

**HUBUNGAN ANTARA MINAT MEMBACA  
DAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR  
DI KELURAHAN JOHAR BARU JAKARTA PUSAT**

(2014)

**Umi Patimah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif antara minat membaca dengan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Johar Baru Jakarta Pusat. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di kelurahan Johar Baru, dengan responden sebanyak 60 siswa dari 3 sekolah yang terpilih secara acak melalui teknik *simple random sampling* sebagai sampel di kelurahan Johar Baru, yaitu dari SDN Johar Baru 21 Pagi, SDN Johar Baru 07 Pagi dan SDN Johar Baru 10 Pagi. Pengumpulan data diperoleh melalui pengisian 30 butir angket yang diukur dengan skala Likert serta pemberian 32 butir tes kepada responden. Adapun model persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = -11,39 + 0,43X$ . Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0,6773. Setelah itu, dilanjutkan dengan uji signifikansi koefisien korelasi dengan uji-t, lalu dapat dipastikan bahwa  $t_{hitung} = 7,011 > 1,67 = t_{tabel}$  yang berarti juga bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat membaca dan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V SD di kelurahan Johar Baru Jakarta Pusat. Selain itu, melalui uji koefisien determinasi didapat angka sebesar 45,87% variansi yang terjadi pada penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa ditentukan oleh minat membaca siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara minat membaca dengan penguasaan kosakata bahasa Inggrisnya siswa kelas V SD di kelurahan Johar Baru Jakarta Pusat.

**Kata Kunci:** Penguasaan kosakata, minat membaca siswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST IN READING  
AND ENGLISH VOCABULARY MASTERY  
AT FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

( 2014)

Umi Patimah

**ABSTRACT**

*The aim of this research is to know whether there is a positive relationship between the interest in reading and English vocabulary mastery at fifth grade in Elementary School students in Johar Baru Central Jakarta. This research used quantitative method with correlational approach. The population of this research is the fifth grade elementary school students in Johar Baru, with 60 students as respondents using simple random sampling from 3 different schools, Johar Baru 21, Johar Baru 07 and Johar Baru 10 (state elementary school). The data collection obtained through filling 30 questionnaire items measured with a Likert scale and giving 32 test items to all respondents. The regression model obtained is  $Y = -11,39 + 0,43X$ . The result of product moment correlation ( $r_{xy}$ ) is 0,6773. After that, proceed to the significance test of correlation coefficient with the t-test , it is certain that  $t_{hitung} = 7,011 > 1,67 = t_{tabel}$ , also means there is a positive and significant relationship between interest in reading and English vocabulary mastery at fifth grade elementary school students in Johar Baru Central Jakarta. In addition, through the coefficient of determination test obtained 45,87 % variant of the English vocabulary mastery is determined by the interest in reading. The conclusion of this research that there is a positive relationship between interest in reading and English vocabulary mastery at fifth grade elementary school students in Johar Baru, Central Jakarta.*

**Keywords:** *English Vocabulary mastery, interest in reading, elementary school.*