

DAFTAR PUSTAKA

- A Nuraida, M Halimah, & A Rokhayati. (2014). *Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas Vi Sd Negeri Salebu Kecamatan Mangunreja*.
- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Books.Google.Com.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Tijkeaaaqbaj&oi=fnd&pg=pa31&dq=Metode+Penelitian+Pendidikan+Penelitian+Kuantitatif+Penelitian+Kualitatif+Penelitian+Tindakan+Kelas&ots=Z0blotoacm&sig=27bocxpn60sfpo4w998lgytjes8>
- Agustin, W., Raden Fatah Palembang Rodiatun Niswah, U., Raden Fatah Palembang Rini Apriyani, U., Raden Fatah Palembang Jl H Zainal Abidin Fikri No Km, U. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S. (2024). Dampak Media Sosial Terhadap Pola Interaksi Sosial Budaya Siswa Di Sd Negeri 05 Pemulutan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 41–54.
<https://doi.org/10.61722/Jmia.V1i3.1342>
- Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data Kualitatif*. Osf.Io.
<https://osf.io/preprints/inarxiv/E56xs/>
- Allardt, E. (1989). *An Updated Indicator System: Having, Loving, Being*. Department Of Sociology. Working Papers 1989: 48, University
- Amalia, R. (2020). *Pengaruh Pola Interaksi Teman Sebaya Terhadap Religiusitas Siswa Di Sma Muhammadiyah Salaman*. Eprintslib.Ummgl.Ac.Id.
http://eprintslib.ummgl.ac.id/2690/1/17.0401.0047_Bab%20i_Bab%20ii_Bab%20iii_Bab%20v_Daftar%20pustaka.Pdf
- Amanda Sitohang, L., Ramadan, P., & Pelita Bangsa, U. (2024). Peran Penting Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Memerangi Bullying Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 6, No.3, 398–406.
<https://journalpedia.com/1/index.php/jkp>
- Anggreni, N. M., & Immanuel, A. S. (2019a). School Well Being Adalah Sekolah Impianku. *Buletin Kpin*.
- Anggreni, N. M., & Immanuel, A. S. (2019b). School Well Being Adalah Sekolah Impianku. *Buletin Kpin*.
- Ani Rahayu, Erin Pebriani, & Julinda Julinda. (2024). Dampak Media Sosial Terhadap Pola Interaksi Sosial Budaya Siswa Di Sd N Talang Duku. *Jurnal Ilmiah Research And Development Student*, 2(2), 159–170.
<https://doi.org/10.59024/Jis.V2i2.764>
- Anisah, A., Sapriya, Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69–80. <https://doi.org/10.51574/Judikdas.V1i1.262>
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Digilib.Uinsgd.Ac.Id.
<https://digilib.uinsgd.ac.id/6298/1/Bambang%20psikologi%20sosial.Pdf>
- Arifin, Z. (2020). Teori Perkembangan Sosial Anak Dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan. *Tadarus*. <https://journal.um-surabaya.ac.id/tadarus/article/view/5464>

- Aulia, F., Hastjarjo, T. D., Setiyawati, D., & Patria, B. (2020a). Student Well-Being: A Systematic Literature Review. *Buletin Psikologi*, 28(1), 1. <https://doi.org/10.22146/Buletinpsikologi.42979>
- Aulia, F., Hastjarjo, T. D., Setiyawati, D., & Patria, B. (2020b). Student Well-Being: A Systematic Literature Review. *Buletin Psikologi*, 28(1), 1. <https://doi.org/10.22146/Buletinpsikologi.42979>
- Baharuddin. (2021). *Pengantar Sosiologi* (S. Arifin, Ed.). Sanabil.
- Berns, R. (2013). *Child, Family, School, Community: Socialization And Support (International Edition)*. Independence, Ky: Cengage
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2021). Apakah Konsep Prosper Dapat Membangun Kesejahteraan Siswa (Student Wellbeing) Di Era Pandemi Covid-19? *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1), 13–23. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.38230>
- Citrandini, M., & Hernawati, N. (2016). Emosi Akademik, Strategi Belajar, Dan Prestasi Akademik Siswa Sma Di Wilayah Perdesaan. In *Jur. Ilm. Kel. & Kons* (Vol. 9, Issue 3).
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting And Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. Boston: Edwards Brothers. Inc.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*, Terj. Achmad Fawaid; Rianayati Kusmini Pancasari Dengan Judul: *Research* Sage Publication, Inc., Yogyakarta
- Crowley, K. (2017). *Child Development: A Practical Introduction*. Torrossa.Com. <https://www.torrossa.com/Gs/Resourceproxy?An=5017831&Publisher=Fz7200>
- Dara Zalika, R., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren Kelas X Ma Ribatul Muta'allimin Pekalongan. In *Jurnal Empati* (Vol. 11).
- Darnius, S. (2015). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal Siswa Dengan Perilaku Verbal Bullying Di Sd Negeri 40 Banda Aceh*. 1, 7–15.
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme Simbolik Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Sapa: Jurnal Kateketik Dan Pastoral*. <http://e-journal.stp-ipi.ac.id/index.php/sapa/article/view/33>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Difarepositories.Uin-Suka.Ac.Id. <https://difarepositories.uin-suka.ac.id/24/>
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7369>
- Dewi, R., Aslindah, A., Masruhim, M. A., Taufik, M. Z., & ... (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Books.Google.Com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Hp_Weaaqbaj&oi=fnd&pg=pr7&dq=buku+ajar+metodologi+penelitian+pendidikan&ots=Zlhmy9fsbq&sig=588llpgebdbprzbstvgikf0sqja

