

SKRIPSI

**PERANCANGAN *USER INTERFACE* DAN *USER EXPERIENCE* PADA *WEBSITE* SMK PERGURUAN RAKYAT
2 JAKARTA DENGAN METODE *USER CENTERED DESIGN***



NOVITASARI PUTRI RAHMADINA

1512620037

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**PERANCANGAN *USER INTERFACE* DAN *USER EXPERIENCE* PADA *WEBSITE* SMK PERGURUAN RAKYAT
2 JAKARTA DENGAN METODE *USER CENTERED DESIGN***

NOVITASARI PUTRI RAHMADINA, NIM 1512620037

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dosen Pembimbing 1:
Muhammad Ficky Duskarnaen, M.sc.
NIP. 197309242006041001

23/12/2025

Dosen Pembimbing 2:
Ressy Dwitias Sari S.T., M.T.I.
NIP. 198909152019032021

23/12/2025

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Ketua Penguji:
Hamidillah Ajie, M.T.
NIP. 197408242005011001

23/12/2025

Dosen Penguji 1:
Wiranti Kusuma Hapsari, S.Kom, M.Cs.
NIP. 196412081991031002



23/12/2025

Dosen Penguji 2:
Neng Ayu Herawati, S.Pd., M.T.
NIP. 199809202025062012

23/12/2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini memaparkan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



Novitasari Putri Rahmadina

No. Reg. 1512620037

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novitasari Putri Rahmadina
NIM : 1512620037
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Alamat email : Novitaasaa11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Perancangan *User Interface* dan *User Experience* pada *Website* SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta dengan Metode *User Centered Design*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2026

Penulis

(Novitasari Putri Rahmadina)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta taufik-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Perancangan *User Interface* Dan *User Experience* Pada *Website* SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta Dengan Metode *User Centered Design*” yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada Fakultas Teknik di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Orangtua, Bapak Sutikno dan Ibu Supiyah, yang telah memberikan dukungan yang luar biasa, bantuan dan doa yang tak henti-hentinya untuk Penulis dalam menggapai cita-cita.
2. Suami, Edy Suparyono S.H., M.Kn., yang memberikan motivasi, inspirasi dan dukungannya agar Penulis bisa mewujudkan cita-cita yang diinginkan.
3. Anak Tercinta, Lathan Daffa Alhanan, yang menjadi sumber kekuatan, kebahagiaan dan motivasi dorongan bagi Penulis menggapai cita-cita.
4. Keluarga, Kakak dan adik-adik Penulis yang telah memberikan motivasi, bantuan dan hiburannya dalam mendukung cita-cita Penulis.
5. Sahabat, yang sudah berjuang bersama selama masa kuliah dan memberikan dukungan serta arahnya agar Penulis bisa segera menyelesaikan skripsi.
6. Muhammad Ficky Duskarnaen, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.
7. Muhammad Ficky Duskarnaen, M.Sc., selaku dosen pembimbing 1 dan Ressay Dwitias Sari, S.T., M.T.I., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran serta dukungan selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta, Penulis sangat berterima kasih atas

semua ilmu, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan selama masa kuliah.

9. Bapak/Ibu Guru SMK Perguruan Rakyat 2, rekan-rekan Siswa/i serta Orangtua Siswa/i yang telah berkontribusi dalam wawancara dan pengujian *prototype*, yang menjadi bagian penting dari penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, Penulis dengan senang hati menerima kritik, saran dan masukan yang dapat membantu memperbaiki serta meningkatkan kualitas skripsi ini di masa mendatang. Semoga Skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi dasar untuk pengembangan pengetahuan yang lebih luas dalam bidangnya.

Jakarta, 2 Desember 2025

Penulis,



Novitasari Putri Rahmadina

ABSTRAK

NOVITASARI PUTRI RAHMADINA, Perancangan *User Interface* dan *User Experience* pada *website* SMK Perguruan Rakyat 2 dengan Metode *User Centered Design*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2025. Dosen Pembimbing: Muhammad Ficky Duskarnaen, M.sc. dan Ressy Dwitias Sari S.T., M.T.I.

SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta belum memiliki *platform* atau media digital resmi yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang relevan bagi masyarakat. Proses penyebaran informasi sekolah masih dilakukan secara konvensional sehingga berdampak pada terbatasnya jangkauan informasi yang diterima oleh masyarakat. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan rancangan *website* sekolah sebagai upaya digital *branding* yang berfungsi sebagai media informasi yang efisien dan efektif dalam menyajikan informasi kepada masyarakat, guna meningkatkan kepercayaan publik serta membangun citra positif sekolah untuk menjangkau calon peserta didik yang lebih luas. Penelitian ini bertujuan untuk merancang *User Interface* (UI) dan *User Experience* (UX) pada *Website* SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta menggunakan metode *User Centered Design* (UCD). Perancangan dilakukan dengan menggunakan aplikasi Figma untuk menghasilkan *high-fidelity prototype* yang sesuai dengan kebutuhan pengguna. Penulis menggunakan dua metode pengujian, yaitu *Preference Testing* untuk mengetahui preferensi pengguna terhadap elemen visual atau *user interface* (UI) dengan cara memilih antara dua alternatif desain yang telah dibuat dan *System Usability Scale* (SUS) untuk mengukur tingkat kegunaan serta kenyamanan pengguna dalam menggunakan *prototype* atau *user experience* (UX). Berdasarkan hasil *Preference Testing*, mayoritas responden memilih Desain A yang dikembangkan oleh Penulis karena dinilai memiliki kesederhanaan tampilan, kontras latar yang jelas, keterbacaan yang optimal, serta konsep desain yang lebih modern dan profesional. Hasil pengujian SUS menunjukkan nilai rata-rata sebesar 83,8 yang termasuk dalam kategori “Excellent”, dengan *grade scale* “B” dan tingkat penerimaan “Acceptable”.

Kata Kunci : *Website, User Interface, User Experience, System Usability Scale, Preference Testing.*

ABSTRACT

NOVITASARI PUTRI RAHMADINA, *Designing User Interface and User Experience on the website of SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta with the User Centered Design Method. Thesis. Informatics and Computer Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. 2025. Supervisor: Muhammad Ficky Duskarnaen, M.sc. and Ressy Dwitias Sari S.T., M.T.I.*

SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta does not yet have an official digital platform or media that can serve as a reliable source of information for the public. The school's information dissemination process is still carried out through conventional methods, resulting in limited reach of information received by the community. Therefore, it is necessary to develop a school website design as a digital branding effort that functions as an efficient and effective information medium in presenting information to the public, in order to increase public trust and build a positive school image to reach a wider pool of prospective students. This study aims to design the User Interface (UI) and User Experience (UX) of the SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta website using the User Centered Design (UCD) method. The design process was carried out using the Figma application to produce a high-fidelity prototype that meets user needs. The author employed two evaluation methods, namely Preference Testing to identify user preferences regarding visual elements or the user interface (UI) by selecting between two alternative designs that had been developed and the System Usability Scale (SUS) to measure the level of usability and user comfort in using the prototype or user experience (UX). Based on the results of the Preference Testing, the majority of respondents selected Design A developed by the author, as it was considered to have a simple appearance, clear background contrast, optimal readability, and a more modern and professional design concept. The SUS evaluation results showed an average score of 83.8, which falls into the "Excellent" category, with a grade scale of "B" and an "Acceptable" level of acceptance.

Keywords: *Website, User Interface, User Experience, System Usability Scale, Preference Testing.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Landasan Teori	8
2.1.1. SMK Perguruan Rakyat 2.....	8
2.1.2. <i>User Interface</i>	11
2.1.3. <i>User Experience</i>	12
2.1.4. <i>User Centered Design (UCD)</i>	14
2.1.5. <i>Website</i>	16
2.1.6. <i>User Persona</i>	17
2.1.7. <i>Sitemap</i>	18
2.1.8. <i>User Flow</i>	18
2.1.9. <i>Wireframe</i>	20
2.1.10. <i>Prototype</i>	20
2.1.11. Aplikasi Figma.....	21

