

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Ahmad, N. (2022). Analisis perilaku perundungan antar murid terhadap pembentukan karakter murid di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Aini Safaat, R. (2023). Tindakan Perundungan Di Lingkungan Sekolah Yang Dilakukan Para Remaja. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(2), 97–100. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v4i6.4478>
- Antasha, C. N. (2022). Hubungan antara iklim sekolah dengan perilaku perundungan pada murid SMA Negeri 1 Glumpang Tiga Kabupaten Pidie (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Al-Raqqad, H. K., Al-Bourini, E. S., Al Talahin, F. M., & Aranki, R. M. E. (2017). The Impact of School Perundungan On Students' Academic Achievement from Teachers Point of View. *International Education Studies*, 10(6), 44. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n6p44>
- Asif, A. (2016). Relationship between Perundungan and Behavior Problems (Anxiety, Depression, Stress) among Adolescence: Impact on Academic Performance. Edmond: MedCrave Group LLC.
- Aranditio, S. (2024). Kasus Perundungan di Sekolah Meningkat Selama 2023. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/31/kasusperundungan-di-sekolah-semakin-meningkat-pada-2023>
- Aqib, Z. (2011). Pendidikan karakter: membangun perilaku positif anak bangsa. Yrama Widya.
- Barus, J., Ninda Safitri, & Husaini. (2023). Study of Verbal Perundungan in Early Adolescents. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(1), 92–100. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i1.61003>

- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Perundungan pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Burger, C., Strohmeier, D., Spröber, N., Bauman, S., & Rigby, K. (2015). How teachers respond to school perundungan: An examination of self-reported intervention strategy use, moderator effects, and concurrent use of multiple strategies. *Teaching and Teacher Education*, 51, 191-202. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2015.07.004>
- Boswell. (2016). School level predictors of perundungan among high school students.
- Antasha. (2022). Hubungan antara iklim sekolah dengan perilaku bullying pada siswa SMA Negeri 1 Glumpang Tiga Kabupaten Pidie.
- Aswat, Onde, & Ayda. (20022). Eksistensi peranan penguatan pendidikan karakter terhadap bentuk perilaku bullying di lingkungan sekolah dasar. *Jurnal Basic Edu*, 5(6), 9015–9117. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3389>
- Cohen, J., McCabe, E. M., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 111(1), 180–213. <https://doi.org/10.1177/016146810911100108>
- Fisher, A. E., Fisher, S., Arsenault, C., Jacob, R., & Barnes-Najor, J. (2020). The Moderating Role of Ethnic Identity on the Relationship Between School Climate and Self-Esteem for African American Adolescents. *School Psychology Review*, 49(3), 291–305. <https://doi.org/10.1080/2372966X.2020.1760690>
- Gage, N. A., Prykanowski, D. A., & Larson, A. (2014). School climate and bullying victimization: A latent class growth model analysis. *School Psychology Quarterly*, 29(3), 256–271. <https://doi.org/10.1037/spq0000064>

- Nadhifa, & Asyanti. (2023). Hubungan antara persepsi iklim sekolah dan kontrol diri dengan kecenderungan perilaku bullying.
- Nurbiantari. (2019). Hubungan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan perilaku bullying pada siswa SMP X Yogyakarta.
- Sari, A. K., Munir, A., & Hasanuddin, H. (2022). Hubungan Harga Diri dan Iklim Sekolah dengan Perilaku Bullying di SMA Swasta Mamiyai Al-Ittyhadiyah Medan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2556–2566. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.1108>
- Smith, P. K. (2016). Bullying: Definition, Types, Causes, Consequences and Intervention. *Social and Personality Psychology Compass*, 10(9), 519–532. <https://doi.org/10.1111/spc3.12266>
- Wang, M.-T., & Degol, J. L. (2016). School Climate: A Review of the Construct, Measurement, and Impact on Student Outcomes. *Educational Psychology Review*, 28(2), 315–352. <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9319-1>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI REMAJA DALAM MELAKUKAN BULLYING. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>
- Coloroso, B. (2007). Stop perundungan (memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU) (1st ed.). Ikrar Mandiri Abadi.
- Darmawan, D. (2017). Perundungan phenomena in school setting. *Jurnal Kependidikan*, 1(2). p164-175. DOI<https://doi.org/10.21831/jk.v1i2.9713>
- Daryanto, & Tarno H. (2015). Pengelolaan budaya dan iklim sekolah. Yogyakarta: Gava Media.

DPR RI. (2023, 09 29). Pemerintah Harus Petakan Faktor Penyebab Perundungan

Anak. <https://www.dpr.go.id/berita/detail/id/46802/t/Pemerintah%20Harus%20Petakan%20Faktor%20Penyebab%20Perundungan%20Anak>

Efianingrum. (2018). Membaca Realitas Perundungan Di Sekolah : Tinjauan Multiperspektif Sosiologi. *Jurnal Dimensia*, 7(2).