- Duckett, P., Kagan, C., & Sixsmith, J. (2010). Consultation And Participation With Children In Healthy Schools: Choice, Conflict And Context. *American Journal Of Community ...*. <https://doi.org/10.1007/S10464-010-9327-8>
- Engels, N., Aelterman, A., Petegem, K. V., & ... (2004). Factors Which Influence The Well-Being Of Pupils In Flemish Secondary Schools. *Educational ...*. <https://doi.org/10.1080/0305569032000159787>
- Ermawan, N. (2014). *Faktor-Faktor Penghambat Kesejahteraan Siswa Smp Muhammadiyah Di Surakarta*. Eprints.Ums.Ac.Id. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/31180>
- Evans, O. G. (2024). *Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory*.
- Faishal, Y. B. A., Ismanto, H. S., & Yulianti, P. D. (2014). *Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Puzzle Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Semarang tahun Pelajaran 2014:2015*.
- Ferrante, J. (2013). *Sociology: A Global Perspective* (; International Ed.). Wadsworth, Oh: Cengage Learning.
- Fikma, I., Ruhly, C. M., Dinata, K., Angelina, M. H., & Sulistiyawati, P. (2022). *Pengantar Sosiologi*. Pusaka Media.
- French, D. C. (1987). Children's Social Interaction With Older, Younger, And Same-Age Peers. *Journal Of Social And Personal Relationships*. <https://doi.org/10.1177/0265407587041005>
- Frost, P., & Smith, R. (2010). The Effectiveness Of Student Wellbeing Program And Service. *Melbourne: Victorian Auditor-General's Report*.
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2023). Teori Jean Piaget Vs Lev Vygotsky Dalam Perkembangan Anak Di Kehidupan Bermasyarakat. *Tsaqofah*, 4(2), 576–586. <https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V4i2.2325>
- Hafnidar, H., Zahara, I., Wahyuni, L., & Maulina, I. (2022). *Literacy : International Scientific Journals Of Social, Education And Humaniora Character Strength, Quality Of Life And Psychological Well-Being Among Students In Islamic Boarding School*. <http://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/literacy>
- Hamzah, F. (2020). Hubungan Antara Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (Pls)*.
- Hapsari. (2022a). *Psikologi Perkembangan Anak* (A. Septiyana, Ed.; 2nd Ed.). Cv.Campustaka.
- Hapsari, I. I. (2022b). *Psikologi Perkembangan Anak* (A. O. Septiyana, Ed.; 2nd Ed.). Cv. Campustaka.
- Härkönen, U. (2001). *The Bronfenbrenner Ecological Systems Theory Of Human Development*. Academia.Edu. https://www.academia.edu/download/78412107/Bronfenbrenner_In_20english_07_Sent.Pdf
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*. Books.Google.Com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Vja4dwaaqbaj&oi=fnd&pg=pp10&dq=Metodologi+Penelitian+Pendidikan+Kualitatif+Kuantitatif+Dan+Mixed+Method&ots=Xweojlv3mp&sig=Krlctwpvg22lp2luoydcbbxiuq0>

