

**PELATIHAN BROADCASTING UNTUK  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEPENYIARAN  
PADA PENGURUS *EDUCATIONAL RADIO* UNIVERSITAS  
NEGERI JAKARTA**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

**KHANSA PUTERI RANOVA**

**1104621074**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : PELATIHAN BROADCASTING UNTUK MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN KEPENYIARAN PADA PENGURUS *EDUCATIONAL*  
*RADIO* UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Nama Mahasiswa : Khansa Puteri Ranova

Nomor Registrasi : 1104621074

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 21 November 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Puji Hadiyanti, M. Si  
NIP. 197410052005012001

Dr. Daddy Darmawan, M. Si  
NIP. 197612162006041001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama                                                             | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggungjawab)*                  |  | 17 Des 2025 |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 17 Des 2025 |
| Prof. Dr. Hafid Abbas<br>(Ketua Penguji)***                      |  | 15 Des 2025 |
| Jaenal Mutakim, S.Pd., M.Pd.<br>(Anggota I)****                  |  | 17 Des 2025 |
| Dr. Henny Herawaty, BR. D, M.Pd<br>(Anggota II)****              |   | 15 Des 2025 |

### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# **PELATIHAN BROADCASTING UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KEPENYIARAN PADA PENGURUS *EDUCATIONAL RADIO* UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Khansa Puteri Ranova

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan broadcasting terhadap peningkatan pemahaman kepenyiaran pada pengurus *Educational Radio* Universitas Negeri Jakarta. Latar belakang penelitian ini berawal dari rendahnya pengetahuan teknis dan kepercayaan diri pengurus dalam menjalankan siaran, terutama pada aspek teknik vokal, intonasi, dan kemampuan *bridging*. Untuk mengatasi hal tersebut, dilakukan pelatihan yang dirancang untuk memperkuat kemampuan penyiaran sekaligus meningkatkan profesionalitas pengurus dalam mengelola media kampus sebagai sarana pembelajaran dan informasi edukatif. Metode yang digunakan adalah *mixed methods* melalui pretest–posttest, wawancara, dan observasi untuk mengukur perubahan kemampuan peserta secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pengetahuan dan keterampilan kepenyiaran setelah mengikuti pelatihan. Peserta menjadi lebih percaya diri, mampu berbicara dengan intonasi yang baik, serta mengelola siaran secara profesional. Dengan demikian, pelatihan broadcasting terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi penyiaran mahasiswa dan dapat dijadikan model pelatihan serupa di lingkungan pendidikan nonformal.

**Kata Kunci:** Pelatihan broadcasting, kepenyiaran, radio kampus, pendidikan nonformal.



**BROADCASTING TRAINING TO IMPROVE BROADCASTING  
KNOWLEDGE AMONG THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL  
RADIO AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

Khansa Puteri Ranova

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of broadcasting training on improving broadcasting comprehension among the management of Educational Radio at the State University of Jakarta. The background of this research stems from the low level of technical knowledge and self-confidence among the managers in conducting broadcasts, particularly in aspects of vocal technique, intonation, and bridging skills. To address this issue, a training program was implemented to strengthen broadcasting skills while enhancing the professionalism of the managers in operating campus media as a medium for learning and educational information. The method used was a mixed-methods approach through pretest–posttest, interviews, and observations to measure changes in participants’ abilities both quantitatively and qualitatively. The results show a significant improvement in broadcasting knowledge and skills after participating in the training. Participants became more confident, were able to speak with proper intonation, and managed broadcasts more professionally. Thus, broadcasting training has proven effective in improving students’ broadcasting competencies and can serve as a model for similar training programs in non-formal educational settings.*

**Keywords:** *Broadcasting training, broadcasting competence, campus radio, non-formal education.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khansa Puteri Ranova  
NIM : 1104621074  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

“Pelatihan Broadcasting untuk Meningkatkan Pengetahuan Kepenyiaran pada Pengurus *Educational Radio* Universitas Negeri Jakarta”

