

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KURIKULUM MERDEKA
BERBASIS *WEBSITE* MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES*
PADA MATERI PERALATAN DAN KELENGKAPAN
GAMBAR TEKNIK**



Muhammad Farhan Ramadhan

1501621050

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis
Website Menggunakan *Google Sites* Pada Materi Peralatan
Dan Kelengkapan Gambar Teknik
Penyusun : Muhammad Farhan Ramadhan
NIM : 1501621050
Tanggal Ujian : 11 Desember 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Ir. Drs. Parjiman, M.T.
NIP. 196601041993031003

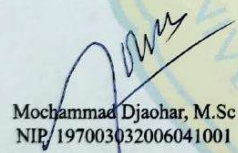
Pembimbing II



Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105201999031002

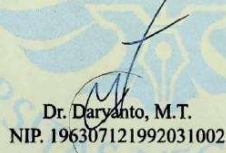
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



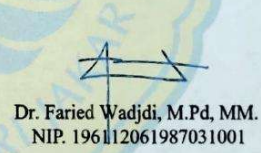
Mochammad Djaohar, M.Sc
NIP. 197003032006041001

Anggota Penguji,



Dr. Daryanto, M.T.
NIP. 196307121992031002

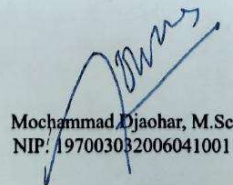
Penguji Ahli,



Dr. Faried Wajdi, M.Pd, MM.
NIP. 196112061987031001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Mochammad Djaohar, M.Sc
NIP. 197003032006041001

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Muhammad Farhan Ramadhan
NIM : 1501621050
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis *Website*
Menggunakan *Google Sites* pada Materi Peralatan dan
Kelengkapan Gambar Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi / karya inovatif saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri serta dengan arahan dosen pembimbing saya.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Farhan Ramadhan

NIM.1501621050

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis *Website* Menggunakan *Google Sites* pada Materi Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik" dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Teknik serta dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Mochammad Djaohar, S.T., M.Sc., Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta serta dosen penguji yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan untuk penyusunan penelitian.
3. Bapak Ir. Drs. Parjiman, M.T., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Daryanto, M.T. dan Bapak Dr. Faried Wadjdi, M.Pd., M.M., selaku dosen penguji yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan arahan dan masukan untuk penyusunan penelitian.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan bahan ajar di bidang teknik elektro.

Jakarta, 12 Januari 2026

Penyusun



Muhammad Farhan Ramadhan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan doa dari orang tua tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, keluarga, serta sahabat-sahabat, penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat tiada henti.
2. Bapak/Ibu guru SMK PGRI 20 Jakarta, khususnya guru-guru pada jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik, yang telah memberikan izin, dukungan, serta bantuan selama pelaksanaan penelitian.
3. Neneng Fitri selaku *support system* yang memberikan dukungan selama ini tanpa lelah serta menjadi salah satu motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman yang selalu sigap membantu Nahdatul Huda Anggara, Febriyanto Suryono, Ali Ahmad Fadlan dan Achmad Zaky Murfid.
5. Kepada teman – teman di prodi Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan menyemangati penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri yang telah berjuang sejauh ini terima kasih telah bertahan, meski kadang lelah dan ingin menyerah. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah, belajar dari setiap kesalahan, dan berani bermimpi lebih besar. Skripsi ini adalah bukti dari proses panjang penuh perjuangan, keyakinan, dan keberanian untuk terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis berharap kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Jakarta, 12 Januari 2026



Muhammad Farhan Ramadhan

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KURIKULUM MERDEKA BERBASIS WEBSITE MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA MATERI PERALATAN DAN KELENGKAPAN GAMBAR TEKNIK

