 2021*. Jerman: Bündnis Entwicklung Hilft.
- Asheim, G. B. (1994). *Sustainability: Ethical foundations and economic properties*. Policy Research Working Paper. Norway: The World Bank.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2021). *Dokumen kajian risiko bencana nasional Provinsi Jawa Barat 2022-2026*. Jakarta: Direktorat Pemetaan dan Evaluasi Bencana.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Pedoman perjenjangan buku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dyk, S., V., & Hewitt, C. (2011). *Paper engineering: Fold, pull, pop and turn*. Washington DC: The Smithsonian Libraries Exhibition Gallery National Museum of American History.
- Fathurochman, A., Anugraha, R. A., & Yekti, Y. N. D. (2015). Perancangan media pembelajaran berupa *e-learning solidworks* untuk modul *molding* dengan menggunakan metode model ADDIE sebagai alat bantu ajar di Keprofesian PDE Telkom University. *eProceedings of Engineering*, 2(1), 782-790.
- Geekie, P., & Raban, B. (1993). *Warwick papers on education policy no.2: Learning to read and write through classroom talk*. London: Trentham Books Limited.
- Jones, E. (2018). *The ultimate guide to writing & illustrating your first children's book*. USA.
- Rahmawati, D. I., & Rukiyati, R. (2018). Developing pop-up book learning media to improve cognitive ability of children aged 4-5 years. In *4<sup>th</sup> International Conference on Early Childhood Education. Semarang Early Childhood Research and Education Talks (SECRET 2018)* (hlm. 60-69). Atlantis Press.

United Nations International Strategy for Disaster Reduction. (2005). *Hyogo framework for action 2005-2015: Building the resilience of nations and communities to disasters*. Japan: United Nations.

\_\_\_\_\_. (2009). *Terminology on disaster risk reduction*. Geneva: United Nations.

\_\_\_\_\_. (2015). *Sendai framework for disaster risk reduction 2015-2030*. Japan: United Nations.

## PERUND

### ANG-UNDANGAN

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2008 *Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana*. 28 Februari 2008. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 42. Jakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 26 April 2007. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 *Penanggulangan Bencana*. 26 April 2007. Lembaran Negara RI Tahun 2007 Nomor 66. Jakarta.

### SKRIPSI / DISERTASI

Adilah, I. (2021). *Pengembangan program mitigasi bencana tsunami bagi anak usia dini di lembaga PAUD* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Negeri Jakarta.

Pratiwi, A. R. (2021). *Pengembangan program mitigasi bencana tanah longsor bagi anak usia dini di lembaga PAUD* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Negeri Jakarta.

Ruiz Jr, C. D. R. (2015). *Automated paper pop-up design: Approximating shape and motion* (Disertasi Ph.D. diterbitkan). National University of Singapore. <http://scholarbank.nus.edu.sg/handle/10635/120578>

## WEBSITE

Antaranews. (4 April 2019). *Kemendikbud siapkan lima bahan ajar pendidikan kebencanaan untuk PAUD*. Diakses melalui <https://www.antaranews.com/berita/820265/kemendikbud-siapkan-lima-bahan-ajar-pendidikan-kebencanaan-untuk-paud> pada tanggal 7 Maret 2022.

BARATA BPBD Jawa Barat, *Infografis kejadian bencana*. Diakses melalui <https://barata.jabarprov.go.id/> pada tanggal 11 Agustus 2025.

BNPB. *Data informasi bencana Indonesia*. Diakses melalui <https://dibi.bnpb.go.id/> pada tanggal 26 Februari 2022.

\_\_\_\_\_. *Data korban dan kerusakan menurut bencana tahun 2020*. Diakses melalui <https://dibi.bnpb.go.id/kbencana/index> pada tanggal 26 Februari 2022.

\_\_\_\_\_. *Geoportal data bencana Indonesia*. Diakses melalui <https://gis.bnpb.go.id/> pada tanggal 26 Februari 2022.

\_\_\_\_\_. *Peta risiko bencana tanah longsor di Kabupaten Bandung*. Diakses melalui <https://inarisk.bnpb.go.id/> pada tanggal 11 Agustus 2025.

BPBD Kabupaten Karanganyar. (2018). *Pengertian mitigasi bencana*. Diakses melalui <https://bpbd.karanganyarkab.go.id/?p=603> pada tanggal 16 Maret 2022.

Republika.co.id. (26 Agustus 2014). *Ragillia Rachmayuni, serius menekuni desain pop up*. Diakses melalui <https://www.republika.co.id/berita/nawdw918/ragillia-rachmayuni-serius-menekuni-desain-pop-up> pada tanggal 9 April 2022.

\_\_\_\_\_. (28 Februari 2020). *BNPB: 31 persen korban bencana di awal 2020 adalah anak*. Diakses melalui <https://nasional.republika.co.id/berita/q6f7g3349/bnpb-31-persen-korban-bencana-di-awal-2020-adalah-anak> pada tanggal 3 Februari 2022.