2.1.12.	<i>Usability</i>	22
2.1.13.	<i>Skala Likert</i>	23
2.1.14.	<i>System Usability Scale (SUS)</i>	24
2.1.15.	<i>Preference Testing</i>	26
2.2.	Penelitian yang Relevan.....	28
2.3.	Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2.	Alat dan Bahan Penelitian.....	35
3.2.1	Alat Penelitian	35
3.2.2	Bahan Penelitian	36
3.3.	Diagram Alir Penelitian.....	37
3.4.	Prosedur Pengembangan.....	40
3.4.1	Studi Literatur	40
3.4.2	Tahap <i>Specify the context of use</i>	40
3.4.2.1.	Wawancara.....	40
3.4.2.2.	<i>User Persona</i>	41
3.4.3	Tahap <i>Specify User and Organisational Requirements</i>	41
3.4.4	Tahap <i>Produce Design Solutions</i>	42
3.4.5	Tahap <i>Evaluate Design Against User Requirements</i>	45
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.1.	Observasi	45
3.5.2.	Wawancara.....	46
3.5.3.	Studi Literatur.....	46
3.5.4.	Kuesioner.....	46
3.6.	Teknik Analisis Data	46
3.6.1.	Analisis <i>System Usability Scale (SUS)</i>	47
3.6.2.	Analisis <i>Preference Testing</i>	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.1.1.	Tahap <i>Plan the Human Centered Design</i>	51
4.1.2.	Tahap <i>Specify the Context of Use</i>	52

4.1.2.1.	Hasil Observasi dan Wawancara	52
4.1.2.2.	<i>User Persona</i>	53
4.1.3.	Tahap <i>Specify User Requirements</i>	60
4.1.3.1.	Fitur-fitur pada <i>website</i> SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta	60
4.1.3.2.	Kebutuhan Fungsional	61
4.1.4.	Tahap <i>Produce Design Solutions</i>	64
4.1.4.1.	<i>User flow</i>	64
4.1.4.2.	Arsitektur Informasi	75
4.1.4.3.	<i>Wireframe</i>	75
4.1.4.4.	Desain Sistem	99
4.1.4.5.	Desain <i>High-fidelity Prototype</i>	101
4.1.5.	Tahap <i>Evaluate Design Against User Requirements</i>	156
4.2.	Analisis Data Penelitian	157
4.2.1.	Hasil Pengujian <i>User Interface</i>	157
4.2.2.	Hasil Pengujian <i>User Experience</i>	160
4.3.	Pembahasan	162
4.4.	Aplikasi Hasil Penelitian	164
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		165
5.1.	Kesimpulan	165
5.2.	Saran	166
DAFTAR PUSTAKA		167
LAMPIRAN		171