Erlinawaty Sagala, N., Agustina br Perangin-angin, M., & Ilmu Keperawatan, F. (n.d.). Gambaran Umum Pengalaman Perundungan Pada Remaja SMA. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>

Fitria, Y. (2019). Perilaku menyontek: Persepsi terhadap iklim sekolah dengan ketidakjujuran akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i1.7833>

Fitroh, I., Rosidi, Moh. I., Tasnur, I., Hotimah, I. H., & Arrazaq, N. R. (2023). Sosialisasi Upaya Pencegahan Perundungan Di SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo. *Journal of Human And Education*, 3(2), 122–126.

Fisher, AE, Fisher, S., Arsenault, C., Jacob, R., & Barnes-Najor, J. (2020). Peran moderasi identitas etnis pada hubungan antara iklim sekolah dan harga diri pada remaja Afrika-Amerika. *School Psychology Review* , 49 (3), 291-305. <https://doi.org/10.1080/2372966X.2020.1760690>

Fujikawa, S., Ando, S., Shimodera, S., Koike, S., Usami, S., Toriyama, R., Kanata, S., Sasaki, T., Kasai, K., Okazaki, Y., & Nishida, A. (2016). The Association of Current Violence from Adult Family Members with Adolescent Perundungan Involvement and Suicidal Feelings. *PLOS ONE*, 11(10), e0163707. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0163707>

Gage, L. ., & Larson, A. (2014). School Climate and perundungan victimizatio: a latent class growth model analysis. *School Psychology Quarterly*. 29, 256-271

Georgiou, S. N., & Stavrinides, P. (2013). Parenting at home and perundungan at school. *Social Psychology of Education*, 16(2), 165–179. <https://doi.org/10.1007/s11218-012-9209-z>

Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., &

- Guimarães, L. S. P. (2016). Construct validity and reliability of Olweus bully/victim questionnaire–Brazilian version. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 29(0), 27.
- Gustiawan, Karneli , Miaz & Firman. (2021). Pembinaan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Anak Untuk Pencegahan Perundungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1330>
- Hanitis, P. M., Muridti, S., & Setyawan, I. (2015). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Intensi Perundungan Pada Murid Sd Islam X. *Jurnal Empati*, 4(1), 134- 141.
- Harris, S., & Petrie, G.F. (2003). *Perundungan: The Bullies, the Victims, the Bystanders*. Maryland: The Scarecrow Press, Inc
- Heilbrun, A., Cornell, D., & Konold, T. (2018). Iklim sekolah yang otoriter dan tingkat skorsing di sekolah menengah: Implikasi untuk mengurangi kesenjangan rasial dalam disiplin sekolah. *Jurnal Kekerasan Sekolah* , 17 (3), 324-338.
- Hymel, S., & Swearer, S. M. (2015). Four decades of research on school perundungan: An introduction. *American Psychologist*, 70(4), 293–299. <https://doi.org/10.1037/a0038928>
- <https://bandung.kompas.com/read/2022/07/21/093352178/bocah-sd-di-tasikmalaya-yang-dipaksa-setubuhi-kucing-rahasiakan-identitas?page=all>
- <https://www.tempo.co/hukum/perundungan-murid-kelas-2-sd-oleh-kakak-kelas-berujung-kematian-kpai-minta-polisi-telusuri-motif-sebenarnya--1662998>
- Indonesia, U. N. I. C. E. F. (2020). Situasi Anak Di Indonesia–Tren, Peluang, Dan Tantangan Dalam Memenuhi Hak-Hak Anak. *United Nations Children’s Fund*, 1-78.

- Irfan, M. (2020). Fenomena Cyber-perundungan Dalam Teknologi Media Baru (Instagram) Perspektif Ilmu Komunikasi. *Jurnal Public Relations (J-PR)*, 1(1), 15-22.
- Inchley, J. , C. D. , Y. T. , S. O. , T. T. , A. L. ,. (2016). Growing up unequal: gender and socioeconomic differences in young people's health and well-being: Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC) Study: international report from the 2013/2014 survey.
- Jaworska, N., & MacQueen, G. (2015). Adolescence as a unique developmental period. *Journal of Psychiatry and Neuroscience*, 40(5), 291–293. <https://doi.org/10.1503/jpn.150268>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). Rencana Strategis Pusat Penguatan Karakter 2020-2024. Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Lombardi, E., Traficante, D., Bettoni, R., Offredi, I., Giorgetti, M., & Vernice, M. (2019). The impact of school climate on well-being experience and school engagement: A study with high-school students. *Frontiers in Psychology*, 10(OCT), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02482>
- Lodge, J. (2014). *Children Who Bully at School*. Melbourne.
- Lutfi Arya. (2018). *Melawan Perundungan: Menggagas Kurikulum Anti Perundungan di Sekolah*.
- Mahira, A., & Yuliana, N. (2023). Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Hubungan Fenomena Verbal Perundungan Dengan Komunikasi Interpersonal di Lingkup Pelajar. 1(5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10262300>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Perundungan. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99–107. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26555/jptp.v1i2.15132>
- Navarro, R. , S. C. , M. V. , & R.-O. R. (2014). The role of Internet use and parental mediation on cyberperundungan victimization among Spanish children

