

**PENGARUH LINGKUNGAN AKADEMIK DAN LITERASI
KEUANGAN TERHADAP KOMPETENSI KEAHLIAN
AKUNTANSI SISWA SMK NEGERI DKI JAKARTA DENGAN
EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Shofiany

1716823012



**Tesis ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**THE EFFECT OF ACADEMIC ENVIRONMENT AND
FINANCIAL LITERACY ON THE ACCOUNTING
COMPETENCE OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN
DKI JAKARTA WITH SELF-EFFICACY AS A MEDIATING
VARIABLE**

Shofiany

1716823012



**This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining
a Master's degree in Education at the Faculty of Economics and
Business, Jakarta State University**

**STUDY PROGRAMME MASTER OF ECONOMICS
EDUCATION FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY**

2025

ABSTRAK

Shofiany. 1716823012. Pengaruh Lingkungan Akademik Dan Literasi Keuangan Terhadap Kompetensi Keahlian Akuntansi Siswa Smk Negeri Dki Jakarta Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan akademik dan literasi keuangan terhadap kompetensi keahlian akuntansi siswa SMK Negeri di DKI Jakarta, dengan efikasi diri sebagai variabel mediasi. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya kualitas lingkungan belajar serta kemampuan literasi keuangan dalam membentuk kompetensi siswa pada bidang akuntansi, khususnya di era persaingan kerja yang semakin ketat. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik survei. Sampel penelitian berjumlah 207 siswa dari tiga SMK Negeri di Jakarta yang dipilih melalui teknik proportional random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap efikasi diri dan kompetensi keahlian akuntansi siswa. Literasi keuangan juga terbukti berpengaruh positif baik secara langsung terhadap kompetensi maupun tidak langsung melalui efikasi diri. Selain itu, efikasi diri berperan sebagai variabel mediasi yang memperkuat hubungan antara lingkungan akademik dan literasi keuangan terhadap kompetensi keahlian akuntansi. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan kualitas lingkungan belajar serta penguatan literasi keuangan perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi siswa pada bidang akuntansi.

Kata kunci : lingkungan akademik, literasi keuangan, keahlian akuntansi dan efikasi diri

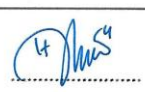
ABSTRACT

Shofiany. 1716823012. The Influence of Academic Environment and Financial Literacy on the Accounting Skills Competence of Vocational High School Students in DKI Jakarta with Self-Efficacy as a Mediating Variable. Thesis. Master of Economics Education Programme, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University, 2025.

This study aims to analyse the influence of academic environment and financial literacy on the accounting skills competency of vocational high school students in DKI Jakarta, with self-efficacy as a mediating variable. The background of this study is based on the importance of the quality of the learning environment and financial literacy skills in shaping students' competency in the field of accounting, especially in an era of increasingly fierce job competition. The research method used was a quantitative approach with a survey technique. The research sample consisted of 207 students from three public vocational schools in Jakarta, selected using proportional random sampling. Data collection was conducted using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis used Partial Least Square Structural Equation Modelling (PLS-SEM). The results showed that the academic environment had a positive and significant effect on students' self-efficacy and accounting skills competency. Financial literacy was also found to have a positive effect, both directly on competency and indirectly through self-efficacy. In addition, self-efficacy acts as a mediating variable that strengthens the relationship between the academic environment and financial literacy on accounting skills competency. These findings indicate that improving the quality of the learning environment and strengthening financial literacy need to be carried out continuously to improve students' competency in the field of accounting.

Keywords: academic environment, financial literacy, accounting skills, and self-efficacy

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TESIS			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd, M.Pd NIP. 198202172015041001 (Ketua Sidang)		
2	Prof. Dr. Ari Saptono , SE, M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		
3	Dr. Suparno, M.Pd NIP.197908282014041001 (Pembimbing 2)		
4	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP.195807221986032001 (Penguji 1)		
5	Dr. Herlita M.Ec, Dev NIP.198401062014042002 (Penguji 2)		
Nama : Shofiany No. Registrasi : 1716823012 Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 15 Juli 2025			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Shofiany

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Mei 1972

Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan judul Tesis-Pengaruh Lingkungan Akademik dan Literasi Keuangan Terhadap Kompetensi Keahlian Akuntansi Siswa Smk Negeri Dki Jakarta Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi adalah bebas dari penjiplakan dan jika klaim ini terbukti benar, saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku demikian surat ini dibuat agar dimanfaatkan dengan semestinya.