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen-elemen <i>User Flow</i>	19
Tabel 2. 2 <i>Skala Likert</i> SUS	24
Tabel 2. 3 Kategori Penilaian Hasil SUS.....	26
Tabel 2. 4 Penelitian yang Relevan	31
Tabel 3. 1 Daftar Perangkat Keras Laptop	35
Tabel 3. 2 Daftar Perangkat Lunak.....	35
Tabel 3. 3 Contoh Fitur-fitur pada <i>Website</i> SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta.....	42
Tabel 3. 4 Instrumen <i>System Usability Scale</i> (Sauro & Lewis, 2018).....	47
Tabel 3. 5 Keterangan Skor Penilaian SUS	48
Tabel 3. 6 Contoh Instrumen Tugas <i>Preference Testing</i>	50
Tabel 4. 1 Identifikasi Pengguna	60
Tabel 4. 2 Fitur-fitur pada <i>Website</i> SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta	60
Tabel 4. 3 Kebutuhan Fungsional <i>website</i> SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta	61
Tabel 4. 4 Kebutuhan Fungsional <i>Dashboard</i> Admin SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta.....	62
Tabel 4. 5 Tipe <i>Font</i> dan Jenis <i>Typeface</i>	100
Tabel 4. 6 Palet Warna.....	100
Tabel 4. 7 Data Responden Guru.....	156
Tabel 4. 8 Data Responden Siswa	156
Tabel 4. 9 Data Responden Orangtua Siswa.....	156
Tabel 4. 10 Data Responden Calon Siswa.....	157
Tabel 4. 11 Data Responden Orangtua Calon Siswa	157
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian <i>Preference Testing</i> Guru	158
Tabel 4. 13 Hasil Pengujian <i>Preference Testing</i> Pengguna.....	158
Tabel 4. 14 Data Asli Jawaban Responden Penilaian SUS	160
Tabel 4. 15 Nilai Akhir Rata-rata Skor SUS	161
Tabel 4. 16 Hasil Penilaian SUS.....	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo SMK Perguruan Rakyat 2.....	9
Gambar 2. 2 Grafik Data Penerimaan Siswa	9
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta.....	10
Gambar 2. 4 Aliran Proses <i>User Centered Design</i> (UCD)	15
Gambar 2. 5 Interpretasi Skor SUS (Bangor et al., 2008)	25
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3. 1 Diagram Alir penelitian	39
Gambar 3. 2 Contoh <i>User Persona</i> (Maknun & Kusuma, 2024)	41
Gambar 3. 3 Contoh <i>User Flow</i> (Fadilah & Sweetania, 2023).....	43
Gambar 3. 4 Contoh <i>Sitemap</i>	43
Gambar 3. 5 Contoh <i>Wireframe</i> (Ravelino & Susetyo, 2023).....	44
Gambar 3. 6 Contoh <i>prototype</i>	44
Gambar 4. 1 <i>User Persona</i> Narasumber 1	54
Gambar 4. 2 <i>User Persona</i> Narasumber 2	55
Gambar 4. 3 <i>User Persona</i> Narasumber 3	56
Gambar 4. 4 <i>User Persona</i> Narasumber 4	57
Gambar 4. 5 <i>User Persona</i> Narasumber 5	58
Gambar 4. 6 <i>User Persona</i> Narasumber 6	59
Gambar 4. 7 <i>User flow</i> Beranda.....	65
Gambar 4. 8 <i>User flow</i> Halaman Profil Sekolah	66
Gambar 4. 9 <i>User flow</i> Halaman Pojok Siswa	66
Gambar 4. 10 <i>User flow</i> Halaman Direktori.....	67
Gambar 4. 11 <i>User flow</i> Halaman Informasi.....	67
Gambar 4. 12 <i>User flow</i> Halaman Galeri	68
Gambar 4. 13 <i>User flow</i> Halaman <i>Login</i>	68
Gambar 4. 14 <i>User flow</i> Dashboard Utama	69
Gambar 4. 15 <i>User flow</i> Halaman Manajemen Beranda	69
Gambar 4. 16 <i>User flow</i> Halaman Manajemen Profil Sekolah.....	70
Gambar 4. 17 <i>User flow</i> Halaman Manajemen Direktori.....	71
Gambar 4. 18 <i>User flow</i> Halaman Manajemen Pojok Siswa.....	72
Gambar 4. 19 <i>User flow</i> Halaman Manajemen Informasi	73

Gambar 4. 20 <i>User flow</i> Halaman Manajemen Galeri.....	74
Gambar 4. 21 <i>User flow</i> Keluar	74
Gambar 4. 22 Arsitektur Informasi <i>Website</i> SMK Perguruan Rakyat 2 Jakarta ...	75
Gambar 4. 23 <i>Wireframe</i> Halaman Utama <i>Website</i>	76
Gambar 4. 24 <i>Wireframe</i> Halaman Identitas Sekolah	77
Gambar 4. 25 <i>Wireframe</i> Halaman Visi Misi	78
Gambar 4. 26 <i>Wireframe</i> Halaman Fasilitas Sekolah.....	78
Gambar 4. 27 <i>Wireframe</i> Halaman Jurusan Sekolah.....	79
Gambar 4. 28 <i>Wireframe</i> Halaman Direktori Guru	80
Gambar 4. 29 <i>Wireframe</i> Halaman Direktori Staff dan Tenaga Kerja	80
Gambar 4. 30 <i>Wireframe</i> Halaman Ekstrakurikuler	81
Gambar 4. 31 <i>Wireframe</i> Halaman Prestasi Siswa	81
Gambar 4. 32 <i>Wireframe</i> Halaman Informasi OSIS.....	82
Gambar 4. 33 <i>Wireframe</i> Halaman Informasi MPK.....	83
Gambar 4. 34 <i>Wireframe</i> Halaman Informasi PPDB	84
Gambar 4. 35 <i>Wireframe</i> Halaman Awal Berita.....	85
Gambar 4. 36 <i>Wireframe</i> Halaman Awal Pengumuman	86
Gambar 4. 37 <i>Wireframe</i> Halaman Detail Berita dan Pengumuman.....	87
Gambar 4. 38 <i>Wireframe</i> Halaman Galeri	88
Gambar 4. 39 <i>Wireframe</i> Halaman <i>Login Admin</i>	89
Gambar 4. 40 <i>Wireframe</i> Halaman Utama <i>Dashboard</i>	89
Gambar 4. 41 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Beranda (Selamat Datang).....	90
Gambar 4. 42 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Beranda (Data Singkat Sekolah).....	90
Gambar 4. 43 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Beranda (Tentang Jurusan).....	91
Gambar 4. 44 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Beranda (Tentang Sekolah)	91
Gambar 4. 45 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Beranda (Sosial Media)	92
Gambar 4. 46 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Profile (Identitas Sekolah).....	92
Gambar 4. 47 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Profile (Visi Misi).....	93
Gambar 4. 48 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Profile (Fasilitas Sekolah)	93
Gambar 4. 49 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Profile (Jurusan Sekolah)	94
Gambar 4. 50 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Direktori (Guru).....	94
Gambar 4. 51 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Direktori (Staff)	95