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan yang dilaksanakan pada bulan Desember – September 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain, bukan hasil jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain dalam bentuk apa pun.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 5 November 2025

Yang menyatakan,



Khansa Puteri Ranova

NIM. 1104621074

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khansa Puteri Ranova  
NIM : 1109621074  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : KuliahKhansa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelatihan Broadcasting untuk Meningkatkan Pengetahuan  
Kepenyaran pada Pengurus Educational Radio Universitas  
Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Desember 2025

Penulis

( Khansa Puteri Ranova )  
nama dan tanda tangan



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Tak apa jika semuanya terlewat, tak pernah berdampak penting bagiku”

(Perunggu, Pikiran Yang Matang)

### PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada pihak-pihak yang telah kebersamai perjalanan akademik penulis, melalui peran, dukungan, dan pengaruh yang diberikan.

1. Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan dan petunjuk dalam setiap proses. Terima kasih atas kemudahan, ketenangan, dan harapan yang diberikan, terutama di saat penulis berada dalam keterbatasan.
2. Kedua orang tua penulis, atas doa yang tidak pernah terputus, kesabaran yang luas, serta dukungan yang menjadi penguat dalam setiap langkah penyelesaian skripsi ini.
3. Diri penulis sendiri Khansa Puteri Ranova, yang telah berusaha bertahan, belajar, dan menyelesaikan proses ini dengan segala keterbatasan yang ada.
4. Untuk teman-teman seperjalanan di berbagai kegiatan dan penyelenggaraan acara, Kolega, *Mproject Creative*, *Littlecloud Organizer*, Warga Kontrakan, Ruang Pasien, *Extopia*, ERAFM UNJ, Akhdan Fernanda, serta semua teman *social media Instagram @khansapr\_*, yang menjadikan setiap proses bukan hanya tentang bekerja, melainkan tentang belajar, bertanggung jawab, dan tumbuh bersama. Terima kasih atas kepercayaan, kerja sama, dan pengalaman yang turut membentuk perjalanan penulis.
5. Hindia, Perunggu, FSTVLST, Lomba Sihir, Rumahsakit, Dongker, dan .Feast, yang mungkin tidak mengenal penulis secara pribadi, namun hadir sebagai bagian dari hari-hari yang dipenuhi diam dan usaha. Karya-karya kalian menemani proses ini, menjadi jeda dan penguat ketika langkah terasa berat.
6. Fore *Coffee* Ciledug, Ulik *Coffee* Ciledug, Bagi Kopi Ciledug, Byarin Melawai, Kopi Mandja Cipete, terima kasih telah memberikan tempat ternyaman dan selalu memberikan ide saat penulis berada disana.

7. Untuk semua yang tetap percaya dan berharap dalam diam, bahkan ketika penulis berada dalam keraguan. Kepada mereka yang tidak disebutkan satu per satu, namun kehadirannya bermakna: terima kasih.

Semoga karya ini menjadi bagian kecil dari proses yang lebih besar, bagi penulis dan bagi kita semua.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelatihan Broadcasting untuk Meningkatkan Pengetahuan Kepenyiaran pada Pengurus *Educational Radio* Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas segala kebijakan dan dukungan akademik selama proses perkuliahan.
3. Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat jenjang Sarjana, yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Puji Hadiyanti, M.Si, selaku Pembimbing I, dan Dr. Daddy Darmawan, M.Si, selaku Pembimbing II, atas waktu, perhatian, kesabaran, serta bimbingan yang sangat berharga dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta pihak *Educational Radio* Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan dan kerja sama selama proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Masyarakat dan komunikasi penyiaran.

