

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, E. H., Makkasau, & Fitiani. (2023). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Ahmadi, A. (2015). *Psikologi sastra*. Surabaya: Unesa University Press.
- Albantani, M. F., & Aenih, N. N. (2020). *Kamper (Kaum Perubahan)*. Bogor: Guepedia.
- Anekasari, R. (2017). *Psikologi perkembangan: Bacaan wajib (calon) orangtua dan pendidik*. Pekalongan: NEM.
- Arfiani, & Rahmawati, R. (2020). *5 yang dilarang*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Astuti, W. (2021). *Pembentukan dan pemantapan karakter anak berbasis revolusi industri*. Jakarta: Guepedia.
- Aziz, R. U. (2006). *Jangan biarkan anak kita berbohong dan mencuri*. Solo: Tiga Serangkai.
- Baron, R., & Wagele, E. (2015). *Eneagram: Mengenal 9 tipe kepribadian manusia dengan lebih asyik*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Baron, R., & Wagele, E. (2015). *Enneagram untuk orang tua*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Baskin, A. (2003). *Membuat film indie itu gampang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Baskoro, D. S. B. (2020). *SELF HEALING: Sebuah panduan untuk menyembuhkan luka batin dan hidup bahagia sepenuhnya*. Yogyakarta: Sastra Jendra Media

- Borba, M., Gracina, J., & Fitriani, Y. (2011). *The big book of parenting solution: 101 jawaban sekaligus solusi bagi kebingungan dan kekhawatiran orang tua dalam menghadapi permasalahan anak sehari-hari*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Emzir, Rohman, S., & Wicaksono, A. (2018). *Tentang sastra: Orkestrasi teori dan pembelajarannya*. Yogyakarta: Garudhawacana.
- Endraswara, S. (2008). *Metode penelitian psikologi sastra: Teori, langkah, dan penerapannya*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Endraswara, S. (2011). *Metodologi penelitian sastra*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Fadil, M., & Loeis, W. (2007). Struktur kepribadian. *Jurnal LPPM: Paradigma*, 8(2), 24–33.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2013). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2016). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84–90.
- Gafar, A., & Syahrums. (2023). *Peranan remaja dengan konsep Basimpuah dan Baselo dalam pencegahan risiko HIV/AIDS*. Pekalongan: NEM.
- Global Business Network Indonesia. (2022, 8 Juli). *Tradisi upacara pemakaman di Jepang*. GBNI.co.jp. <https://www.gbni.co.jp/recipe/tradisi-upacara-pemakaman-di-jepang/>
- Gunarsa, Y. S. (2004). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Gusairi, A. (2024). *Analisis struktur dan kebahasaan teks sastra*. Indramayu: PT Adab Indonesia.
- Hadi, A. (2023). *Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak di Era 4.0 dalam Tinjauan Perspektif Islam*. Bogor: GUEPEDIA.
- Haroen, D. (2014). *Personal Branding*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Harris, B. (2010). *101 jawaban sekaligus solusi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hidayat, P. (2015). *Cabin Notes*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hirai, N. (2001). *Yukkuri kosodate jiten*. Tokyo: Gakken.
- Hoshino, M. (1975). *Kyoiku to jinkaku riron. Kyoiku-gaku kenkyu (Journal of Educational Studies)*, 42(2), 127–138.
- Husada, A. (2020). *Langkah kecil bersama Tuhan*. Bandung: Pustaka Inspirasi.
- Indrawati, I., & Muthmainah, M. (2022). Dampak gaya pengasuhan budaya Barat dan Timur terhadap perkembangan anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3147–3159.
- Iqbal, M. (2020). *Psikologi pernikahan: Menyelami rahasia pernikahan*. Depok: Gema Insani Press.
- Jayadi, U. (2019). *Modul USBN SD/MI Tahun 2019*. Diakses dari [https://play.google.com/store/books/details/Modul\\_USBN\\_SD\\_MI\\_Tahun\\_2019\\_Usman\\_Jayadi?id=stmsDwAAQBAJ](https://play.google.com/store/books/details/Modul_USBN_SD_MI_Tahun_2019_Usman_Jayadi?id=stmsDwAAQBAJ)
- Koshiba, S. (2014). *Ichiryū no manā nyūmon 4-satsu setto*. Tokyo: PHP Institute.
- Koswara, E. (2005). *Teori-teori kepribadian* (Edisi ke-2). Bandung: PT Eresco.
- Kridalaksana, H. (1984). *Kamus linguistik*. Jakarta: Gramedia.

- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masram, & Mu'ah. (2023). *Manajemen sumber daya manusia: Membangun daya saing*. Depok: Rajawali Pers.
- Masruroh, F. I. (2015). *Pola asuh orang tua dalam film I Not Stupid Too dan implikasinya terhadap kepribadian anak dalam perspektif Islam* (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Jember). Institut Agama Islam Negeri Jember.
- May. (2021). *Pendidikan moral, karakter, disiplin dan pola asuh dalam keluarga Kristen*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mira, F. D. (2021). *The Story of Body Language: Cara akurat menaklukkan orang lain dengan membaca bahasa tubuhnya*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Muin. (2015). Peran pola asuh permisif, iklim sekolah, dan motivasi berprestasi terhadap perilaku membolos siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 90–98.
- Mulyana, A. (2025). *FATHERLESS: Sebuah fenomena dan tantangan*. Jakarta: Media Anak Bangsa.
- Mulyatiningsih, R. (2004). *Bimbingan pribadi-sosial, belajar & karier*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Narudin. (2017). Film sebagai karya sastra. *Balad Siliwangi*, hlm. 9. Diakses dari <https://baladsiliwangi.com/film-sebagai-karya-sastra/>