- Hidayah, N., Pali, M., Ramli, M., & Hanurawan, F. (2016). Students' Well-Being Assessment At School. In *Journal Of Educational, Health And Community Psychology* (Vol. 5, Issue 1).
- Hosnan, M. (2016). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Ianah, A., Latifa, R., Kolopaking, R., & Suprayogi, M. N. (2021). Kesejahteraan Siswa: Faktor Pendukung Dan Penghambatnya. *Business Economic, Communication, And Social Sciences (Becoss) Journal*, 3(1), 43–49. <https://doi.org/10.21512/Becossjournal.V3i1.7028>
- Idayu, R., Husni, M., & Arifin, S. (2024). *Buku Ajar Pengantar Sosiologi*. Repository.Penerbiteurka.Com. <https://repository.penerbiteurka.com/es/publications/568240/buku-ajar-pengantar-sosiologi>
- Ilham. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4, 162–180.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6564>
- Jahja, Y. (2015). Psikologi Perkembangan (Cet. 4). *Prenadamedia Group, Jakarta*.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). Making Cooperative Learning Work. *Theory Into Practice*, 38(2), 67–73. <https://doi.org/10.1080/00405849909543834>
- Kail, R. (2015). *Children And Their Development*. Pearson Education Limited.
- Kasmianti, & Indriyani. (2021). Pola Kebutuhan Aktualisasi Diri Pada Siswa Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 97–111. <https://doi.org/10.31849/Paud-Lectura.V4i02.8016>
- Kern, M. L., Waters, L. E., Adler, A., & White, M. A. (2015). A Multidimensional Approach To Measuring Well-Being In Students: Application Of The Perma Framework. *Journal Of Positive Psychology*, 10(3), 262–271. <https://doi.org/10.1080/17439760.2014.936962>
- Kim, E., & Lindeman, B. (2020). *Wellbeing*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-29470-0>
- Kirana, A., Sabila, A., Riwanadha, I., & Pranandari, C. D. (2025). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar (Sd). In *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier* (Vol. 9, Issue 1).
- Konstantinidis, A. (2024). An Integrative Review Of The Literature On Factors Influencing Student Well-Being In The Learning Environment. *International Journal Of Educational Research Open*, 7. <https://doi.org/10.1016/J.Ijedro.2024.100384>
- Konu, & Rimpela. (2002). *Well-Being In School: A Conceptual Model*. 17.
- Kostelnik, M., Gregory, K., Soderman, A., & Whiren, A. (2012). *Guiding Children's Social Development And Learning*. Cengage Learning.
- Kusumawati, Y. (2020). Analisis Perkembangan Moral Anak Sd:Mi. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4, 194–208.

- Levine, L. E., & Munsch, J. (2018). *Child Development From Infancy To Adolescence: An Active Learning Approach*. Books.Google.Com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=8dl2dwaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=Levine+Child+Development+From+Infancy&ots=Xhjn9s6kf&sig=Qucayzlljakjzpsywpukbhy-P0i>
- Mardison, S. (2017). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Sd/Mi). *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam* <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/432>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13.
- Massie, A. Y., & Nababan, K. R. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Siswa. *Satya Widya*, Xxxvii, 54–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.11>
- Mastiyah, S., Desa, G. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2024). *Relasi Teman Sebaya Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Meizara, E., Dewi, P., Pambudi, A., Dayanti Tamrin, T., Habiba, N., Hikmah, N., Dian, P., Ain, N., & Iqbal, M. (2023). *Psikoedukasi: Peluang Dan Tantangan Mewujudkan School Well-Being*. 3(1), 2798–1096. <https://doi.org/10.35877/panrannuangku1677>
- Moh Fahri, L., Hery Qusyairi, L. A., & Palapa Nusantara Lombok Ntb, S. (2019). Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1). <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpsd/article/view/1390>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (39th Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.
- Nurhasanah, N. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis Active Learning Dalam Membangun Kecerdasan Moral Pelajar* Repository.Unj.Ac.Id. <http://repository.unj.ac.id/22205/>
- Nurwati, A., Sultan, I., & Gorontalo, A. (2009). *Hubungan Antara Interaksi Sosial Siswa Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Madrasah Ibtidaiyah Se-Kabupaten Gorontalo*.
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Results (Volume Ii)*. Oecd Publishing. <https://doi.org/10.1787/A97db61c-en>
- Pahendra, & Arfin, R. (2017). Hubungan Pola Interaksi Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa. In *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 17, Issue 1).
- Pangestu, M. A., & Nurhadianti, R. D. D. (2024). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa Sman 57 Jakarta*. 8(2), 43. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i2>
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2016). *Experience Human Development* (H. 385-394). McGraw Hill Education. <https://doi.org/...>
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2003). *Human Development*. McGraw-Hill. New York.
- Papalia, D. E., Olds, W. S., & Feldman, D. R. (2001). *Human Development* New York. Mc Grow-Hill, Inc.

