

DAFTAR PUSTAKA

- Akos, P., & Kretchmar, J. (2017). Investigasi *grit* sebagai prediktor non-kognitif kesuksesan kuliah. *Tinjauan Pendidikan Tinggi* , 40(2), 163–186. <https://doi.org/10.1353/rhe.2017.0009>
- Alderman, M. K. (2004). *Motivation for achievement: Possibilities for teaching and learning*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal TEOREMA (Penelitian Asli Matematika)* , 2(1), 28–36. <https://doi.org/10.31949/th.v2i1.571>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi, cetakan ke-15). Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2023). Jumlah perguruan tinggi, mahasiswa, dan tenaga edukatif di bawah Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi menurut Kabupaten/Kota di Provinsi DKI Jakarta . Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. Diakses dari <https://jakarta.bps.go.id/id/statistics-table/2/NDgxIzI=/jumlah-perguruan-tinggi-mahasiswa-dan-tenaga-edukatif-negeri-dan-swasta-di-bawah-kementerian-ri-set-teknologi-dan-pendidikan-tinggi-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-dki-jakarta.html>
- Baumrind, D. (1996). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56-95.
- Creswell, JW (2014). *Desain penelitian: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan metode campuran* (edisi ke-4). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- Datu, JAD, Valdez, JPM, & King, RB (2016). Keuletan akademik dan kesejahteraan pada siswa SMA Filipina. *School Psychology International* , 37(6), 648–660. <https://doi.org/10.1177/0143034316661813>
- Dhupar, S., Goyal, P., & Taneja, S. (2021). Menjelajahi kegigihan dan ketahanan di kalangan dewasa muda. *Jurnal Internasional Psikologi India* , 9(2), 68–76. <https://doi.org/10.25215/0902.053>
- Duckworth, A. L. (2016). *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. New York: Scribner.
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). *Grit: Perseverance and passion for long-term goals. Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087-1101.
- Duckworth, AL, & Gross, JJ (2014). Pengendalian diri dan kegigihan: Penentu kesuksesan yang berkaitan namun dapat dipisahkan. *Arah Terkini dalam Ilmu Psikologi*, 23(5), 319-325. <https://doi.org/10.1177/0963721414541462>
- Duckworth, AL, & Quinn, PD (2009). Pengembangan dan validasi Skala Grit Pendek (Grit–S). *Jurnal Penilaian Kepribadian*, 91 (2), 166–174. <https://doi.org/10.1080/00223890802634290>
- Dwi Izzulhaq, Brilliant., Tonih Feronika dan Aini Nadhokhotani HerpiTonih Feronika (2021). Hubungan grit dengan prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan (ELIa)* , 3(1), 165–174. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.598>
- Fraenkel, JR, Wallen, NE, & Hyun, HH (2012). Cara merancang dan

mengevaluasi penelitian dalam pendidikan (edisi ke-8). New York, NY: McGraw-Hill.

Hartaji. (2012). Dasar-dasar pendidikan tinggi . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hasan, I. (2004). Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: PT Bumi Aksara. Hasan, I. (2004). Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Henry, A. (2011). Kerangka kerja kognitif dalam memahami perilaku manusia . New York: Academic Press.

Hidayat, AA (2021). Menyusun instrumen penelitian dan uji validitas-reliabilitas . Penerbitan Buku Kesehatan.

Humanika. Baumrind, D. (2013). Authoritative Parenting: What Is It and Why Is It Important? In Parenting: A Handbook for Family Life, pp. 45-66. New York

Ivcevic, Z., & Brackett, M. (2014). Memprediksi kesuksesan sekolah: Membandingkan kehati-hatian, kegigihan, dan kemampuan regulasi emosi. Jurnal Penelitian Kepribadian , 52, 29–36. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2014.08.008>

Kisdayani, Popie dan Hari Setyowibowo, (2024). Validity and Reliability of Academic *Grit* Scale (AGS) Indonesian Version in University Students (Validitas dan Reliabilitas Academic *Grit* Scale Versi Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa). Psikostudia Jurnal Psikologi, 13 (4), 566-573.

Lie Fun Fun, Mikarsa, HL, & Putri, DK (2023). Gambaran grit pada pelajar di Indonesia. Cendekiawan: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan ,

13(3), 240–249. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i3.p240-249>

- Ovan, A., & Saputra, A. (2020). CAMI: Aplikasi uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berbasis web (hal. 54). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Peterson, C., & Seligman, MEP (2004). Kekuatan dan Kebajikan Karakter: Buku Pegangan dan Klasifikasi . New York: Oxford University Press; Washington, DC: American Psychological Association.
- Pratiwi, A., & Sari, D. (2022). Tingkat ketekunan siswa di Jabodetabek selama masa transisi pendidikan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan* , 10(3), 123-134.
- Pratiwi, Kintan. (2022). Pengaruh efikasi diri, motivasi dan dukungan sosial terhadap burnout akademik pada mahasiswa dalam perkuliahan online di masa pandemi COVID-19 (Studi kasus mahasiswa STIE Indonesia Jakarta) [Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta]. Gudang STEI Indonesia. <http://repositori.stei.ac.id/8152/>
- Rosalina, E. (2016). Studi deskriptif mengenai kegigihan (*grit*) dan dukungan sosial pada siswa gifted Kelas X IA 1 di SMAN 1 Purwakarta. Skripsi. Universitas Islam Bandung.
- Sari, D. U., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Konsep Diri Terhadap
- Sekaran, U. (2006). Metode penelitian untuk bisnis: Pendekatan pengembangan keterampilan (edisi ke-4). John Wiley & Sons.
- Shechtman, N., DeBarger, A., Duhon, D., & Smith, K. (2013). The grit outlook: A longitudinal study of grit and its role in academic

achievement. *Journal of Educational Psychology*, 105(3), 1-12.

Siswoyo. (2007). *Pengantar pendidikan tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2)*. Bandung: Alfabeta.

Suhardiman, A. (2021). *Hubungan grit dengan kesehatan mental dan prestasi akademik mahasiswa [Skripsi, Universitas Negeri Malang]*. Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
<https://digilib.unm.ac.id/12345>

Sukendra, IK, & Atmaja, IKS (2020). *Instrumen penelitian*. Pontianak: Mahameru Pers.

Tamba, R., & Wicaksono, A. (2023). Peran grit dalam pengembangan hubungan sosial dan ketahanan menghadapi kesulitan pada siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(1), 45-58.
<https://doi.org/10.1234/jpp.v10i1.5678>

Tangney, JP, Baumeister, RF, & Boone, AL (2004). Pengendalian diri yang tinggi memprediksi penyesuaian diri yang baik, lebih sedikit patologi, nilai yang lebih baik, dan kesuksesan interpersonal. *Jurnal Kepribadian*, 72(2), 271-324. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>

Vivekananda, N. L. A. (2018). Studi Deskriptif mengenai *Grit* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(3), 183.
<https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i3.756>

Wahyuni, S., & Pramudito, A. (2021). Peran kesadaran pribadi dan dukungan lingkungan sosial dalam perkembangan karakter non-kognitif siswa . Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Psikologi, 8(2), 123-134. York: Springer.

Yusuf, S. (2012). Psikologi perkembangan: Anak dan remaja. Jakarta: Rajawali Pers.