- from rural public schools. . European Journal of Psychology of Education, 28(3), 725– 745.
- Nur, M., Yasriuddin, Y., & Azijah, N. (2022). Identifikasi Perilaku Perundungan Di Sekolah (Sebuah Upaya Preventif). Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(3), 685.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1054>
- Olweus, D.(1993). *Perundungan at school: What we know and what we can do*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 140 pp., \$25.00. *Psychology in the Schools*, 40(6).
- Olweus, D. 2004. Perundungan in schools: how succesful can interventions be?. Cambridge University Press, New York
- Putra, R. M. T. (2018). Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan perundungan (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945)
- PRATIWI, K. (2024). HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN BULYYING PADA MURID SMP NEGERI DI DKI JAKARTA (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Rahardjo, Susilo., & Gudnanto. 2016. Pemahaman Individu: Teknik Nontes. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmawati, S. W. (2016). Peran iklim sekolah terhadap perundungan. Jurnal Psikologi, 43(2), 167-180.
- Relawan, S. (2024). Kasus Perundungan di Sekolah Meningkat, KPAI Sebut Ada 2.355 Kasus Pelanggaran Perlindungan Anak Selama 2023.
- Rigby, K. (2007). *Perundungan in Schools : and what to do about it*. Australia: Aust Council for Ed Research
- Rotun, M., & Awalya, A. (2021). Hubungan antara penalaran moral dan iklim sekolah dengan perilaku perundungan. Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan, 4(1), 1-12.
<https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v4i1.5694>
- Rueda, P., Pérez-Romero, N., Cerezo, M. V., & Fernández-Berrocal, P. (2022). The role of emotional intelligence in adolescent perundungan: A systematic

review. *Psicología Educativa. Revista de Los Psicólogos de La Educación*, 28(1), 53-59.

<https://doi.org/10.5093/psed2021a29>

Sari Yunita. (2020). *Literatur Review Fakotr-Faktor Penyebab Perilaku Perundungan Pada Remaja*.

Sekaran, U. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.

Smith, P. K. (2016). *Bullying: Definition, types, causes, consequences and intervention*. *Social and Personality Psychology Compass*, 10(9), 519–532.
<https://doi.org/10.1111/spc3.12266>

Storey.K., Slaby, R., Adler,M., Minotti, J.,& Katz, R. (2008). *Eyes on perundungan: what can do?* Waltham: Educational Development Center.

Sugiyono. (2013). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung: alfabeta, 288.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sullivan, K., Cleary, M., & Sullivan, G. (2003). *Perundungan in Secondary Schools*. London: Paul Chapman Publishing

Suhendar, R. D. (2019). *Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Perundungan Murid Di Smk Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan*. *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 8(2), 177–184.
<https://doi.org/10.15408/empati.v8i2.14684>

Suaidy, H. (2020). *Pengaruh perilaku perundungan terhadap perkembangan anak di sekolah dasar*. *Jurnal Keislaman Terateks*, 5(1), 8-16.

Tang, I., & Supraha, W. (2021). *Program Pembinaan Korban dan Pelaku Perundungan (Perundungan) pada Usia Remaja di SMP*. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 170- 186.
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v14i2.4140>

Theodore, W., & Sudarji, S. (2019). *Faktor-Faktor Perilaku Perundungan Pada Pelajar Usia Remaja Di Jakarta*. *Psibernetika*, 12(2), 67–79.
<https://doi.org/10.30813/psibernetika.v12i2.1745>

- Putra, R. M. T. (2018). Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan perundungan (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945).
- PRATIWI, K. (2024). HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN BULLYING PADA MURID SMP NEGERI DI DKI JAKARTA (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Wang, M. Te, & Holcombe, R. (2010). Adolescents' Perceptions of School Environment, Engagement, and Academic Achievement in Middle School. *American Educational Research Journal*, 47(3), 633–662. <https://doi.org/10.3102/0002831209361209>
- Wang, M.-T., & Degol, J. L. (2016). School Climate: a Review of the Construct, Measurement, and Impact on Student Outcomes. *Educational Psychology Review*, 28(2), 315–352. <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9319-1>
- Wahyu Bagja Sulfemi, O. Y. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Perundungan. 134-147.
- Widianingtyas, S. I., & Febrina, I. (2023). Faktor Kedekatan Teman Sebaya Dengan Perilaku Perundungan Pada Remaja. 8–17.
- Yang, J., Wang, X., & Lei, L. (2020). Perceived school climate and adolescents' perundungan perpetration: A moderated mediation model of moral disengagement and peers' defending. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104716>
- Yessy, Nur Endah Sary. 2015. Buku Ajar Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Yin, RK (2016). Yin 2016 Penelitian Kualitatif dari Awal sampai Akhir.
- Yurayati. (2018). MENGATASI PERUNDUNGAN MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Kreatif*, 52-57.
- Yusnata, O. (2023). Strategi Palembang Ekspres (PALPRES) Dalam Konvergensi Media. *Tabayyun: Journal of Journalism*, 4(1), 54–74.
- Zakiah, Ela Zain, Sahadi Humaedi, & Meilanny Budiarti Santoso. (2017). Faktor yang mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Perundungan. *Jurnal Penelitian PPM*, 4(2), 324–330.