

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., & HP, A. (2015). the Effectiveness of Rhetoric-Based Essay Writing Teaching Model With Contextual Approach. *Ijlecr - International Journal of Language Education and Culture Review*, 1(1), 21–30.
<https://doi.org/10.21009/ijlecr.011.03>
- Alfika Rachmah Madaimama. (2014). Penerapan Pendekatan Berbasis Genre untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Wonosari, Gunungkidul, DIY. In *Applied Microbiology and Biotechnology* (Vol. 85, Issue 1).
- Anggaira, A. S., & Rafli, Z. (2016). The Effect of Learning Model and Creative Thinking Ability on Students' Recount Writing Skill. *Ijlecr - International Journal of Language Education and Culture Review*, 2(2), 9–13.
<https://doi.org/10.21009/ijlecr.022.12>
- Bakri, M. (2019). the Effect of Vocabulary Mastery on the Poetry Writing Skills. *Ijlecr - International Journal of Language Education and Culture Review*, 5(2), 144–152. <https://doi.org/10.21009/ijlecr.042.17>
- Borg, W.R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Allyn & Bacon.
- Damono, S. D. (2010). *Kritik Sastra: Teori dan Praktik*. Grasindo.
- Dinamaryati, D. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester I Tahun Pelajaran 2020/. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 328–339.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.57>
- Efendi, N. (2018). Analysis of Student'S Critical Thinking in Writing Argumentative Essays. *Ijlecr - International Journal of Language Education and Culture Review*, 4(2), 132–137. <https://doi.org/10.21009/ijlecr.042.15>
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Rinehart & Winston.
- Halliday, M. A. K. & C. M. I. M. M. (2013). *An Introduction to Functional*

- Grammar* (4th ed.). Routledge.
- Hermoyo, R. P. (2015). Analisis Kritik Sastra Puisi “Surat Kepada Bunda: Tentang Calon Menantunya.” *Didaktis*, 15 (1), 44–53.
- Jabrohim. (2003). *Teori Penelitian Sastra*. Pustaka Pelajar.
- Jack C. Richards, T. S. R. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Kemendikbud. (2013). *Pedoman Implemantasi Kurikulum 2013*.
- Melalolin, L. M., Hartini, N. M. S. A., & Mahayanti, N. W. S. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Recount Text Melalui Pendekatan Genre Based. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(1), 29–36.
<https://doi.org/10.23887/iji.v1i1.27825>
- Oh, R. (2018). Kusala Sastra, Perayaan Penulis. *Jurnalruang.Com*,
<https://jurnalruang.com/read/1540734730-richard-oh>.
- Oktarina, S., Suhendi, D., & Subadiyono. (2019). Analisis Kebutuhan Buku Teks Sejarah Sastra Berdasarkan Pendekatan Genre. *Logat: Jurnal Bahasa Indonesia Dan Pembelajaran*, 6(2), 205–217.
- Parapat, Lili Herawati, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kritik Sastra dengan Menggunakan Pembelajaran Mandiri. *Jurnal IAIN Padangsidimpuan*.
- Pradopo, R. D. (2011). *Prinsip-Prinsip Kritik Sastra*. Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Diva Press.
- Rehalat, A. (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2).
- Rezaei, A., & Seyyedrezaei, S. H. (2013). The Contribution of Psychological Theories in Literary Criticism. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84, 1908–1911. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.07.056>
- Salamuddiin, M. N. (2023). Model Pemrosesan Informasi dan Kualitas Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pai Di SMPN 28 Bandung. *Al-Tarbawi Al-*

- Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–15.
<https://doi.org/10.24235/tarbawi.v8i1.12881>
- Sianipar, Y. H., Medan, U. N., Siregar, H., Medan, U. N., Lubis, F., Medan, U. N., Simanjuntak, E. E., Medan, U. N., Sastra, K., & Sastra, P. P. (2022). Kajian Kritik Sastra Dengan Pendekatan Psikologi. *Linguistik: Jurnal Bahasa Dan Sasrtra*, 7(1), 54–61.
- Silvy P, dan Afanin, N. M. (2020). Penerapan Pendekatan Berbasis Genre Dalam Pengajaran Menulis Teks Pada Siswa Kelas X Sma Swasta Mulia. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 142–155.
<https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i1.3301>
- Suciati, Irawan, P. (2001). *Teori Belajar dan Motivasi*. Depdiknas, Ditjen PT. PAU-UT.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surjaya, M. (2012). Tantangan dan Masa Depan Kritik Sastra Indonesia. *Seminar Nasional Kritik Sastra*.
- Suwandi, S. (2022). Pedagogi Genre Dan Sibergogi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Digital Untuk Mewujudkan. *Seminar Nasional Pendidikan, Universitas Timor*, 191–210.
- Tengberg, M., Blikstad-Balas, M., & Roe, A. (2022). Missed opportunities of text-based instruction: What characterizes learning of interpretation if strategies are not taught and students not challenged? *Teaching and Teacher Education*, 115, 103698. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103698>
- Tomlinson, B. (2012). *Material Development in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wibowo. (2023). *MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI*. 12(1).
- Wiyatmi. (2012). *Kritik Sastra Feminis*. Ombak.
- Yarmi, G. (2014). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF SISWA MELALUI PENDEKATAN WHOLE LANGUAGE DENGAN*

TEKNIK MENULIS JURNAL Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP
Universitas Negeri Jakarta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 8–16.

Yuliati, A. (2017). Penerapan Metode Latihan (Drill) Dalam Pembelajaran
Menulis Kritik Sastra Pada Mahasiswa. *Seminar Nasional Hasil Penelitian
Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 1–14.
[https://web.archive.org/web/20180428161456id_/http://ejournal.stkipjb.ac.id
/index.php/prosiding/article/viewFile/306/247](https://web.archive.org/web/20180428161456id_/http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/prosiding/article/viewFile/306/247)

Yusri. (2016). *The Effect of Learnig Models and Linguistic Intelligence on the
Persuasive Writing Skill*. 3(1), 1–23.

