

PENGARUH PERMAINAN BOLING TERHADAP KEMAMPUAN OPERASI PENJUMLAHAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Eksperimen di BKB PAUD Dahlia 03 Kelurahan Pisangan Timur,
Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur)



Oleh :

NIDYA KHANSA FADHILAH

1615153001

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PENGARUH PERMAINAN BOLING TERHADAP KEMAMPUAN OPERASI
PENJUMLAHAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen di BKB PAUD Dahlia 03 Kelurahan Pisangan Timur,
Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur)

2020

Nidya Khansa Fadhilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data mengenai pengaruh permainan boling terhadap kemampuan operasi penjumlahan anak usia 5 – 6 tahun di BKB PAUD Dahlia 03 Kelurahan Pisangan Timur, Jakarta Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *True Experimental Design* dalam bentuk Teknik dua grup dengan pre-test dan post-test dan mengumpulkan data dengan instrumen observasi (ceklis). Teknik analisis penelitian menggunakan uji normalitas. Teknik pengujian hipotesis menggunakan Uji-t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh harga $t_{hitung\ 1} = 15,90$; $t_{hitung\ 2} = 8,62$; $t_{hitung\ 3} = 6,31$ dan harga $t_{tabel} = 1,701$ dengan $dk = 28$ pada taraf signifikan = 0,05 yang artinya hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan boling berpengaruh positif terhadap kemampuan operasi penjumlahan anak usia 5-6 tahun. Permainan boling dapat dijadikan salah satu alternatif kegiatan pembelajaran operasi penjumlahan, sehingga anak dapat lebih memahami konsep ini dengan cara yang konkrit dan menyenangkan.

Kata Kunci : Permainan Boling, Kemampuan Operasi Penjumlahan, Anak Usia 5-6 Tahun.

EFFECT BOWLING GAMES TO ADDITION ABILITY ON 5 – 6 YEARS OLD CHILDREN'S

*(Experimental Studies on BKB PAUD Dahlia 03, Kelurahan Pisangan Timur
Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur)*

2020

Nidya Khansa Fadhilah

ABSTRACT

This study aims to obtain data on the effect of bowling games to addition ability on 5 – 6 years old children's studies on BKB PAUD Dahlia 03, Kelurahan Pisangan Timur, East Jakarta. The design of research is True Experimental Design and the form of design is Two Group with Pre-Test and Post-Test Design and the data collected with observation instrument (check list). The study analysis tested with normality technique. T-test used for the study hypotesis. Based on the t-test for the hypotesys study, $t_{hitung\ 1} = 15,90$; $t_{hitung\ 2} = 8,62$; $t_{hitung\ 3} = 6,31$ and $t_{tabel} = 1,701$ with $dk = 28$ at a significant level $\alpha = 0,05$ with conclude H_0 rejected and H_1 accepted. This result of this study indicate that bowling has positive effects on five to six years old children's addition ability. Bowling could be used as an alternative activity for children to understand better about addition concept in a concrete and entertaining way.

Key words: Bowling Games, Addition ability, 5 to 6 Years Old Children's

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Permainan Bowling terhadap Kemampuan Operasi
 Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun (Studi Eksperimen di BKB PAUD
 Dahlia 03 Kelurahan Pisangan Timur, Kecamatan Pulogadung, Jakarta
 Timur.


Nama Mahasiswa : Nidya Khansa Fadhliah

Nomor Registrasi : 1615153001

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Tanggal Ujian : 07 Februari 2020

Dosen Pembimbing I

 16/2/20

Dr. R. Sihadi D. Wihardjo, M.Pd
 NIP. 195806081989031003

Dosen Pembimbing II


 Dr. Sofia Hartati, M.Si.
 NIP. 196204221998032001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggungjawab)*		17/02/2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		18/02 2020
Hikmah, MM., M.Pd. (Anggota)****		12/02 2020
Niken Pratiwi, S.Pd, M.Pd. (Anggota)****		11/02 2020

Catatan:

- * Dekan FIP-UNJ
- ** Pembantu Dekan FIP-UNJ
- *** Ketua Program Studi PG-PAUD
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nidya Khansa Fadhilah
No. Registrasi : 1615153001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"PENGARUH PERMAINAN BOLING TERHADAP KEMAMPUAN OPERASI PENJUMLAHAN ANAK USIA 5 – 6 TAHUN (Penelitian Eksperimen di BKB PAUD DAHLIA 03 Kelurahan Pisangan Timur, Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur)"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Nidya Khansa Fadhilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nidya Khansa Fadhillah
NIM : 1615153001
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru PAUD
Alamat email : fnidyakhansa@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Permainan Bowling terhadap Kemampuan
Operasi Pengumpulan Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Maret 2020

Penulis

Khansa

(Nidya Khansa Fadhillah
nama dan tanda tangan)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran serta ide-ide, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi.

Pertama, kepada Dr. Yuliani Nuraini, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah menyetujui dan menerima skripsi peneliti.

Kedua, kepada Dr. Sihadi D. Wihardjo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk proses pengajuan judul sampai terselesainya skripsi peneliti.

Ketiga, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku dosen pembimbing II dan sekaligus selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktu untuk proses pengajuan judul sampai terselesainya skripsi peneliti.

Keempat, kepada teman-teman PG PAUD 2015 khususnya teman-teman kelas C yang tidak bisa disebutkan satu-satu, lebih khusus lagi untuk teman seperjuangan Annisa, Intan, Andin, dan Dimas yang telah banyak memberikan bantuan, saran, dan motivasi dari mulai masuk kuliah, PKM, PKL, hingga terselesainya skripsi ini. Terima kasih juga untuk Anggun dan Sekar selalu memberikan dukungan moral.

