

## DAFTAR PUSTAKA

- Anandari, Q. S., Kurniawati, E. F., Marlina, Piyana, S. O., Melinda, L. G., Meidiawati, R., & Fajar, M. R. (2019). Development of Electronic Module: Student Learning Motivation Using the Application of Ethnoconstructivism-Based Flipbook Kvisoft. *Jurnal Pedagogik*, 06(02), 416–436.
- Andre ayub ense, A. ayub ense, Kewas, J. C., & Ratag, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Sistem Instalasi Refrigerasi Siswa Kelas Xi. *GEARBOX: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.53682/gj.v2i2.1303>
- Arikunto, P. D. S. (n.d.). *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aryanti, L., Jalianus, N., & Yulastri, A. (2020). Implementation of Inquiry Based Electrical and Instructional Module in Vocational School. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 53(3), 287. <https://doi.org/10.23887/jpp.v53i3.25907>
- Diana Rossa Martatiana, Lina Novita, R. P. (2022). Muallimuna : jurnal madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112.
- Fajar, C., & Hartanto, B. (2019). Tantangan Pendidikan Vokasi di Era Revolusi Industri 4. 0 dalam Menyiapkan Sumber Daya Manusia yang Unggul. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 163–171.
- Febrista, D., & Efrizon, E. (2021). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI Teknik Audio Vidio. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(3), 102. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i3.113750>
- Gusdila, A., Salmi, F., Jalal, R., Jalinus, N., & Mardizal, J. (2024). Implementasi Filsafat Pendidikan Teknologi Kejuruan dalam Desain Kurikulum dan Pembelajaran. 07(01), 8254–8261.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hikmawan, T., Sutarni, N., & Hufad, A. (2019). The role of electronic learning media in creativity learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1375(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1375/1/012030>
- Holisoh, A., Setiani, H., Firdaus, H., Nulhakim, L., & Ruhiat, Y. (2023). Analysis of the Need for Canva-Based Electronic Modules to Improve Vocational Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 6772–6779. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4514>
- Iii, B. A. B., Motode, A., & Penelitian, D. (2020). *Dewi Prajnaparamitha*

Amandangi, 2020 *PENGEMBANGAN BAHAN PENGAYAAN TEKS CERITA RAKYAT DENGAN MODEL INTEGRATIF BERBASIS WEB BAGI PEMELAJAR BIPA TINGKAT MENENGAH* Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu). 2011.

Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2024). Yessica Nur Ameilia Pratiwi, 2024 *PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY GERAK MELINGKAR PADA MATA PELAJARAN FISIKA DALAM MATERI GERAK MELINGKAR DI SMA* Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://Perpustakaan.upi.edu). 29–44.

Jamieson, S. (2025, August 23). Likert scale. Encyclopedia Britannica. <https://www.britannica.com/topic/Likert-Scale>

Istiqoma, M., Nani Prihatmi, T., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 7(2), 296–300. <https://doi.org/10.36040/seniati.v7i2.8016>

Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 101–109. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606>

Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>

Malika, E. R., Sarwanto, S., & Budiharti, R. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multirepresentasi Menggunakan 3D Pageflip Professional Materi Momentum dan Impuls untuk Kelas X. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 12(1), 29. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v12i1.60916>

Monoarfa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1–7.

Mufida, L., Subandowo, M. S., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(1), 138–146. <https://doi.org/10.29100/jupi.v7i1.2498>

Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.

Nardi Ardana. (2023). Pengembangan Modul Elektronik pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(2), 08–17. <https://doi.org/10.21009/jpi.062.02>

Oktaviana, R. (2019). Penembangan Media Mading 3D Untuk Literasi Budaya Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 1 Hadiwarno. *Repository STKIP PGRI Pacitan*, 1–15.

Paper, C., Schrepp, M., Hinderks, A., & Hannover, A. (2014). *Design, User Experience, and Usability. Theories, Methods, and Tools for Designing the*

*User Experience*. 8517(January 2015). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-07668-3>

Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

Schrepp, M., Kollmorgen, J., Meiners, A. L., Hinderks, A., Winter, D., Santoso, H. B., & Thomaschewski, J. (2023). On the Importance of UX Quality Aspects for Different Product Categories. *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 8(2), 232–246. <https://doi.org/10.9781/ijimai.2023.03.001>

SH Bagus, Sumanta, K. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 11275–11286.

Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>

Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>

Wulandari, C. Y., & Sulistyowati, R. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Pdf Professional Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4882–4889. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3027>

Yanti, Y. M. (2024). Implementation of the Independent Learning Curriculum for Students. *PPSDP International Journal of Education*, 3(2), 354–365. <https://doi.org/10.59175/pijed.v3i2.253>

*Intelligentia - Dignitas*