

DAFTAR PUSTAKA

- A., Yusuf Muri. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan* (4th ed.). Kencana.
- Agus Suyitno, Agmarina Bella Agustin, & Prasetyo Nugroho, A. (Eds.). (2019). *Teori-teori pembelajaran dalam pendidikan* (Cetakan Pe). Jejak Pustaka.
- Agustina, H., & Zalukhu, D. (2024). Peningkatan kemampuan menyimak melalui mendongeng dan artikulasi. *01*(November), 25–31.
- Andriana, W., Santosa, A. B., & Nugroho, W. (2021). Analisis faktor-faktor kesulitan menyimak materi dongeng fabel pada siswa kelas II Sekolah Dasar. *TANGGAP: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, *1*(2), 124–132.
- Aulina, C. N. (2019). *Buku ajar metodologi pengembangan bahasa anak usia dini*.
- Bay, D. N., & Seker, P. T. (2020). Analysis of preschool period children's listening skill according to some variables. *World Journal of Education*, *10*(3), 79. <https://doi.org/10.5430/wje.v10n3p79>
- Bromley, K. D. (1992). *Language arts: Exploring connection* (3rd ed.). Boston.
- Bruner, J. S. (2025). *At the crossroads of psychology and anthropology*.
- Dhea, A., & Siregar, M. F. Z. (2024). Pentingnya peran orang tua dalam memajukan keterampilan berbahasa anak usia dini melalui komunikasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(4), 15. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.641>
- Dhieni, N. (2013). *Metode pengembangan bahasa* (Edisi 1). Universitas Terbuka.
- Elsa, E., Pawitri, A., Nadar, W., & Manek, G. (2024). Efforts to improve listening skills of children using storybook media. *7479*(ICE), 11–18. <https://doi.org/10.37640/ice.03.1049>
- Hafrianti, D. N., Wahyuningsih, S., & Sholeha, V. (2020). Peningkatan kemampuan menyimak anak usia 5–6 tahun melalui metode whole brain teaching. *Vol. 8*. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>

- Hartati, S., & Novrika, G. V. (2018). Using educational video to promoting listening skill children of 5–6 years old. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(1), 27–35.
- Intan Puspitasari, D., Sari, D. A., & Chandrawati. (2020). *Pendidikan anak usia dini perspektif dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah* (Eliyyil Akbar, Ed.). Edu Publisher.
- Jackman, H. L. (2017). *Early education curriculum: A child's connection to the world* (7th ed.). Cengage Learning.
- Jalongo, M. R. (2014). *Early childhood language arts* (6th ed.). Pearson Education.
- Jalongo, M. R. (2007). *Early childhood language arts* (4th ed.). Boston: Pearson.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (n.d.). Membaca. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/membaca>
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman pendidikan karakter melalui pembiasaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 152. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7190>
- Massitoh, E., & Intan. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan menyimak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 330–333.
- Mawarny. (2020). *Pendidikan literasi anak usia dini: Meningkatkan keterampilan membaca, berpikir, dan menulis berpikir anak*. <https://repository.uinsaizu.ac.id/19341/>
- Morrow, L. M. (2018). *Literacy development in the early years: Handbook of instructional practices — for — literacy teacher-educators*. <https://doi.org/10.4324/9781410605214-18>
- Muamar Qadar, A. M. (2021). *Analisis data penelitian kuantitatif* (R. Tuhikmah, Ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).

- Niland, A. (2023). Picture books, imagination and play: Pathways to positive reading identities for young children. *Education Sciences*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/educsci13050511>
- Noor, R., & Farisa, R. N. (2023). The influence of storytelling method on listening skills of group B children of Pertiwi VIII Kindergarten, Simpung Layung Village, Muara Uya District, Tabalong Regency. *Tajdid Al-Athfal*, 2(2), 47–52. <https://doi.org/10.35747/taj.v2i2.582>
- Novitasari, K. (2023). *Strategi pengembangan bahasa dan literasi anak usia dini: Teori dan praktik, dilengkapi dengan contoh aktivitas pengembangan bahasa dan literasi anak usia dini* (R. Ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Nuraini, S. B., & Ramadhani, R. (2021). *Statistika penelitian pendidikan: Analisis perhitungan matematis dan aplikasi SPSS* (W. Eko, Ed.). Kencana.
- Oktaviani, M., Novitasari, A. W., Glosalalia, M., Madinatuzzahra, & Nur Aulia. (2021). Peran orang tua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia prasekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 8(02), 153–163. <https://doi.org/10.21009/jkkp.082.04>
- Parpucu, N., & Ezmeçi, F. (2024). The impact of shared book reading on children's phonological awareness skills: A meta-analysis. *Reading and Writing Quarterly*, 40(4), 377–395. <https://doi.org/10.1080/10573569.2023.2245383>
- Rahayu, E. P., Arfini, B. D., & Iswandi, L. (2022). Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini di PAUD As Syuhada Tanjung Lombok Timur. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi*, 5(2), 95–102.
- Rahiem, M. D. H. (2021). Storytelling in early childhood education: Time to go digital. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s40723-021-00081-x>

- Risaldy, S. (2015). *Bermain, bercerita, & menyanyi* (Team Redaksi Luxima, Ed.). PT Luxima Metro Media.
- Rowe, M. L., & Snow, C. E. (2020). Analyzing input quality along three dimensions: Interactive, linguistic, and conceptual. *Journal of Child Language*, 47(1), 5–21. <https://doi.org/10.1017/S0305000919000655>
- Saodi, S., Musi, M. A., Manggau, A., & Noviani, N. (2021). Metode storytelling dengan musik instrumental untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 163–172. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1196>
- Siew Chin, N., & Sun, H. (2023). Shared book reading and children's social-emotional learning in Asian schools. *Sustainability*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
- Siregar, H., Darmawan, D., & Kusumawardani, R. (2021). Identifikasi pembiasaan membaca anak usia dini oleh orang tua di Kelurahan Kasemen. *E-Plus*, 6(2), 183–188. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/viewFile/12899/7828>
- Sitohang, E. M. K., Listiyani, A., & Nurhayati, C. (2024). Penerapan metode membacakan buku cerita untuk meningkatkan kemampuan literasi anak usia lima sampai enam tahun di TK XYZ. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 3(1), 39–49. <https://doi.org/10.19166/jtp.v3i1.7521>
- Sudaryana, H. R. R. A., & Agusiady, B. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif* (G. Rulie, Ed.). Deepublish.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif* (Cetakan 1). Kencana.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundayana, H. R. (2020). *Statistika penelitian pendidikan* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Teori dan praktik pembelajaran* (E. Widiyanto, Ed.; 1st ed.). Kencana.

https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Anak_Usia_Dini_Teori_dan_Prak/gWNHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+pendidikan+anak+usia+dini+teori+dan+praktik+pembelajaran&printsec=frontcover

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>

Tarigan, H. G. (2021). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa* (Tim Desain Angkasa, Ed.; Edisi Digi). Angkasa.

Ulfah, Z., & Robingatin, H. (2021). *Pengembangan bahasa anak usia dini: Analisis kemampuan bercerita anak* (K. Saleh, Ed.; Cetakan I). AR-RUZZ MEDIA.

Zhang, S. Z., Georgiou, G. K., Xu, J., Liu, J. M., Li, M., & Shu, H. (2018). Different measures of print exposure predict different aspects of vocabulary. *Reading Research Quarterly*, 53(4), 443–454. <https://doi.org/10.1002/rrq.205>