Lebih khusus lagi ucapan peneliti untuk orang tua tercinta, ayah, bunda, dan nenek serta mas Didit yang telah memberikan semangat dan doa yang selalu dipanjatkan untuk mengiringi perjalanan hidup peneliti hingga saat ini.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan motivasi serta doa-doanya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mohon maaf jika ada kesalahan. Semoga skripsi yang telah dibuat peneliti dapat bermanfaat, aamiin ya rabbal'alamiin.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti,

Nidya Khansa Fadhilah

DAFTAR ISI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	2
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR,	Error! Bookmark not defined.
DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Kemampuan Operasi Penjumlahan	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Kemampuan Operasi Penjumlahan	Error! Bookmark not defined.
b. Pengertian Operasi Penjumlahan	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Permainan Boling	Error! Bookmark not defined.

a.	Pengertian Permainan Boling.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Langkah-langkah Permainan Boling.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Populasi dan Sample	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Definisi Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Definisi Konseptual Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
5.	Uji Coba Instrument.....	Error! Bookmark not defined.
a.	Pengujian Validitas	Error! Bookmark not defined.
b.	Perhitungan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.	Hipotesis Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....		Error! Bookmark not defined.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data Hasil Perhitungan <i>Pre Test</i> Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Menggunakan Permainan Boling pada Kelompok Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
2. Data Hasil Perhitungan <i>Pre Test</i> Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Tanpa Menggunakan Permainan Boling pada Kelompok Kontrol.	Error! Bookmark not defined.
3. Data Hasil Perhitungan <i>Post Test</i> Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun yang Diberikan Perlakuan Menggunakan Permainan Boling pada Kelompok Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
4. Data Hasil Perhitungan <i>Post Test</i> Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun yang Diberikan Perlakuan Tanpa Menggunakan Permainan Boling pada Kelompok Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengujian Persyaratan Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. IMPLIKASI	Error! Bookmark not defined.
C. SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3.2 : Perlakuan terhadap Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelompok Kelas Kontrol.....	44
Tabel 3.3 : Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.4 : Data Populasi PAUD SPS anak usia 5-6 tahun di kecamatan Pulo Gadung.....	49
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5-6 Tahun.....	53
Tabel 3.6 : Kriteria Nilai r.....	57
Tabel 4.1 : Data Mentah Pre Test Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok Eksperimen	
Tabel 4.2 : Data Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Permainan Boling Pada Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.4 : Data Mentah Pre Test Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.5 : Data Hasil Pre Test Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Permainan Boling Pada Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.7 : Data Mentah Post Test Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.8 : Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan	

Penggunaan Permainan Boling pada Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Permainan Boling Pada Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.7 : Data Mentah Post Test Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.8 : Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Penggunaan Permainan Boling pada Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.10 : Data Mentah Post Test Kemampuan Operasi Penjumlahan Kelompok Kontrol	76
Tabel 4.11 : Data Hasil Post Test Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4.12 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Tanpa Penggunaan Permainan Boling pada Kelompok Kontrol....	78
Tabel 4.13 : Uji Normalitas Kemampuan Operasi Penjumlahan Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen.....	81
Tabel 4.14 : Uji Normalitas Kemampuan Operasi Penjumlahan Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.15 : Uji Normalitas Kemampuan Operasi Penjumlahan pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Pada Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.16 Uji Normalitas Kemampuan Operasi Penjumlahan Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan tanpa Permainan Boling Pada Kelompok Kontrol.....	86

Tabel 4.17 : Uji Homogenitas Pre Test Kemampuan Operasi Penjumlahan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	88
Tabel 4.18 : Uji Homogenitas Post Test Kemampuan Operasi Penjumlahan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	89
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian	92

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 : Grafik Histogram Kemampuan Operasi Penjumlahan
Sebelum Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen 66**
- Gambar 4.2 : Grafik Histogram Kemampuan Operasi Penjumlahan Sebelum
Diberi Perlakuan Pada Kelompok Kontrol 71**
- Gambar 4.3 : Grafik Histogram Kemampuan Operasi Penjumlahan
Setelah Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen .. 75**
- Gambar 4.4 : Grafik Histogram Kemampuan Operasi Penjumlahan Setelah
Diberi Perlakuan Pada Kelompok Kontrol 80**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Keterangan Tempat Uji Validitas
- Lampiran 3 Surat Keterangan Tempat Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Expert Judgement
- Lampiran 5 Kegiatan Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 6 Program Kegiatan Pada Kelompok Eksperimen
- Lampiran 7 Data Mentah Uji Validitas Intrumen Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 8 Data Mentah Uji Reliabilitas Intrumen Kemampuan Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 9a,b,c,d,e Kisi-Kisi Intrumen (Kisi-Kisi Intrumen, Sebaran Butir Pernyataan, Lembar Observasi, Lembar Expert Judgement, Pedoman Kriteria Instrument)
- Lampiran 10a,b,c,d Data Mentah *Pre Test* Dan *Post Test* Kelompok Ekperimen Dan Kontrol
- Lampiran 11 Tabulasi Data Kemampuan Kemampuan Operasi Penjumlahan Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen Dan Kontrol
- Lampiran 13 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi *Pre Test* Kelompok Eksperimen
- Lampiran 14 Pengujian Persyaratan Analisis Data Kelompok Eksperimen Dan Kontrol (Lampiran Uji Normalitas, Uji Homogenitas)
- Lampiran 15 Data Hasil Perhitungan Penelitian Kelompok Eksperimen Dan Kontrol Sesudah Dan Sebelum Diberikan Perlakuan
- Lampiran 16 Hipotesisi Penelitian

