

**PENGELOLAAN MAGANG MAHASISWA MELALUI  
PLATFORM SISTEM INFORMASI MANAJEMEN OLIMPUS  
DI KEMENTERIAN SEKRETARIAT NEGARA**



Oleh:

**PANGERAN AZEL  
1103621050**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG

Judul : Pengelolaan Magang Mahasiswa Melalui Platform Sistem Informasi Manajemen OLIMPUS di Kementerian Sekretariat Negara

Nama Mahasiswa : Pangeran Azel

Nomor Registrasi : 1103621050

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Jumat, 3 Oktober 2025

Menyetujui,

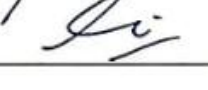
Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Masduki, SH., MM.  
NIP. 195810151985031001

Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA.  
NIP. 196008201993032002

### PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

| Nama                                                             | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*                 |   | 29/10/2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 29/10/2025 |
| Prof. Dr. Supadi, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)****                   |  | 29/10/2025 |
| Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.<br>(Anggota Penguji I)****    |  | 29/10/2025 |
| Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd.<br>(Anggota Penguji II)**** |  | 28/10/2025 |

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pangeran Azel  
NIM : 1103621050  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : Pangeranazel71@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penyelenggaraan Magang Mahasiswa Melalui Platform Sistem Informasi  
Manajemen OLIMPUS di Kementerian Sekretariat Negara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Desember 2025

Penulis

( Pangeran Azel )  
nama dan tanda tangan

**PENGELOLAAN MAGANG MAHASISWA MELALUI PLATFORM  
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN OLIMPUS DI KEMENTERIAN  
SEKRETARIAT NEGARA**

**(2025)**

**PANGERAN AZEL**

*Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan*

**Universitas Negeri Jakarta**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian program magang mahasiswa melalui platform Sistem Informasi Manajemen OLIMPUS di Kementerian Sekretariat Negara. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik coding tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan magang telah bertransformasi dari sistem manual menjadi sistem terintegrasi yang terstruktur dan berbasis anggaran. Pengorganisasian program dilaksanakan oleh Bagian Dukungan Administrasi PPKASN dengan struktur dan pembagian tugas yang jelas. Pelaksanaan magang berlangsung sistematis melalui tahapan seleksi bertingkat, bimbingan oleh PIC dan mentor, serta didukung kanal pengaduan resmi. Namun, pengendalian program masih bersifat semi-manual, belum didukung format evaluasi yang baku, dan indikator keberhasilan terbatas pada jumlah pendaftar serta umpan balik peserta. Diperlukan penguatan sistem monitoring dan evaluasi agar pelaksanaan program magang lebih terukur dan berkelanjutan.

**Kata Kunci:** Pengelolaan, Magang Mahasiswa, OLIMPUS

**MANAGEMENT OF STUDENT INTERNSHIPS THROUGH THE  
OLYMPIMP MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM PLATFORM AT  
THE MINISTRY OF STATE SECRETARIAT**

**(2025)**

**PANGERAN AZEL**

***Educational Management Study Program, Faculty of Education***

***State University of Jakarta***

**ABSTRACT**

*This research aims to analyze the process of planning, organizing, implementing, and controlling student internship programs through the OSIMPUS Management Information System platform at the Ministry of State Secretariat. The research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out through interviews and documentation studies, then analyzed using thematic coding techniques. The results of the study show that internship planning has transformed from a manual system to a structured and budget-based integrated system. The organization of the program is carried out by the PPKASN Administrative Support Section with a clear structure and division of tasks. The implementation of the internship takes place systematically through multi-level selection stages, guidance by PICs and mentors, and supported by official complaint channels. However, program control is still semi-manual, not supported by a standard evaluation format, and success indicators are limited to the number of registrants and participant feedback. It is necessary to strengthen the monitoring and evaluation system so that the implementation of the internship program is more measurable and sustainable.*

**Keywords:** Management, Student Internship, OLIMPUS

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Pangeran Azel  
No. Registrasi : 1103621050  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengelolaan Magang Mahasiswa Melalui Platform Sistem Informasi Manajemen OLIMPUS di Kementerian Sekretariat Negara” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 – September 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