Gambar 4. 52 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Pojok Siswa (Ektrakurikuler)	95
Gambar 4. 53 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Pojok Siswa (Prestasi)	96
Gambar 4. 54 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Pojok Siswa (Osis)	96
Gambar 4. 55 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Pojok Siswa (MPK)	97
Gambar 4. 56 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Informasi (PPDB Sekolah)	97
Gambar 4. 57 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Informasi (Berita)	98
Gambar 4. 58 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Informasi (Pengumuman)	98
Gambar 4. 59 <i>Wireframe</i> Manajemen Halaman Galeri	99
Gambar 4. 60 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Beranda	102
Gambar 4. 61 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Beranda	103
Gambar 4. 62 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Profil Sekolah.....	106
Gambar 4. 63 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Visi Misi.....	107
Gambar 4. 64 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Visi Misi.....	108
Gambar 4. 65 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Jurusan.....	109
Gambar 4. 66 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Kalender Akademik	110
Gambar 4. 67 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Direktori Staf.....	111
Gambar 4. 68 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Direktori Guru	112
Gambar 4. 69 <i>Pop-up</i> Gambar Dokumentasi Ektrakurikuler	113
Gambar 4. 70 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Ektrakurikuler Basket	114
Gambar 4. 71 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Ektrakurikuler Paskibra	114
Gambar 4. 72 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Ektrakurikuler Futsal .	115
Gambar 4. 73 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Ektrakurikuler Taekwondo	115
Gambar 4. 74 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Ektrakurikuler TKJ Club	116
Gambar 4. 75 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Prestasi Siswa.....	117
Gambar 4. 76 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Detail Prestasi Siswa ...	118
Gambar 4. 77 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Informasi OSIS.....	120
Gambar 4. 78 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Informasi OSIS.....	121
Gambar 4. 79 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Informasi PPDB	122

Gambar 4. 80 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Informasi PPDB Ditutup	123
Gambar 4. 81 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Berita	124
Gambar 4. 82 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Detail Berita	125
Gambar 4. 83 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Pengumuman	126
Gambar 4. 84 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Detail Pengumuman	127
Gambar 4. 85 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Galeri	128
Gambar 4. 86 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Detail Foto	129
Gambar 4. 87 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman <i>Login</i>	130
Gambar 4. 88 Desain <i>High-fidelity Prototype Alert</i> Halaman <i>Login</i>	130
Gambar 4. 89 Desain <i>High-fidelity Prototype Dashboard</i> Utama	131
Gambar 4. 90 Desain <i>High-fidelity Prototype Alert</i> Konfirmasi Keluar dari <i>Dashboard</i>	132
Gambar 4. 91 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Beranda	133
Gambar 4. 92 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up Upload</i> Gambar	134
Gambar 4. 93 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up Alert</i> Simpan Data	134
Gambar 4. 94 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up</i> Notifikasi Data Berhasil Diperbarui	134
Gambar 4. 95 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up Alert</i> Hapus Data	135
Gambar 4. 96 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Beranda (Data Singkat Sekolah)	135
Gambar 4. 97 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Beranda (Tentang Jurusan)	136
Gambar 4. 98 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Beranda (Tentang Sekolah)	137
Gambar 4. 99 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Beranda (Media Sosial)	137
Gambar 4. 100 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Beranda (Kalender Akademik)	138
Gambar 4. 101 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Profil Sekolah (Identitas Sekolah)	139

