

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., & Rachmania, S. (2023, April). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kesulitan Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Wangiwisata. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, III(1), 1-7. Dipetik Januari 16, 2025
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah*. (D. M. Wijayanti, Penyunt.) CV. Pilar Nusantara.
- Amrizal, D. (2019). *Metode Penelitian Sosiall Bagi Administrasi Publik* (Vol. I). (R. Franita, Penyunt.) Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI.
- Amseke, F. V., Wulandari, R. W., & Nasution, L. R. (2021). *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan*. (H. Marlina, Penyunt.) Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arjuna, D., & Ardiansyah, B. F. (2019, April). Analisis Teknik dan Perkembangan Buku Pop-Up. *Jurnal Narada*, VI(1), 129-144. Dipetik Desember 12, 2024
- Astuti, T. P. (2014, Oktober). Perbedaan Literasi Emergen Anak Taman Kanak-Kanak di Daerah Perkotaan dan Pinggiran. *Jurnal Psikologi Undip*, XIII(2), 107-114.
- Bluemel, N. L. (2012). *Pop-Up Books: A Guide for Teachers and Librarians*. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, III(2), 3. Dipetik Mei 2, 2025
- Dewayani, S., Isaeni, N., & Meliyanti. (2022). *Strategi Penguatan Literasi dalam Pembelajaran di SD & SMP: Panduan Penggunaan Modul*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Erica, & Sukmawarti. (2021, Oktober). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, II(4), 110-122. Dipetik Desember 12, 2024
- Fadillah, R. N., & Lestari, I. (2016, April). Buku Pop-Up Untuk Pembelajaran Bercerita Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, XXX(01), 21-26. Dipetik Desember 15, 2024
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Patimah, S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Ideas Publishing.
- Harpine, E. C. (2010). *Group-Centered Prevention At-Risk Students*. Springer New York.
- Hartati, S. (2021). *Senangnya Belajar Membaca Permulaan dengan Make a Match* (1st ed.). (S. Harini, Penyunt.) Surakarta: Unisri Press.

- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3296-3307.
- Hasbiah, S., Anwar, A., & Hasdiansa, I. W. (2024). *Pengantar Metodologi Penelitian Bisnis*. (A. Bairizki, Penyunt.) Seval Literindo Kreasi.
- Helpiastuti, S. B., Fitriani, & Haryati, T. (2025). *Dasar-Dasar Penelitian Administrasi (Teknik-Teknik Pendekatan Metodologis)* (1st ed.). (E. Rumahlewang, Penyunt.) Widina Media Utama.
- Ibda, H. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)* (II ed.). (H. Nashihin, Penyunt.) Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Inayah, A., Harahap, F. K., & Widia, F. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 674-681.
- Irianto, A. (2021). *Statistik Untuk Ilmu Sosial (Aplikatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial)* (5th ed.). Kencana.
- Izzah, A. N., & Setiawan, D. (2023, September). Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, II(03), 86-92. doi:<https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1119>
- Jannah, A. R., Hamid, L., & Srihilmawati, R. (2020). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, I(2), 1-17. Dipetik Desember 12, 2024
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Kencana.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Kurniawan, A. (2010). *Belajar Mudah SPSS untuk Pemula* (2nd ed.). Media Kom.
- Laiya, S. W. (2020). *Minat dan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD*. Gorontalo: Zahir Publishing.
- Lestari, E. D. (2021, Agustus 16). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kleas 1 SD Negeri 01 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Consilium: Education and Counseling Journal*, I(2), 112-123. doi:<https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1098>
- Mangunwijaya, Y. B. (2020). *Sekolah Merdeka: Pendidikan Pemerdekaan*. Jakarta: Kompas Media Nusantara.
- Manzo, A. V. (1995). *Teaching Children To Be Literate A Reflective Approach*. Harcourt Brace College.
- Maulana, & Djuanda, D. (2015). *Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. UPI Sumedang Press.