- Nurlela, L., Sya'diyah, H., Ilmy, S. K., Kusumawati, H., Widiarta, M. B. O., Kirana, S. A. C., Yusrini, Y. (2023). *Keperawatan jiwa*. Jakarta: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan bahasa pada anak usia dini*. Jakarta: Prenadamedia.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Raharja, E. (2025). *Kesehatan mental di era digital: Panduan praktis menjaga keseimbangan diri*. Yogyakarta: Adab.
- Ratna, N. K. (2010). *Pengantar teori sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratna, N. K. (2012). *Analisis teks sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, T. (2013). *Pengantar sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanto, T. (2018). *Kajian sastra kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salabi, A. S., Simbolon, S., & Jamil, M. K. (2018). *Logika kemuliaan hidup: Menjaga tradisi mewarisi modernitas*. Banda Aceh: Akfari Publishing.
- Sari, R. K., Suryani, A. I., & Nabila, S. B. (2022). *Merawat sikap toleransi beragama di tengah masyarakat majemuk*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., & Dakhi, A. S. (2023). *Pendidikan karakter di era digital*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shinohara, A., & Fukuyama, S. (1987). Ryōshin no yōiku taido ga jidō no tassei dōki to gakushū iyoku oyobi gakkō fuan ni oyobosu eikyō ni tsuite. *Kumamoto Daigaku Kyōiku Gakubu Kiyō Jinbungakka (Bulletin of Faculty of Education, Kumamoto University, Humanities Section)*, 36, 257–273.
- Septiarti, S. W., Azizah, W. A., Sulistyani, N., Kuswidyanarko, A., Saidah, K., Fatmawati, L., Singamurti, M. M., Maspiroh, I., Rakhmawati, D., Anugraheni,

- I., Muti'ah, U. N., Febrialismanto, F., Supriyanto, D. H., Mumpuni, A., Suryani, E., Umar, U., Suryaman, O., Firdaus, A. Y., Kadir, A., Haryati, L. F., Anar, A. P., Sofyan, F. A., & Sitanggang, R. P. (2023). *Kajian holistik dunia anak dalam bingkai keluarga, sekolah dan masyarakat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyawan, A. (2022). *Parenting Detox*. Noura Publishing.
- Situmorang, T. (2022). *Seni Menikmati Sushi: My First Sushi Experience – Panduan Praktis Menikmati Sushi*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Siswanto. (2010). *Metode penelitian sastra: Analisis struktur puisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soesanto, H. (2024). *Manajemen pemasaran: Perspektif kepuasan dan loyalitas konsumen terhadap merek*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Jakarta: Nilacakra.
- Sugihastuti. (2007). *Teori apresiasi sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukma, A., Taufiq, Z., Susanti, M., & Anggreiny, N. (2024). *Positive parenting bagi orang tua anak usia dini untuk meningkatkan kemandirian*. Semarang: CV. Gita Lentera.
- Sumardjo, J., & Saini, K. M. (1997). *Apresiasi kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Surya, H. (2014). *Cara cerdas (smart) mengatasi kesulitan belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media.
- Suzuki, H. (2004). *Jibun sagashi, tanin sagashi* [Mencari diri, mencari orang lain]. Tokyo: PHP Kenkyūjo.
- Suzuki, H. (2004). *Irasuto-ban 9-tsu no seikaku nyūmon* [Edisi ilustrasi: Pengantar 9 tipe kepribadian]. Tokyo: PHP Kenkyūjo.
- Suzuki, H. (2004). *Kodomo o nobasu 9-tsu no seikaku* [Mengembangkan anak sesuai 9 tipe kepribadian]. Tokyo: PHP Kenkyūjo.
- Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tanan, A. (2025). *Tragedi perusahaan keluarga: Resah, risih, ribut, rebutan, rusak-rusakan & bagaimana mengatasinya*. Surabaya: Penerbit Universitas Ciputra.
- Thalita, R. P. (2022). *Konflik interpersonal tokoh Koharu Fukuura pada film Aishuu Shinderera karya Ryohei Watanabe* [Skripsi, Universitas Nasional]. Repositori Universitas Nasional.
- Toda, S. (1998). *Hahaoya no youiku sutairu to kodomo no kougekiteki koudou ni kansuru kenkyuu* [The study of mother's parenting style and child aggressive behavior]. *Hokkaido Kyouiku Daigaku Kiyuu Daiichi-bu C Kyouiku Kagaku-hen*, 48(2), 49–62.
- Tondowidjojo, K. R. M. T. (2013). *Enneagram dalam Wayang Purwa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tridhonanto, A. (2013). *Meraih sukses dengan kecerdasan emosional*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan pola asuh demokrasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, S. R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam analisis data penelitian (Sastra, riset dan pengembangan)*. Pamekasan: IAIN Madura Press.
- Waliulu, Y. S., Arianto, T., Septriani, S., Alfathoni, M. A. M., Dewi, N. P. S., Hamzaini, H., Oktaviani, D. D., Prakarti, V. D., Ali, M., Musawir, L. A., & Kapege, L. A. (2024). *TV dan film*. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Wibisana, N. (2019). *Jurus ampuh menjadi pribadi berpengaruh, dihormati, dan disegani dalam segala situasi: tancapkan pengaruh Anda mulai sekarang*. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Wicaksono, A. (2017). *Pengkajian prosa fiksi* (Edisi revisi). Yogyakarta: Garudhawaca.
- Yulianawati, Liuw T. D. C. (2025). *Chit chat sebagai orang tua*. Jakarta: Nas Media Pustaka.