Jakarta, 5 November 2025

Penulis,



Khansa Puteri Ranova



## DAFTAR ISI

|                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....        | ii   |
| ABSTRAK.....                                                                          | iii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                                 | iv   |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                                               | v    |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | vi   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                                                            | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                                                  | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                                                       | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                                                                     | xiii |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                    | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                  | xv   |
| BAB I.....                                                                            | 1    |
| PENDAHULUAN .....                                                                     | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                       | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                                                          | 9    |
| C. Pembatasan Masalah.....                                                            | 10   |
| D. Perumusan Masalah .....                                                            | 10   |
| E. Tujuan Umum Penelitian .....                                                       | 10   |
| F. Kegunaan Penelitian .....                                                          | 10   |
| BAB II.....                                                                           | 10   |
| KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....                    | 10   |
| A. Teori Pendidikan Masyarakat .....                                                  | 10   |
| B. Hakikat Pelatihan .....                                                            | 12   |
| C. Teori Pembelajaran .....                                                           | 15   |
| 1. Teori Pembelajaran Bloom .....                                                     | 15   |
| 2. Teori Pembelajaran Komunikasi.....                                                 | 20   |
| D. Hakikat Kepenyiaran.....                                                           | 26   |



|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| E. Hasil Penelitian yang Relevan ..... | 31 |
| F. Kerangka Berpikir.....              | 34 |
| G. Hipotesis Penelitian .....          | 36 |
| BAB III .....                          | 38 |
| METODOLOGI PENELITIAN.....             | 38 |
| A. Tujuan Penelitian .....             | 38 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....    | 39 |
| C. Metode Penelitian .....             | 39 |
| D. Populasi dan Sampel .....           | 50 |
| BAB IV .....                           | 52 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....  | 52 |
| A. Deskripsi Umum Penelitian .....     | 52 |
| B. Hasil Penelitian Kuantitatif.....   | 53 |
| C. Hasil Analisis Kualitatif.....      | 59 |
| D. Pembahasan.....                     | 62 |
| BAB V .....                            | 65 |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....              | 65 |
| A. Kesimpulan .....                    | 65 |
| B. Saran .....                         | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                   | 68 |
| LAMPIRAN.....                          | 72 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Table 1 Kisi – kisi Instrumen.....                                                              | 45 |
| Table 2 Lembar Pengamatan Pelatihan.....                                                        | 48 |
| Table 3 Pre-test Pelatihan Penyiaran ERAFM-UNJ.....                                             | 54 |
| Table 4 Post-Test Pelatihan Penyiaran ERAFM-UNJ.....                                            | 56 |
| Table 5 Hasil Uji Paired Sample t-Test Pretest dan Posttest Peserta Pelatihan Broadcasting..... | 57 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figure 1 Logbook Siaran 22 April 2025 .....                                                               | 5  |
| Figure 2 Logbook Siaran 23 April 2025 .....                                                               | 5  |
| Figure 3 Logbook Siaran 8 Mei 2025 .....                                                                  | 6  |
| Figure 4 Logbook Siaran 9 Mei 2025 .....                                                                  | 6  |
| Figure 5 Logbook Siaran 24 April 2025 .....                                                               | 6  |
| Figure 6 Logbook Siaran 24 April 2025 .....                                                               | 6  |
| Figure 7 Bagan Kerangka Berpikir .....                                                                    | 35 |
| Figure 8 Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Pretest dan Posttest Keterampilan Teknis<br>Penyiaran..... | 57 |





## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Pengantar ke BPRS ERAFM-UNJ .....          | 72 |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Izin ke BPRS ERAFM-UNJ .....               | 72 |
| Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....                                   | 82 |
| Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi Pelatihan Danar Kalingga .....  | 84 |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi Pelatihan Nazarudin Ahsani..... | 86 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi Pelatihan Masykur Falah .....   | 87 |
| Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....                                    | 89 |
| Lampiran 8 Tabulasi hasil Pre-test .....                               | 91 |
| Lampiran 9 Tabulasi hasil Post-test.....                               | 92 |
| Lampiran 10 Presensi peserta hadir Pelatihan Penyiaran .....           | 93 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Acara .....                                    | 94 |
| Lampiran 12 Lembar Persetujuan Hasil Seminar Proposal Skripsi.....     | 94 |
| Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup .....                                 | 95 |