Muhammad Farhan Ramadhan

Dosen Pembimbing : Drs. Ir. Parjiman, M.T. dan Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Kurikulum Merdeka berbasis *website* menggunakan *Google Sites* pada materi Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik untuk siswa kelas X SMK. Pengembangan dilakukan karena proses pembelajaran sebelumnya masih didominasi metode konvensional sehingga hasil belajar belum optimal. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan DDD-E (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Pada tahap *Decide*, mengidentifikasi kebutuhan belajar, profil pengguna, serta menetapkan tujuan pembelajaran. Tahap *Design* dilakukan dengan menyusun struktur konten, *storyboard*, tampilan website, serta interaktivitas yang dibutuhkan. Selanjutnya, pada tahap *Develop*, peneliti membangun *website* pembelajaran dengan fitur materi, gambar alat teknik, video, ruang diskusi, dan kuis interaktif. Tahap terakhir adalah *Evaluate*, meliputi validasi ahli dan uji coba kepada guru serta siswa. Skor rata-rata ahli materi 4,08, ahli media 4,63 dan ahli bahasa 5 dengan hasil valid. Skor rata-rata guru pertama 4,25 dan guru kedua 4,50, Uji coba kelas Listrik A dengan skor 4,09 dan Kelas Listrik B dengan skor 4,18 uji kepraktisan menunjukkan skor praktis. Untuk ketercapaian ATP Rata-rata nilai X Listrik A 95,5 dan X Listrik B 91,5. Untuk *field test* pada aspek daya tarik 1.529. Untuk aspek kejelasan 1.493. Untuk aspek efisiensi 1.479. Untuk aspek ketepatan 1.407. Untuk aspek stimulasi 1.557. Untuk aspek diatas tergolong “baik”. Untuk aspek kebaruan 0.493 tergolong “Diatas Rata-Rata”. Untuk uji keterbacaan sangat mudah untuk dipahami oleh siswa.

Kata kunci: Bahan ajar, Kurikulum Merdeka, *Google Sites*, *Website* Pembelajaran, Gambar Teknik, Pengembangan DDD-E, SMK

DEVELOPMENT OF MERDEKA CURRICULUM– BASED LEARNING MATERIALS USING GOOGLE SITES ON TECHNICAL DRAWING TOOLS AND EQUIPMENT

Muhammad Farhan Ramadhan

Supervisor : Drs. Ir. Parjiman, M.T. dan Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop Kurikulum Merdeka–based teaching materials in the form of a website using Google Sites for the topic Tools and Equipment in Technical Drawing for Grade X vocational high school (SMK) students. The development was conducted because the previous learning process was still dominated by conventional methods, resulting in suboptimal learning outcomes. The research method employed the DDD-E (Decide, Design, Develop, Evaluate) development model. In the Decide stage, learning needs, user profiles, and learning objectives were identified. The Design stage involved arranging the content structure, storyboard, website layout, and required interactivity. Furthermore, in the Develop stage, the researcher built the learning website featuring learning materials, technical tool illustrations, videos, discussion forums, and interactive quizzes. The final stage, Evaluate, consisted of expert validation and trials involving teachers and students. The average scores from the content expert (4.08), media expert (4.63), and language expert (5.00) indicated that the product was valid. The average practicality scores from the first teacher (4.25) and second teacher (4.50), as well as trials in Class X Electrical A (4.09) and Class X Electrical B (4.18), showed that the product was practical. Regarding the achievement of the Learning Objective Flow (ATP), the average scores were 95.5 for Class X Electrical A and 91.5 for Class X Electrical B. The field test results showed scores of 1.529 for attractiveness, 1.493 for clarity, 1.479 for efficiency, 1.407 for accuracy, and 1.557 for stimulation, all of which were categorized as “good.” The novelty aspect obtained a score of 0.493, categorized as “above average.” The readability test results indicated that the teaching materials were very easy for students to understand.

Keywords: Learning Material, Merdeka Curriculum, Google Sites, Web-Based Learning, Technical Drawing, DDD-E Development Model, Vocational Sch

DAFTAR ISI

COVER	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	8
2.1.1. Model-Model Pengembangan Bahan Ajar.....	8
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	17
2.2.1. Bahan Ajar	17
2.2.2. Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	20
2.2.3. Google Sites	22
2.2.4. Pembelajaran Gambar Teknik di Sekolah Menengah Kejuruan	24
2.2.5. Pembelajaran Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik	25
2.2.6. Pemilihan Media Yang Tepat	27
2.2.7. Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kebaruan	30
2.4 Kerangka Teoritik.....	30