- Meibauer, B. K. (2017). *The Routledge Companion to Picturebooks*. Taylor & Francis.
- Meng, X., Ibrahim, A. R., & Azahari, M. H. (2024). Analysis of the Role of Children's Pop-Up Book in Enhancing Reading Interest. *Journal of Humanities, Arts and Social Science*, VIII(1), 261-265.
- Mustaji. (2013). *Media Pembelajaran* (1 ed.). Surabaya: Unesa University Press.
- Napitupulu, E. L. (2023). *Kemampuan Memahami Bacaan Masih Rendah*. Kompas. Dipetik Maret 2, 2025
- Nurfadhillah, S., & Tangerang, 4. P. (2021). *Media Pembelajaran* (I ed.). (R. Awahita, Penyunt.) Tangerang: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., & Nurhasanah. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5589-5597.
- Pratiwi, P., Idrus, N. A., & P., N. A. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Baca: Studi pada Siswa Kelas II di Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, IV(5), 96-109. Dipetik Desember 12, 2024
- Putri, R., & Kasriman. (2022, Oktober 27). Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar (Smart Board) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, VIII(4), 1181-1189. doi:<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2716>
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (Vol. I). Jakarta: Bumi Aksara.
- Rifky, S., Halik, & Muhammadiyah, M. (2024). *Dasar-dasar Pendidikan: Panduan Untuk Menjadi Pengajar Profesional* (Vol. I). (Efitra, & E. U. Pamela, Penyunt.) Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran* (2 ed.). Jakarta Pusat, Daerah Khusus Jakarta: Kemenag RI.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Rohde, L. (2015, Maret 23). The Comprehensive Emergent Literacy Model: Early Literacy in Context. *Sage Open*, 1-11.
- Sakinah, R., Ramadhani, E., & Fakhruddin, A. (2022). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 594-602.
- Sari, E. S., Oktaviarini, N., & Sari, E. Y. (2022, Agustus 27). Pengaruh Pemanfaatan Media Interaktif Animasi Zepeto Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN II Ringinpitu. *Jipdas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, II(3), 277-284. doi:<https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i3.1166>

- Setiyaningrum, R. (2020). Media Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*, 216-220. Dipetik Desember 17, 2024
- Setyaedhi, H. S., Rusijono, & Ardianik. (2025). *Uji T Uji Komparatif Dua Parameter Rata-Rata (Perhitungan Manual dan Spss)* (1st ed.). Nas Media Indonesia.
- Sinta, & Syofyan, H. (2021, Februari). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPA di SD. *Jpd: Jurnal Pendidikan Dasar*, XI(02), 248-265. Dipetik Desember 15, 2024
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Vol. I). (Ayup, Penyunt.) Kediri: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Peneliitian*. (Ayup, Penyunt.) Literasi Media Publishing.
- Soleha, R. S., Enawar, Fadhillah, D., & Sumiyani. (2022, Februari). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, II(1), 58-62. doi:10.47353/bj.v2i1.50
- Solichah, L. A. (2018). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Maatematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Praambon. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, VI(09), 1537-1547. Dipetik Desember 15, 2024
- Sucipto. (2021). *Media Pembelajaran*. Metro: CV. Agus Salim Press.
- Sukmawati, & Haslinda. (2023, Juni). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I UPTD SD Negri 76 Barru. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 1, 22-31. Dipetik Desember Selasa, 2024
- Sumiharsono, R. M., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran* (2nd ed.). (D. Ariyanto, Penyunt.) Jember, Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Supartini, D. (2017). *Membaca Permulaan: Teknik Balaining Media Kaba*. Rembang: Sani Tama.
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., & Maulidya, J. N. (2022). *Teori Pembelajaran*. (A. Zaki, Penyunt.) Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tarigas, S. A., Dafrita, I. E., & Sari, M. (2024, April). Pengembangan Pop-Up Book Materi Keanekaragaman Hayati Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Ngabang. *Ijms: Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, II(1), 50-62. Dipetik Desember 12, 2024

- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop-Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, *I*(2), 01-11. Dipetik Desember 17, 2024
- Wiranata, A. (2017). Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas II SDN Kraton. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12-17. Dipetik Januari 16, 2025
- Yifrizal, Y., Silaban, P. J., & Silaban, L. (2024, April). Penggunaan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II SD Negeri Malaka. *Jurripen: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, *III*(1), 57-70. Dipetik Januari 12, 2025

