

DAFTAR PUSTAKA

Ahdar, A., & Wardana, W. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. 2019.

(<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf>) Diunduh pada tanggal 15 April 2024 pukul 09.00 WIB.

Ali Muhtadi, *Modul 3: Pembelajaran Inovatif*, Jakarta

Diunduh pada tanggal 23 Juli 2024 pukul 20.30 WIB.

Fatimah, Siti. (2009). *Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*. Bandung: Mizan Media Utama.

Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif- Inovatif*, 11(1). 28.

Haenudin, H. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

Hamzah, H. A., & Pd, M. (2019). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Raja Grafindo Persada.

Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqqaddum*, 8(1), 26.

Irfan Syahroni, M. (2023). Aalisis Data Kuantitatif. *eJurnal Al Musthafa*. 3(3).

2. Maliasih, M., Hartono, H., & Nurani, P. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi

Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 223.

Miyarso, Estu. *Perancangan Pembelajaran Inovatif, Modul 4*. 2019. Jakarta:

(https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1103/1/FZ_Modul_4-Rev-2.pdf) Diunduh pada tanggal 2 Juli 2024 pukul 14.40 WIB.

Mualimin, Cahyadi Hari Arafah Rahmat. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. 2014. Penerbit Ganding Pustaka.

(<http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU%20PTK%20PENUH.pdf>)
Diunduh pada 20 Mei 2024 pukul 13.20 WIB.

Mytra, Prima, et al. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika (Matematika Sebagai Alat Pikir Dan Bahasa Ilmu. *AL JABAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. 2(2), 63.

Nababan, Damayanti et al. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*. 2(2), 716-717.

Natty, Richard Adony, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni. (2019). Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*. 3(4). 1082-1092.

Novembli, M. S., & Eldiva, F. T. (2023). Meningkatkan Kemampuan Logical Thinking Anak Hambatan Pendengaran melalui Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8786-8792.

Nur, R. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2).

Nur'aini, Indah Linda, et al. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri secara Realistis dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*. 16(2). 1.

Nurul'Azizah, Aninda, and Naniek Sulistya Wardani. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based

Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*. 2(1). 194- 204.

Purnomo, B. H. (2011). Metodeda Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (classroomaction research). *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(1). 252.

Putra, A. S., Santoso, L. W., & Palit, H. N. (2016). Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang dan Bangun Datar Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP) Berbasis Android. *Jurnal Infra*. 4(2). 66-75.

Rejeki, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-20 Menggunakan Metode Project Based Learning Pada Siswa Tunarungu Kelas I Dasar SLB Negeri 2 Bantul. *Widia Ortodidaktika*, 5(5), 494-505.

Sari Saraswati, *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap dan Praktis*, Penerbit Adab.

Sari, N. L. I. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang dan Sisi Datar*. PT Balai Pustaka (Persero).

Suciani, R. N., Azizah, N. L., Gusmaningsih, I. O., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2). 117.

Sugiyono. (2005). Istilah, Symbol, dan Objek yang Diberikan Symbol dalam Matematika. *Eprints. PM-108. ISSN 979-96880-4-3*

Sutriyani. Wulan. dan Aan Widiyono. *Konsep Dasar Matematika*. Jepara: UNISNU Press. 2021.

Syahrani. M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif.

Primary Education Journal (Pej). 4(2). 22.

Tibahary. A. R. & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*. 1(1). 54-64.

Ubabuddin. U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Edukatif*, 5(1), 19.

Wardani, I. G. A. K. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 2013. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

(<https://repository.ut.ac.id/4140/2/PDGK4407-M1.pdf>)

Widana, I. N. S., & Parmithi, N. N. (2022). Resetting Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *SEMBIO*. 1 (1), 80.

Widiana, I. W *et al.* (2019). Analisis Interaksi Sosial Siswa Kolok (Tunarungu) Di Sekolah Inklusif. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 2(3), 456.

