

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DALAM
PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER DI SMP
NURUL IMAN JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**Oleh :
NOLA MAOLINA
1103621067**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Kurikulum dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter di SMP
Nurul Iman Jakarta
Nama Mahasiswa : Nola Maolina
Nomor Registrasi : 1103621067
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jumat, 3 Oktober 2025

Pembimbing I Menyetujui, Pembimbing II

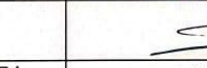


Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M.
NIP. 195810151985031001



Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.
NIP. 196008201993032002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Ketua Penguji)****		29/10/2025
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji I)****		29/10/2025
Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji II)****		28/10/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nola Maolina
NIM : 1103621067
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : nolamaolina10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kurikulum dalam Penanaman Nilai - Nilai
Karakter di SMP Nurul Iman Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Nola Maolina)
nama dan tanda tangan

IMPLEMENTASI KURIKULUM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER DI SMP NURUL IMAN JAKARTA (2025)

Nola Maolina

Manajemen Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Kurikulum dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter di SMP Nurul Iman Jakarta. Sub fokus penelitian ini adalah implementasi kurikulum dalam penanaman nilai karakter melalui kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan budaya sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam, guru Pancasila, serta pembina Ekstrakurikuler. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi kurikulum dalam kegiatan pembelajaran dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter seperti religius, disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama ke dalam materi dan strategi pembelajaran. 2) Implementasi kurikulum dalam kegiatan ekstrakurikuler tercermin melalui kegiatan keagamaan, olahraga, seni tari, dan pramuka yang menanamkan nilai kemandirian, kepemimpinan, sportivitas, kreativitas, serta kebersamaan. 3) Implementasi kurikulum dalam budaya sekolah diwujudkan melalui pembiasaan religius seperti tadarus Al-Qur'an, sholat dhuha, dzikir bersama, serta kegiatan literasi yang menumbuhkan sikap jujur, peduli, disiplin, dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum, Pendidikan Karakter, Kegiatan Pembelajaran, Ekstrakurikuler, Budaya Sekolah

IMPLEMENTATION OF THE CURRICULUM IN INCORPORATING CHARACTER VALUES AT NURUL IMAN JUNIOR HIGH SCHOOL, JAKARTA (2025)

Nola Maolina

Educational Management

Faculty of Education, State University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to describe the Implementation of the Curriculum in Instilling Character Values at Nurul Iman Junior High School, Jakarta. The sub-focus of this study is the implementation of the curriculum in instilling character values through learning activities, extracurricular activities, and school culture. This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation studies. Informants in this study include: the principal, vice principal for curriculum, Islamic Religious Education teachers, Pancasila teachers, and extracurricular instructors. The results of this study indicate that: 1) The implementation of the curriculum in learning activities is carried out by integrating character values such as religious, discipline, responsibility, and cooperation into learning materials and strategies. 2) The implementation of the curriculum in extracurricular activities is reflected through religious activities, sports, dance, and scouts that instill the values of independence, leadership, sportsmanship, creativity, and togetherness. 3) The implementation of the curriculum in school culture is realized through religious habits such as tadarus Al-Qur'an, dhuha prayer, dhikr together, and literacy activities that foster honest, caring, disciplined and responsible attitudes.

Keywords: *Curriculum Implementation, Character Education, Learning Activities, Extracurricular Activities, School Culture*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nola Maolina
No. Registrasi : 1103621067
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Kurikulum dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter di SMP Nurul Iman Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2025 hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 September 2025

