

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ade Intan Suciati Wijaya, L., & Made Pujani, N. (2022). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Pada Masa New Normal di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(2).
- Adiriani, H. (2020). *HUBUNGAN INTENSITAS QUALITY TIME ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH (10-12 TAHUN) DI SD NEGERI BARENG 2 KOTA MALANG TUGAS AKHIR*. Universitas Brawijaya.
- Amelia, P. (2018). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Bafadhol, I. (2017). LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI INDOESIA. *Lembaga Pendidikan Islam... Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11).
- Cikka, H., & Iksan Kahar, M. (2021). STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEBERHASILAN PESERTA DIDIK DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA PANDEMI COVID 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 9–18.
- Damayanti, N. A. (2023). Peran Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas Rendah Upaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.177>
- Guntur, M., Agus, B. S., & Putra, D. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran

- Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Ambulu.
repository.unmuhjember.
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
www.penerbitbukumurah.com
- Hairullah, M. (2022). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII DI SMPN 1 MAESAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022*.
- Hardani, Auliya, N. H., Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, & Ria Rahmatul Istiqomah. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF*. CV Pustaka Ilmu Editor.
- Haryati, S. (2017). *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013*.
- Hasipah, N. (2018). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 PANYABUNGAN TIMUR*. Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- Holt, J. (1964). *How Children Fail*.
- Khariani, D. R. (2024). HUBUNGAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN NO 100311 PALSABOLAS PADA MATA PELAJARAN IPS T.A 2023/2024. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 1.
- Lisnawati, L., Kuntari, S., & Hardiansyah, M. A. (2023). Peran Guru dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi. *AS-SABIQUN*, 5(6), 1677–1693. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4086>
- Lubis, M. A., Sumantri, P., & Fitri, H. (2023). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa dalam Pembelajaran IPS Di kelas IV di SD Negeri 107419 Serdang. *Education & Learning*, 3(2), 7–12. <https://doi.org/10.57251/el.v3i2.1035>
- Mahdalina. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa dan Hasil Belajar

- Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 dan SDN Binuang 8 di Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin Dalam Pelajaran IPA). *Kindai*, 18(2), 332–351.
- Marleni, L. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANGKINANG. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159.
- Megawati, A. (2013). *PENERAPAN PRINSIP PEMBELAJARAN ORANG DEWASA (ANDRAGOGI) PADA PROGRAM LIFE SKILL DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN PATI*.
- Musnaini, & Kamal, M. (2025). *Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Minat Belajar Matematika Siswa di SMA N 05 Bukittingi*.
- Nafa Aulia Rahma, & Prihatsanti, U. (2023). FACTORS INFLUENCING STUDENT ACADEMIC BURNOUT SYSTEMATIC REVIEW. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 37(1), 62–68. <https://doi.org/10.21009/pip.371.8>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Samudra Biru.
- Nurlina, H., Masruro, Z., Siti, Z., Saragih, R., Hasibuan, S. S., & Simamora, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada. www.penerbitwidina.com
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Salsabilla, A., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa Setingkat Sekolah Menengah Atas. *YASIN*, 4(6), 1246–1265. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i6.3982>
- Sari, E. P., & Purwaningsih, S. M. (2018). PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X PROGRAM IPA DI SMA NEGERI 1 CERME GRESIK. *Journal Pendidikan Sejarah*, 6(3), 79–87.

- Sembiring, T. Br., Irmawati, Muhammad Sabir, & Indra Tjahyadi. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. CV Saba Jaya.
- Sibarani, B. E. (2022). PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA JURUSAN AKUNTANSI. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(2), 134–146. <https://doi.org/10.21009/pip.362.5>
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi* (6 ed.). Rineka Cipta.
- Supardi, & dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas VIII*. Kemdikbudristek.
- Susanti, E., Pd, M., & Endayani, H. (2018). *KONSEP DASAR IPS*.
- Tirtayadnya, Gst. Ngr. B., Sujana, I. W., & Kristiantari, Mg. R. (2014). PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS REACT BERBANTUAN BAHAN AJAR BERPENGARUH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Towaf, S. M. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATAPELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*. <https://doi.org/10.17977/jip.v20i1.4380>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. (2020). Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *Jurnal Biomedik:JBM*, 12(2), 125. <https://doi.org/10.35790/jbm.12.2.2020.29516>
- Yuliana, C., Hanim, Z., Huda, M. S., Yamin, M., Mulawarman, U., Kuaro, J., Kelua, G., Samarinda Ulu, K., Samarinda, K., & Timur, K. (2023). Sumber Daya Lembaga Dalam Praktek Dunia Pendidikan. *Journal on Education*, 06(1), 2285–2294.
- Yusnaldi, E., Aulia Fitrah Panjaitan, D., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Wirdayani Adelia, R. (2023). Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan

Sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32175–32181.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12258>

Zahro, I. P., Qurroti A'yun, & Wijayanto, W. (2024). PERAN LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENJEMBATANI KESENJANGAN PENDIDIKAN (Studi Kasus Di Bezzie Bimbel).
Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 3(4), 5376–5385.