(Pangeran Azel)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengelolaan Magang Mahasiswa Melalui Platform Sistem Informasi Manajemen OLIMPUS di Kementerian Sekretariat Negara” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Sholawat serta salam senantiasa dihantarkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia dari masa penuh kegelapan menuju era yang dipenuhi cahaya kebenaran dan petunjuk.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita M.Si., Ph. D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, arahan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, arahan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama masa kuliah sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh pegawai Pusat Pengembangan Kompetensi ASN Kementerian Sekretariat Negara yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian, serta memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat tanpa henti kepada peneliti.
9. Kepada pemilik NIM 2109773. Terima kasih telah menjadi partner penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, dan pengertian di setiap langkah. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan inspirasi di saat-saat sulit. Terima kasih telah percaya pada kemampuan penulis, mendoakan tanpa lelah, dan selalu mengingatkan untuk tidak menyerah.
10. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Manajemen Pendidikan, terima kasih atas kebersamaan yang penuh makna dan kebahagiaan selama menjalani perkuliahan. Terima kasih juga atas perjuangan dan dukungan yang tak ternilai, terutama dalam masa-masa penyelesaian skripsi. Semangat dan keceriaan yang kalian berikan menjadi penyemangat tersendiri bagi peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Manajemen Pendidikan. Akhir kata, penulis berharap semoga segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Jakarta, 14 Desember 2025

Peneliti,

Pangeran Azel

## DAFTAR ISI

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br>UJIAN/SIDANG.....                | ii        |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | iii       |
| ABSTRAK .....                                                                            | iv        |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                                                  | vi        |
| KATA PENGANTAR.....                                                                      | vii       |
| DAFTAR ISI.....                                                                          | ix        |
| DAFTAR TABEL .....                                                                       | xi        |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                       | xii       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                    | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                            | <b>1</b>  |
| A. Konteks Penelitian .....                                                              | 1         |
| B. Fokus Penelitian .....                                                                | 8         |
| C. Pertanyaan Penelitian .....                                                           | 8         |
| D. Tujuan Penelitian .....                                                               | 9         |
| E. Kegunaan Penelitian.....                                                              | 9         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                                        | <b>11</b> |
| A. Definisi Konseptual.....                                                              | 11        |
| 1. Hakikat Pengelolaan.....                                                              | 11        |
| 2. Hakikat Magang .....                                                                  | 17        |
| 3. Hakikat Sistem .....                                                                  | 19        |
| 4. Hakikat Informasi.....                                                                | 21        |
| 5. Hakikat Sistem Informasi Manajemen.....                                               | 21        |
| 6. Sistem Informasi Manajemen dalam Sektor Publik.....                                   | 26        |
| 7. Sistem Informasi Manajemen OLIMPUS .....                                              | 28        |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                                                   | 29        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                               | <b>38</b> |
| A. Tujuan Khusus Penelitian .....                                                        | 38        |
| B. Metode Penelitian.....                                                                | 38        |
| C. Latar Penelitian .....                                                                | 40        |
| D. Data dan Sumber Data .....                                                            | 41        |

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....           | 44         |
| F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data ..... | 48         |
| G. Teknik Analisis Data.....                               | 51         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>         | <b>53</b>  |
| A. Deskripsi Data.....                                     | 53         |
| B. Analisis Data .....                                     | 57         |
| C. Temuan Penelitian.....                                  | 74         |
| D. Pembahasan.....                                         | 79         |
| E. Keterbatasan Penelitian.....                            | 89         |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>         | <b>90</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                        | 90         |
| B. Implikasi.....                                          | 92         |
| C. Saran.....                                              | 94         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                 | <b>96</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                       | <b>100</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                          | <b>231</b> |