- Pratiwi, R. P., & Fip, P. (2016). *Hubungan Perilaku Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas Iii Sdn Minomartani 6 Sleman The Corelation Between Bullying With The Students Social Skill Of 3 Rd Grade In Elementary School Of Minomartani 6 Sleman.*
- Putri, D. H., Pranata, O. D., & M, N. (2024). Analisis Emosi Siswa Dalam Lingkungan Akademik : Studi Deskriptif Dan Komparatif. *Biosfer, J.Bio. & Pend.Bio*, 9(1), 9–20.
- Putri, H. N., & Nauli, F. A. (2015). *Faktor–Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja.* Neliti.Com. <https://www.neliti.com/publications/187389/faktor-faktor-yang-berhubungan-dengan-perilaku-bullying-pada-remaja>
- Putri, T. F., & Mirawati, M. (2023). Analisis Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11 No. 3, 914–920.
- Rahajeng, U. W., Yogi, T., & Wigati, A. (2018). Perilaku Prososial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja Prosocial Behaviour As Predictor Of Adolescents' Peer Status. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 124–132.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://www.academia.edu/download/87623457/1952-7862-1-Pb.pdf>
- Rahmawati, E. (2015). ... Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi. Fip. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Rasyid, A. (2020). Konsep Dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.705>
- Rasyid, A. (2021). Konsep Dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/705>
- Rivada, B., Ramadanti, D., Aji Prasetyo, W., & Mangiffatun Nurfachriyah, T. (2019). *Menemukan Kebahagiaan Dalam Emosi Negatif: Tes Eksperimental Dari Paradigma Expressive Writing.*
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know Thyself And Become What You Are: A Eudaimonic Approach To Psychological Well-Being. *Journal Of Happiness Studies*, 9(1), 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Santoso, G., Salsabilla, E., Murod, Mun, Syaumi Faznur, L., & Asbari, M. (2023). *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Cinta Damai Anak.*
- Santrock, J. W. (1998). *Child Development: Eighth edition.* Sanfrancisco: Mcgraw Hill
- Santrock, J. W. (2012). *Educational Psychology (5th Ed.).* Mcgraw-Hill Companies.
- Santrock, J. W. (2019). *Children (14th Ed.).* Mc Graw Hill Education.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. In *Indonesian Journal Of Counseling & Development (Vol. 01, Issue 01).*

- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta Dan Gejala Sosial: Teori, Aplikasi Dan Pemecahannya. *Jakarta: Kencana*.
- Slavin, R. E. (2019). Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktek (M. Samosiri. *Pt. Indeks*.
- Soerjono, S. (2018a). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers. Sugiyono.
- Soerjono, S. (2018b). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers. Sugiyono.
- Soutter, A. K., O'steen, B., & Gilmore, A. (2014). The Student Well-Being Model: A Conceptual Framework For The Development Of Student Well-Being Indicators. *International Journal Of Adolescence And Youth*, 19(4), 496–520. <https://doi.org/10.1080/02673843.2012.754362>
- Sugiyono. (2024). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi (Std)* (Setiyawami, Ed.; 2nd Ed.). Alfabeta Cv.
- Sugiyono, S. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Untuk Penelitian Yg Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstruksi (Mpk)–Toko Buku Bandung*.
- Sullivan, H. S. (1955). *The Interpersonal Theori Of Psychiatry*. Tavistock Publications Limited.
- Supriatin, & Hartini, S. (2019). *E-Modul Sosiologi*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Suroto. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*. <https://sostech.greenvest.co.id/index.php/sostech/article/download/810/1122>
- Syamsul, A. B. (2015). Psikologi Sosial. *Bandung: Cv Pustaka Setia*.
- Thoybah, N., & Aulia, F. (2020). *Determinan Kesejahteraan Siswa Di Indonesia (Sebuah Tinjauan Literatur)*.
- Tung, K. Y. (2015). Pembelajaran Dan Perkembangan Belajar. *Jakarta: Indeks*.
- Wahyuni, S., Nurdin, M., & Amran, M. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas V Upt Sd Inpres 12/79 Lonrae Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone. In *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* (Vol. 294, Issue 2).
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Books.Google.Com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=23sreaaqbaj&oi=fnd&pg=pr1&dq=Metodologi+Penelitian+Pendidikan&ots=Fxvjitybqi&sig=Nrfnrbf0_9eokfmlsdwumdphyk
- Winarni, E. W. (2021). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, R & D*. Books.Google.Com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Fx0meaaqbaj&oi=fnd&pg=pa152&dq=Winarni+Teori+Dan+Praktik+Penelitian+Kuantitatif+Kualitatif+Ptk+R+D&ots=Xsi0hd11_R&sig=Ulqik7quacdsvc6mov-W2bfjei8
- World Health Organization. (2022). *World Mental Health Report: Transforming Mental Health For All*.

- Yam, F. C. (2022). The Relationship Between School Satisfaction And Psychological Well-Being Of Secondary School Students: The Mediating Role Of Happiness At School. *Journal Of Teacher Education And Lifelong Learning*, 4(2), 248–262. <https://doi.org/10.51535/Tell.1200847>
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di Mi). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru*
<https://ejournal.uas.ac.id/index.php/Auladuna/article/view/235>
- Zainal, A. (2022). *Well-Being Penerapannya Di Indonesia*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Zonyfar, C., Maharina, M., Sihabudin, S., & Ahmad, K. (2022). Literasi Digital: Penguatan Etika Dan Interaksi Siswa Di Media Sosial. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(2), 1426. <https://doi.org/10.31764/Jmm.V6i2.7274>



Intelligentia - Dignitas