Jakarta, 7 Juli 2025
Pembuat Pernyataan



Shofiany



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shofiany
NIM : 1716823012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/ Magister Pendidikan Ekonomi
Alamat email : anni40609@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : PENGARUH LINGKUNGAN AKADEMIK DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SISWA SMK NEGERI DKI JAKARTA DENGAN EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Desember 2025

Shofiany

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Pengaruh Lingkungan Akademik dan Literasi Keuangan terhadap Kompetensi Keahlian Akuntansi Siswa SMK Negeri di DKI Jakarta dengan Efikasi Diri sebagai Variabel Mediasi ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd dan Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, atas segala dukungan dan fasilitas yang diberikan.
3. Seluruh dosen dan staf akademik di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNJ yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama penulis menempuh studi.
4. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswa SMK Negeri di DKI Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dan membantu kelancaran proses pengumpulan data.
5. Orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, kasih sayang, dukungan moril dan materiil yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan.
6. Sahabat dan rekan seperjuangan, yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses studi dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan ekonomi.

Jakarta, 25 Juni 2025

Penulis

Shofiany, S.Pd

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	15
2.1. Grand Theory & Middle Theory	15
2.2 Kompetensi Keahlian Akuntansi.....	19
2.3 Literasi Keuangan.....	24
2.4 Lingkungan Akademik	28
2.5 Self-Efficacy	32
2.6 Perumusan Hipotesis.....	39
2.7 Kerangka Konseptual	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
3.1. Analisis Populasi dan Sample	50
3.2. Desain Penelitian	53
3.3. Operasionalisasi Variabel Penelitian	54
3.4. Teknis Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Unit Analisis.....	66
4.2 Hasil.....	83
4.3 Pembahasan.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Saran	115
5.3 Implikasi.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perbandingan Literasi dan Inklusi Keuangan 2019 dan 2022	4
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	4
Gambar 4.1 Profil Responden Berdasarkan Asal Sekolah	62
Gambar 4.2 Profil Responden Berdasarkan Jenjang Siswa.....	63
Gambar 4.3 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Gambar 4.4 Profil Responden Berdasarkan Umur	64
Gambar 4.5 Hasil Uji Outer Loadings Tahap 1	76
Gambar 4.6 Hasil Uji Outer Loadings Tahap 2 (Final Model).....	78
Gambar 4.7 Hasil Uji Path Coefficient (Uji T)	83



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pra Penelitian Literasi Keuangan	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Populasi Siswa Jurusan AKL SMK Negeri di Jakarta	47
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Skala Pengukuran Likert	50
Tabel 3.4 Indikator Adaptasi Kompetensi Keahlian Akuntansi.....	51
Tabel 3.5 Indikator Adaptasi Lingkungan Akademik	53
Tabel 3.6 Indikator Adaptasi Literasi Keuangan	55
Tabel 3.7 Indikator Adaptasi Efikasi Diri.....	57
Tabel 4.1 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Kompetensi Keahlian Akuntansi.....	65
Tabel 4.2 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Lingkungan Akademik.....	67
Tabel 4.3 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Literasi Keuangan	70
Tabel 4.4 Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Efikasi Diri	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Outer Loadings (Tahap 1).....	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Outer Loadings (Tahap 2).....	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Average Variance Extracted (AVE)	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Cronbach's Alpha & Composite Reliability	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Fornell-Larcker Criterion	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Cross Loadings.....	82
Tabel 4.11 Hasil Uji Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT).....	83
Tabel 4.12 Hasil Uji R-Square	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Langsung	84
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung	87