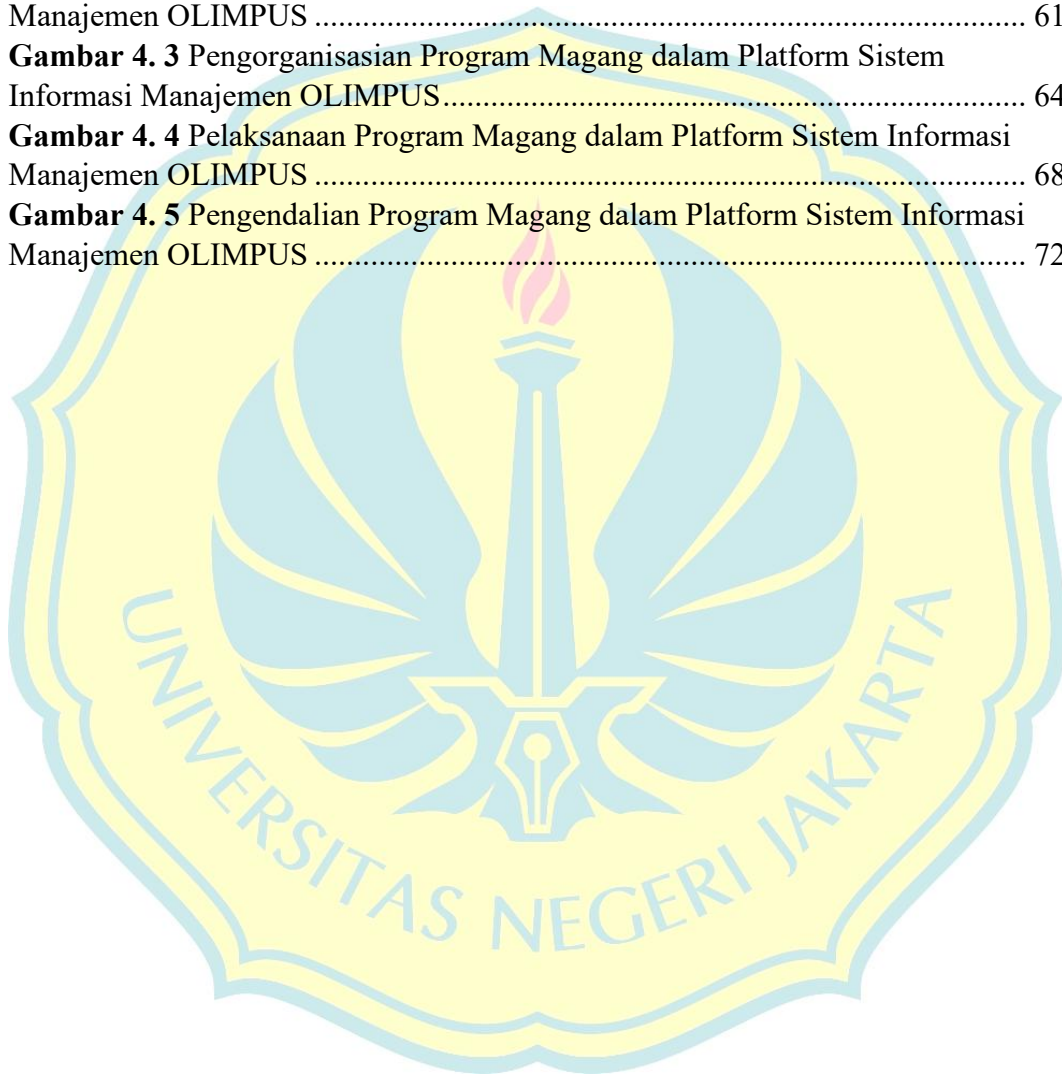
## DAFTAR TABEL

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 2. 1</b> Tabel Penelitian Relevan.....    | 29 |
| <b>Tabel 3. 1</b> Rencana Timeline Penelitian..... | 41 |
| <b>Tabel 3. 2</b> Daftar Informan Penelitian.....  | 43 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 1. 1</b> Jumlah Pegawai Kemensetneg .....                                                        | 2  |
| <b>Gambar 1. 2</b> Tampilan OLIMPUS .....                                                                  | 3  |
| <b>Gambar 1. 3</b> Grafik Penerimaan Magang Melalui OLIMPUS .....                                          | 5  |
| <b>Gambar 4. 1</b> Struktur Organisasi PPKASN Kemensetneg .....                                            | 55 |
| <b>Gambar 4. 2</b> Perencanaan Program Magang dalam Platform Sistem Informasi Manajemen OLIMPUS .....      | 61 |
| <b>Gambar 4. 3</b> Pengorganisasian Program Magang dalam Platform Sistem Informasi Manajemen OLIMPUS ..... | 64 |
| <b>Gambar 4. 4</b> Pelaksanaan Program Magang dalam Platform Sistem Informasi Manajemen OLIMPUS .....      | 68 |
| <b>Gambar 4. 5</b> Pengendalian Program Magang dalam Platform Sistem Informasi Manajemen OLIMPUS .....     | 72 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Agenda Penelitian.....                      | 101 |
| Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....                    | 104 |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....                    | 105 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....                     | 108 |
| Lampiran 5 Catatan Lapangan .....                      | 110 |
| Lampiran 6 Hasil Wawancara.....                        | 116 |
| Lampiran 7 Klasifikasi Data .....                      | 156 |
| Lampiran 8 Reduksi Data.....                           | 212 |
| Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....                  | 223 |
| Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi..... | 224 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Sistem .....                   | 225 |
| Lampiran 12 Pedoman Penggunaan OLIMPUS .....           | 227 |
| Lampiran 13 Alur Magang Kemensetneg.....               | 228 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara Penelitian.....      | 229 |

