

TRANSPARANSI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN
(STUDI KASUS DI SMPN 103 JAKARTA)



ARLEN ORLANDO LUKAS

9910821052

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister

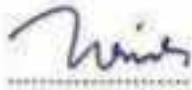
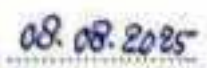
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I  Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd Tanggal : 13.08.2025	Pembimbing II  Prof. Dr. Ruzaiyah, M.Pd Tanggal : 11/08/2025
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)¹	 (Tanda tangan)  (Tanggal)
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Prodi)²	 (Tanda tangan)  (Tanggal)
Nama : Arlen Orlando Lukas No. Registrasi : 9910821052 Tanggal Lulus : 08.08.2025 Angkatan : 2021	
¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		08.08.2025
2.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Pembimbing I)		13-08-2025
3.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Pembimbing II)		11/08/2025
4.	Dr. Matin, M.Pd (Penguji)		11/08 2025
5.	Dr.Siti Rochanah, MM (Penguji)		08 Agt 2025
Nama : Arlen Orlando Lukas No. Registrasi : 9910821052			

SURAT PENYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arlen Orlando Lukas
NIM : 9910821052
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis berjudul "Transparansi Pembiayaan Pendidikan (Studi Kasus di SMPN 103 Jakarta)" merupakan karya ilmiah saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Arlen Orlando Lukas
NIM 9910821052



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arlen Orlando Lukas
NIM : 9910821052
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana/S2 Manajemen Pendidikan
Alamat email : arlenorlandolukas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Transparansi Pembiayaan Pendidikan (Studi Kasus di SMPN 103 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

Arlen Orlando Lukas

TRANSPARANSI PEMBIAYAAN PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SMPN 103 JAKARTA)

**Arlen Orlando Lukas
Manajemen Pendidikan**

ABSTRAK

Transparansi dalam pembiayaan pendidikan merupakan salah satu indikator utama tata kelola sekolah yang baik, karena mencerminkan komitmen terhadap akuntabilitas, partisipasi, dan keterbukaan informasi keuangan. Penelitian ini dilakukan di SMPN 103 Jakarta, sebuah sekolah menengah pertama negeri yang menerapkan praktik transparansi pembiayaan pendidikan sesuai regulasi nasional. Fokus penelitian mencakup empat aspek utama: ketersediaan informasi, aksesibilitas informasi bagi pemangku kepentingan internal dan eksternal, keterlibatan publik dalam perencanaan dan pengawasan keuangan, serta struktur dan efektivitas sistem pelaporan keuangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus kualitatif melalui wawancara, observasi lapangan, dan analisis dokumen. Data dikumpulkan, direduksi, dan disajikan secara tematik berdasarkan keempat subfokus tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah telah mengambil langkah awal menuju transparansi, terutama dalam bentuk penyampaian informasi fisik, keterlibatan publik yang inklusif, pelaporan via sistem digital, dan komunikasi internal. Namun, masih terdapat tantangan dalam akses eksternal publik secara digital dan integrasi sistem pelaporan dana operasional sekolah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa transparansi pendidikan dapat ditingkatkan secara signifikan melalui pemanfaatan teknologi digital, pembentukan forum partisipatif yang terstruktur, serta penguatan penyajian informasi dalam bentuk visual dan naratif. Langkah-langkah ini tidak hanya menunjang kepatuhan administratif, tetapi juga membangun budaya kepercayaan dan akuntabilitas di lingkungan sekolah.

Kata kunci: transparansi, pembiayaan, pendidikan

**TRANSPARENCY OF EDUCATION FINANCING
(A CASE STUDY AT SMPN 103 JAKARTA)**

**Arlen Orlando Lukas
Education Management**

ABSTRACT

The realization of transparent educational financing is one of the key indicators of good school governance, as it reflects the institution's commitment to accountability, participation, and equitable access to financial information. This study was conducted at SMPN 103 Jakarta, a public junior high school implementing financial transparency practices in accordance with national regulations. The research focused on four main aspects: the availability of financial information, public involvement in financial planning and oversight, the accessibility of information to internal and external stakeholders, and the structure and effectiveness of financial reporting. The study employed a qualitative case study approach through interviews, field observations, and document analysis. Data were collected, reduced, and presented thematically according to each sub-focus. The results indicate that the school has taken steps toward transparency, particularly in physical disclosures and internal communication. However, challenges remain, especially in digital access, participatory inclusiveness, public-friendly reporting, and integrated reporting systems for school operational funds. This research concludes that educational transparency can be significantly improved through the application of digital technology, the establishment of structured forums for public participation, and the enhancement of visual and narrative presentation of financial data. These measures can contribute not only to administrative compliance but also to building a culture of trust and accountability among stakeholders in the school environment.