2.5	Rancangan Produk	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2	Metode Pengembangan Produk.....	34
3.2.1.	Tujuan Pengembangan	34
3.2.2.	Metode Pengembangan	34
3.2.3.	Sasaran Produk.....	37
3.2.4.	Instrumen	37
3.3	Prosedur Pengembangan	44
3.3.1.	<i>Decide</i> (Menentukan).....	45
3.3.2.	<i>Design</i> (Desain).....	47
3.3.3.	<i>Development</i> (Mengembangkan)	53
3.3.4.	<i>Evaluate</i> (Evaluasi)	56
3.4	Teknik Pengumpulan Data	58
3.5	Teknik Analisa Data	59
3.5.1.	Teknik analisa Data Kuantitatif	59
3.5.2.	Teknik Analisa Data Kualitatif	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Hasil Pengembangan Produk	64
4.1.1.	Tahap Menentukan (<i>Decide</i>).....	64
4.1.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	65
4.1.2.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	74
4.1.3.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	74
4.2	Kelayakan Produk	87
4.3	Uji Kepraktisan Dan Keterbacaan Produk	91
4.3.1.	Uji Coba Produk Untuk Menilai Tingkat Kepraktisan	91
4.3.2.	Hasil Kemampuan Siswa Dalam Mencapai ATP	96
4.3.3.	Uji Coba Keterbacaan Oleh Siswa.....	100
4.3.4.	Uji <i>Field Test</i> Siswa.....	101
4.4	Pembahasan.....	102
4.4.1.	Hasil Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum Merdeka.....	102
4.4.2.	Validitas Bahan Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Website</i> Pada Materi Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik.....	104

4.4.3. Kepraktisan Bahan Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis <i>Website</i> Menggunakan <i>Google Sites</i> Pada Materi Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik.....	104
4.4.4. Analisis Pencapaian Siswa Berdasarkan Nilai	105
4.4.5. Hasil Uji <i>Field Test</i> Siswa.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	107
4.5. Kesimpulan	107
4.6. Implikasi.....	108
4.7. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	202



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Sumatif Akhir Semester Kelas X Listrik B	3
2.1	Tabel Teori tahap-tahap DDD-E untuk Guru	10
2.2	Tabel Teori tahap DDD-E untuk Siswa	11
2.3	Teori Rubrik Penilaian Ahli	12
2.4	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Materi DPK 1	27
2.5	Analisis Media yang Cocok untuk Elemen	28
2.6	Diagram Alir DDD-E Digambarkan Melalui Tabel	32
3.1	Kisi-kisi untuk Guru Mata Pelajaran dalam Menentukan Tahap menentukan	37
3.2	Kisi-kisi untuk Siswa dalam Menentukan Tahap menentukan	38
3.3	Tahap Desain untuk Guru Mata Pelajaran	38
3.4	Tahap Desain untuk Siswa	39
3.5	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	39
3.6	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	40
3.7	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	41
3.8	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru	42
3.9	Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Penilaian Siswa	42
3.10	Kisi-kisi Uji <i>Field Test</i> Siswa	43
3.11	Kisi-kisi Uji Keterbacaan Siswa	43
3.12	Tahapan Model Pendekatan DDD-E	44
3.13	<i>Storyboard</i> Bahan Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Website	49
3.14	Daftar Revisi dan Perbaikan	51
3.15	Konversi Nilai Skala Lima	59
3.16	Interval Skor dan Kategori	61
3.17	Tingkat Keterbacaan UEQ	62
4.1	Tujuan Pembelajaran Yang Dicapai	64
4.2	Spesifikasi Laptop	66
4.3	Penilaian Validasi Materi	86
4.4	Penilaian Ahli Media	88
4.5	Penilaian Ahli Bahasa	90
4.6	Hasil Angket Respon Guru Ibu Lona	91
4.7	Hasil Angket Respon Guru Pak Alfian	93
4.8	Hasil Angket Respon Siswa Kelas X Listrik A	95
4.9	Hasil Angket Respon Siswa Kelas X Listrik B	96
4.10	Hasil Nilai Kelas X Listrik A	97
4.11	Hasil Nilai Kelas X Listrik B	98
4.12	Hasil Uji Keterbacaan oleh Siswa	100
4.13	Hasil Uji <i>Field Test</i> Siswa	101