Yang membuat pernyataan,



Nola Maolina

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat Rahmat, taufik, hidayah dan inaya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal yang berjudul “Implementasi Kurikulum dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter di SMP Nurul Iman Jakarta”. Penyusunan proposal ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Masduki, SH., MM. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, motivasi serta masukan yang sangat berharga kepada penulis selama berjalannya pengerjaan Tugas Akhir ini.
5. Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi selama berjalannya pengerjaan Tugas Akhir ini.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama masa kuliah sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam penyusunan proposal ini.
7. Teristimewa buat kedua Orangtua tercinta, Ayahanda Sutarno & Mamah Musilina yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, dukungan serta doa yang tiada henti kepada penulis selama melalui proses perkuliahan sampai saat ini. Walaupun tidak sempat dapat merasakan duduk di bangku perkuliahan namun mereka

berusaha bekerja keras demi memberikan kesempatan Pendidikan yang lebih baik dari yang telah mereka lalui sebelumnya kepada saya. Semoga Allah membalas segala lelah dan cinta kalian, dengan kesehatan yang berkepanjangan, rezeki yang tak putus, dan kebahagiaan yang tak terbatas.

8. Teman-teman penulis dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini yaitu Shintahana, Fauziyyah Aya Afifah Wapentri, Khoirunnisa Fadilla, Nadia Syahira atas doa, motivasi, dan bantuan serta sikap saling menguatkan selama menyelesaikan perkuliahan ini. *See you on top, guys!*
9. Serta teman seperjuangan manajemen pendidikan angkatan 2021 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
10. Nola Maolina, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba. *Good thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perkembangan selanjutnya dari skripsi ini, dan semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak yang membaca dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 15 September 2025

Peneliti,

Nola Maolina

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Umum Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kurikulum	9
1. Pengertian Kurikulum	9
2. Peranan Kurikulum.....	11
3. Fungsi Kurikulum.....	12
4. Komponen-Komponen Kurikulum.....	14
B. Nilai-Nilai Karakter.....	17
1. Pengertian Nilai Karakter	17
2. Komponen-Komponen Karakter Baik.....	21
3. Nilai-nilai karakter Ditanamkan	22
4. Strategi Penanaman Nilai Karakter	25
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian.....	41

B. Metode Penelitian.....	41
C. Latar dan Waktu Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	45
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	48
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data	52
B. Temuan Penelitian	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 4. 1 Profil Sekolah SMP Nurul Iman Jakarta	52
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMP Nurul Iman Jakarta	54
Tabel 4. 3 Data Guru SMP Nurul Iman Jakarta	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Nurul Iman	54
Gambar 4. 2 Implementasi Kurikulum dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di SMP Nurul Iman Jakarta.....	58
Gambar 4. 3 Implementasi Kurikulum dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Nurul Iman Jakarta.....	61
Gambar 4. 4 Implementasi Kurikulum dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah di SMP Nurul Iman Jakarta.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian	83
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	87
Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara	88
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	91
Lampiran 5. Pedoman Observasi	94
Lampiran 6. Pedoman Studi Dokumentasi	96
Lampiran 7. Catatan Lapangan	97
Lampiran 8. Hasil Wawancara	102
Lampiran 9. Triangulasi Sumber	136
Lampiran 10. Klasifikasi Data	202
Lampiran 11. Reduksi Data	306
Lampiran 12. Dokumentasi Bersama Informan	314
Lampiran 13. Visi, Misi, Tujuan dan Struktur Organisasi SMP Nurul Iman	316
Lampiran 14. Data Peserta Didik	317
Lampiran 15. Data Guru dan Staf SMP Nurul Iman Jakarta	318
Lampiran 16. Sertifikat dan Penghargaan	319
Lampiran 17. Kalender Akademik	321
Lampiran 18. Modul Ajar, Penilaian Sikap, Catatan Wali Kelas, Jurnal Kenakalan Siswa, Rapor	323
Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian SMP Nurul Iman	330
Lampiran 20. Tata tertib SMP Nurul Iman Jakarta	334
Lampiran 21. Surat Permohonan izin Grandtour	335
Lampiran 22. Surat Permohonan Izin Penelitian	336
Lampiran 23. Surat Keterangan Melaksanakan Grandtour	337
Lampiran 24. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	338
Lampiran 25. Daftar Riwayat Hidup	339