Keywords: transparency, finance, education

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Sang Sumber Hikmat dan Kebenaran, atas limpahan kasih karunia, kekuatan, dan ketekunan yang dianugerahkan sepanjang proses penyusunan tesis berjudul **“Transparansi Pembiayaan Pendidikan (Studi Kasus di SMPN 103 Jakarta)”**. Tesis ini disusun sebagai bagian dari perjalanan akademik peneliti dalam menyelesaikan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini tidak semata-mata dimaknai sebagai pemenuhan tuntutan akademik formal, melainkan sebagai ruang refleksi intelektual yang mendalam untuk memahami dinamika kebijakan serta praktik pembiayaan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan. Melalui studi kasus di SMPN 103 Jakarta, peneliti berupaya menghadirkan analisis kritis yang berpijak pada data empiris, berpikir kontekstual, dan relevan dalam merespons tantangan transparansi dalam manajemen pendidikan.

Dalam keseluruhan prosesnya, peneliti menyadari bahwa karya ini merupakan hasil dari perjalanan panjang yang dibentuk oleh bimbingan para pendidik, dialog akademik yang bermakna, serta perjumpaan langsung dengan kompleksitas realitas lapangan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi berharga dalam proses penyusunan tesis ini :

1. **Prof. Dr. Komarudin, M.Si.**, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penulisan tesis ini;
2. **Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.**, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
3. **Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.**, selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan kesempatan, arahan

akademik, dan dukungan administratif selama proses perkuliahan dan penulisan tesis ini berlangsung;

4. **Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.**, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan mendalam pada aspek substansi dan materi keilmuan, serta senantiasa mendorong peneliti untuk berpikir kritis dan terarah;
5. **Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd.**, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan yang sangat berarti, khususnya dalam aspek metodologi penelitian. Bimbingan beliau telah membantu peneliti menyusun kerangka metodologis yang kuat dan sistematis;
6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah menanamkan fondasi keilmuan yang kuat melalui pembelajaran, dialog, dan teladan akademik yang membangun;
7. **Yonathan Adhika, S.AP.**, staf Pengadministrasian Akademik beserta para staf dan karyawan Sekolah Pascasarjana UNJ, atas layanan keperluan administratif hingga selesainya penulisan tesis ini.
7. **Sri Muryani, M.Pd.**, selaku kepala SMPN 103 Jakarta, **Maryati, S.Pd.** selaku bendahara SMPN 103 Jakarta beserta seluruh informan yang telah memberikan izin, akses, serta dukungan penuh dalam pengumpulan data dan pelaksanaan penelitian di satuan pendidikan yang beliau pimpin;
8. Keluarga tercinta, ayah Piet Marthin Lukas, ibu Elna Djiloi, S.E., dan adik Alfriando Eldat Lukas atas kasih, doa, dan dukungan yang tak ternilai selama proses studi ini berlangsung. Cinta kalian adalah kekuatan dalam setiap langkah;
9. Teman-teman program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, khususnya kelas Non Reguler angkatan 2021/2022 yang telah menjadi mitra diskusi, teman seperjuangan, dan sumber semangat selama masa studi.

Peneliti menyadari bahwa karya ini lahir dari proses panjang yang sarat dengan keterbatasan, sehingga masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan kerendahan hati membuka ruang bagi setiap saran dan kritik yang membangun sebagai bagian dari upaya berkelanjutan untuk menyempurnakan dan memperkaya kajian ini. Peneliti berharap karya ini tidak hanya berkontribusi secara akademik,

tetapi juga menghadirkan manfaat yang nyata bagi dunia pendidikan, khususnya dalam mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang lebih transparan.

Jakarta, Agustus 2025

Arlen Orlando Lukas



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	12
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Kebaruan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	36
A. Deskripsi Konseptual	36
1. Pembiayaan Pendidikan	36
a. Pengertian Pembiayaan Pendidikan	36
b. Fungsi Pembiayaan Pendidikan	37
c. Sumber dan Jenis Pembiayaan Pendidikan	38
d. Komponen Pembiayaan Pendidikan	40
e. Prinsip Pembiayaan Pendidikan	42
2. Transparansi	44
a. Pengertian Transparansi	44
b. Tujuan Transparansi	45
c. Regulasi dan Kebijakan Transparansi	46
d. Mekanisme Transparansi	48
e. Instrumen Transparansi	50
f. Pengukuran Transparansi	52
g. Indikator Transparansi	54
1. Pengertian Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan	56
2. Indikator Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan	58
3. Pengertian Aksesibilitas Informasi Pembiayaan Pendidikan	59
4. Indikator Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan	60
5. Pengertian Keterlibatan Publik dalam Pembiayaan Pendidikan	61
6. Indikator Keterlibatan Publik dalam Pembiayaan Pendidikan	63
7. Pengertian Pelaporan Pembiayaan Pendidikan	64
8. Indikator Pelaporan Pembiayaan Pendidikan	66
B. Hasil Penelitian yang Relevan	67