Gambar 4. 102 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Profil Sekolah (Visi Misi).....	140
Gambar 4. 103 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Profil Sekolah (Fasilitas Sekolah).....	141
Gambar 4. 104 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Profil Sekolah (<i>Upload</i> Data Fasilitas Sekolah)	141
Gambar 4. 105 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Profil Sekolah (Jurusan Sekolah).....	142
Gambar 4. 106 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Direktori Guru	143
Gambar 4. 107 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up</i> Tambah Data Guru.....	144
Gambar 4. 108 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Direktori Staf.....	144
Gambar 4. 109 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up</i> Tambah Data Staf	145
Gambar 4. 110 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Ekstrakurikuler.....	146
Gambar 4. 111 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up</i> Tambah Data Ekstrakurikuler.....	146
Gambar 4. 112 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Prestasi ..	147
Gambar 4. 113 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up</i> Tambah Data Prestasi Siswa.....	148
Gambar 4. 114 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Informasi OSIS.....	149
Gambar 4. 115 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Informasi MPK.....	150
Gambar 4. 116 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Informasi PPDB Sekolah	151
Gambar 4. 117 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Berita	152
Gambar 4. 118 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up</i> Tambah Data Berita	152
Gambar 4. 119 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Pengumuman	153

Gambar 4. 120 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up</i> Tambah Data Pengumuman	153
Gambar 4. 121 Desain <i>High-fidelity Prototype</i> Halaman Manajemen Galeri	154
Gambar 4. 122 Desain <i>High-fidelity Prototype Pop-up</i> Tambah Data Galeri	155
Gambar L. 1 Dokumentasi <i>Usability Testing</i> Orang Tua Siswa	240
Gambar L. 2 Dokumentasi <i>Usability Testing</i> Siswa	240
Gambar L. 3 Dokumentasi <i>Usability Testing</i> Orang Tua Calon Siswa	240
Gambar L. 4 Dokumentasi <i>Usability Testing</i> Calon Siswa	240
Gambar L. 5 Dokumentasi <i>Usability Testing</i> Pihak Sekolah	241



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Pernyataan Dosen Pembimbing 1.....	171
Lampiran 2.	Surat Pernyataan Dosen Pembimbing 2.....	172
Lampiran 3.	Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi	173
Lampiran 4.	Lembar Konsultasi Skripsi	174
Lampiran 5.	Lembar Pernyataan Kelayakan Judul Skripsi	177
Lampiran 6.	Hasil Wawancara Guru SMK PR 2 Jakarta	178
Lampiran 7.	Hasil Wawancara Guru SMK PR 2 Jakarta	180
Lampiran 8.	Hasil Wawancara Guru SMK PR 2 Jakarta	181
Lampiran 9.	Hasil Wawancara Guru SMK PR 2 Jakarta	182
Lampiran 10.	Lembar Validasi Instrumen Dosen Pembimbing I	185
Lampiran 11.	Lembar Validasi Instrumen Dosen Pembimbing 2.....	198
Lampiran 12.	Surat Permohonan Ujian Skripsi	211
Lampiran 13.	Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing I	212
Lampiran 14.	Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing II	213
Lampiran 15.	PraTranskrip Akademik	214
Lampiran 16.	Surat Pernyataan Mahasiswa	217
Lampiran 17.	Daftar Riwayat Hidup	218
Lampiran 18.	Biodata Calon Peserta	219
Lampiran 19.	Ringkasan Hasil Usability Testing Guru/Admin	224
Lampiran 20.	Ringkasan Hasil Usability Testing Pengguna.....	232
Lampiran 21.	Dokumentasi <i>Usability Testing</i>	240