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Peta Konsep Materi Peralatan dan Kelengkapan Gambar Teknik	27
2.2	Flowchart Kerangka Teoritik	31
3.1	Proses Pengembangan DDD-E	35
3.2	Menu Penggunaan Website	48
4.1	<i>Layout</i> Awal pada Halaman Beranda	67
4.2	<i>Layout</i> Awal pada Halaman Menu	67
4.3	<i>Layout</i> Awal pada Halaman Tujuan Pembelajaran	68
4.4	<i>Layout</i> Awal pada Halaman Materi Pembelajaran	68
4.5	<i>Layout</i> Awal pada Halaman Video Pembelajaran	68
4.6	<i>Layout</i> Awal pada Halaman Ruang Diskusi	69
4.7	<i>Layout</i> Awal pada Halaman Evaluasi Pembelajaran	69
4.8	<i>Layout</i> Awal pada Halaman Profil Mahasiswa	69
4.9	Pembuatan Tampilan Beranda	70
4.10	Pembuatan Tampilan Judul	70
4.11	Tampilan Pembuatan Fitur Menu	71
4.12	Pengaturan Tata Letak pada Tampilan Website	71
4.13	Tampilan Background	72
4.14	Pengaturan Warna dan Desain Tampilan Website	73
4.15	Tampilan Halaman Evaluasi	74
4.16	Tampilan Menu Beranda	76
4.17	Tampilan Menu	77
4.18	Tampilan Menu KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	77
4.19	Tampilan Menu Materi Pembelajaran	78
4.20	Tampilan Materi Peralatan Gambar Teknik	78
4.21	Tampilan Materi Kelengkapan Gambar Teknik	79
4.22	Tampilan Menu Video Pembelajaran	79
4.23	Tampilan Menu Ruang Diskusi	80
4.24	Tampilan Menu Evaluasi	80
4.25	Tampilan Profil Mahasiswa	81
4.26	Hubungan Pemilihan Pensil dengan Jenis Garis	82
4.27	Revisi Kesimpulan	82
4.28	Revisi Peta Konsep	83
4.29	Revisi Pengurangan Ukuran Huruf	84
4.30	Revisi Pengurangan Ukuran Gambar	84
4.31	Revisi Penambahan Evaluasi Pembelajaran	84
4.32	Revisi Penambahan Evaluasi Pembelajaran	85
4.33	Rata-rata Hasil Angket Respon Siswa X Listrik A	95
4.34	Rata-rata Hasil Angket Respon Siswa X Listrik B	96
4.35	Hasil Nilai Kelas X Listrik A	98
4.36	Hasil Kuis Kelas X Listrik A	98
4.37	Hasil Nilai Kelas X Listrik B	99
4.38	Hasil Kuis Kelas X Listrik B	99
4.39	Grafik Hasil Uji Keterbacaan	101

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Keterangan Permohonan Penelitian	114
2	Surat Keterangan Selesai Penelitian	115
3	Surat Pengantar Uji Ahli	116
4	Lembar Uji Validasi Dosen Ahli Materi	118
5	Lembar Uji Validasi Dosen Ahli Media Tahap Kedua	127
6	Lembar Uji Validasi Dosen Ahli Bahasa	134
7	Lembar Uji Kepraktisan Guru (Ibu Lona)	141
8	Lembar Uji Kepraktisan Guru (Pak Alfian)	149
9	Hasil Angket Siswa	157
10	Hasil Angket Kepraktisan Kelas X Listrik A	158
11	Hasil Angket Kepraktisan Kelas X Listrik B	159
12	Hasil Kuis <i>Wordwall</i> Kelas X Listrik A	160
13	Hasil Kuis <i>Wordwall</i> Kelas X Listrik B	161
14	Hasil Umpan Balik Kelas X Listrik A	162
15	Hasil Umpan Balik Kelas X Listrik B	163
16	Data Uji <i>Field Test</i> dengan UEQ	164
17	Angket Uji Keterbacaan Siswa	165
18	Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran	169
19	Wawancara Langkah <i>Decide</i>	171
20	Wawancara Langkah <i>Design</i>	173
21	Dokumentasi Saat Wawancara	175
22	Hasil Sumatif Akhir Semester Kelas X Listrik B	176
23	ATP dan Modul Pembelajaran	177
24	Dokumentasi Penelitian di SMKS PGRI 20 Jakarta	201



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Farhan Ramadhan
NIM : 1501621050
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : m.farhanramadhan50@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KURIKULUM MERDEKA BERBASIS *WEBSITE*
MENGUNAKAN *GOOGLE SITES* PADA MATERI PERALATAN DAN KELENGKAPAN
GAMBAR TEKNIK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Januari 2026

Penulis

(Muhammad Farhan Ramadhan)

nama dan tanda tangan