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	76
C. Sumber Data	77
D. Prosedur Pengumpulan Data	78
E. Analisis Data	81
F. Validasi Data	84
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	 91
A. Hasil Penelitian	91
1. Deskripsi Data	91
a. Gambaran Umum Objek Penelitian	91
b. Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	99
c. Aksesibilitas Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	102
d. Keterlibatan Publik dalam Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	105
e. Pelaporan Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	107
2. Temuan Penelitian	110
a. Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	112
b. Aksesibilitas Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	114
c. Keterlibatan Publik dalam Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	116
d. Pelaporan Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	120
B. Pembahasan Penelitian	125
1. Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	125
2. Aksesibilitas Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	131
3. Keterlibatan Publik dalam Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	136
4. Pelaporan Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	151
5. Model Siklus Transparansi 4T	162
C. Keterbatasan Penelitian	165
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	 168
A. Simpulan	168
1. Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	168
2. Aksesibilitas Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	169
3. Keterlibatan Publik dalam Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	170
4. Pelaporan Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	172
B. Rekomendasi	173

1. Bagi Peneliti Bidang Manajemen Pendidikan	173
2. Bagi Pemerintah (Kepala Dinas Pendidikan dan jajarannya)	174
3. Bagi Sekolah (Kepala dan jajarannya)	174
4. Bagi Program Studi Manajemen Pendidikan	176
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN.....	186
RIWAYAT HIDUP	441



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	82
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	85
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	85
Gambar 4.1 Temuan Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	113
Gambar 4.2 Temuan Aksesibilitas Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	116
Gambar 4.3 Temuan Keterlibatan Publik dalam Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	119
Gambar 4.4 Display Data Pelaporan Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	124
Gambar 4.5 Hasil Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	130
Gambar 4.6 Hasil Aksesibilitas Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	136
Gambar 4.7 Hasil Keterlibatan Publik dalam Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	151
Gambar 4.8 Hasil Pelaporan Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	160
Gambar 4.9 Model Siklus Transparansi 4T	163

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan Penelitian	18
Tabel 2.1 Korelasi antara Komponen dan Manajemen Pendidikan	41
Tabel 2.2 Regulasi dan Kebijakan Transparansi	48
Tabel 2.3 Mekanisme Transparansi	50
Tabel 2.4 Instrumen Transparansi	52
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	75
Tabel 4.1 Profil SMPN 103 Jakarta	91
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik (Jenis Kelamin) SMPN 103 Jakarta	94
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik (Status Kepegawaian) SMPN 103 Jakarta	94
Tabel 4.4 Data Tenaga Pendidik (Pendidikan Terakhir) SMPN 103 Jakarta	94
Tabel 4.5 Data Tenaga Kependidikan (Jenis Kelamin) SMPN 103 Jakarta	94
Tabel 4.6 Data Tenaga Kependidikan (Status Kepegawaian) SMPN 103 Jakarta	95
Tabel 4.7 Data Tenaga Kependidikan (Pendidikan Terakhir) SMPN 103 Jakarta	95
Tabel 4.8 Data Rombongan Belajar SMPN 103 Jakarta	95
Tabel 4.9 Data Jumlah Peserta Didik SMPN 103 Jakarta	96
Tabel 4.10 Data Sarana dan Prasarana SMPN 103 Jakarta	96
Tabel 4.11 Data Ekstrakurikuler SMPN 103 Jakarta	98
Tabel 4.12 Data Program Unggulan SMPN 103 Jakarta	99
Tabel 4.13 Data Prestasi SMPN 103 Jakarta	402

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Penelitian	187
Lampiran 2	Agenda Penelitian	190
Lampiran 3	Pedoman Penelitian	196
Lampiran 4	Pedoman Instrumen Penelitian	197
Lampiran 5	Pedoman Wawancara	199
Lampiran 6	Pedoman Observasi	236
Lampiran 7	Pedoman Dokumentasi	238
Lampiran 8	Coding Subfokus Penelitian	240
Lampiran 9	Coding Informan Penelitian	241
Lampiran 10	Hasil Wawancara	242
Lampiran 11	Hasil Observasi	336
Lampiran 12	<i>Logsheet</i> Lapangan	339
Lampiran 13	Lembar <i>Checklist</i> Observasi	341
Lampiran 14	Telaah Dokumen	343
Lampiran 15	Tabel Reduksi Data	346
Lampiran 16	Dokumentasi Sarana dan Prasarana SMPN 103 Jakarta	376
Lampiran 17	Dokumentasi Ekstrakurikuler SMPN 103 Jakarta	390
Lampiran 18	Dokumentasi Prestasi SMPN 103 Jakarta	400
Lampiran 19	Dokumentasi Program Unggulan SMPN 103 Jakarta	415
Lampiran 20	Dokumen Ketersediaan Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	419
Lampiran 21	Dokumen Keterlibatan Publik dalam Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	422
Lampiran 19	Dokumen Aksesibilitas Informasi Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	424
Lampiran 20	Dokumen Pelaporan Pembiayaan Pendidikan di SMPN 103 Jakarta	427