

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *FLIPBOOK*
PEMBELAJARAN *MARZIPAN* DALAM MATA KULIAH
DEKORASI KUE TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
MAHASISWA**



Intelligentia - Dignitas

**ELSANTI MURA GUNA
1514621062**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Penggunaan Media *Flipbook* Pembelajaran
Marzipan Dalam Mata Kuliah Dekorasi Kue Terhadap
Tingkat Pengetahuan Mahasiswa

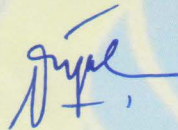
Penyusun : Elsanti Mura Guna

NIM : 1514621062

Tanggal Ujian : 22 Oktober 2025

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.
NIP. 196402041998032001

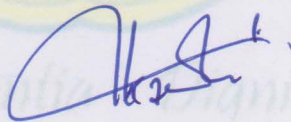
Pembimbing II



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Penggunaan Media *Flipbook* Pembelajaran
Marzipan Dalam Mata Kuliah Dekorasi Kue Terhadap
Tingkat Pengetahuan Mahasiswa

Penyusun : Elsanti Mura Guna

NIM : 1514621062

Tanggal Ujian : 22 Oktober 2025

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes.
NIP. 196402041998032001

Pembimbing II

Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007

Anggota Penguji I

Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Anggota Penguji II

Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga

Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Elsanti Mura Guna

NIM. 1514621062



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung Tower A Lt. 2 Kampus A UNJ, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: (62-21) 4751523, 47864808, Fax: 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Elsanti Mura Guna

NIM : 1514621062

Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/ Pendidikan Tata Boga

Alamat Email : elsantimuraguna62@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media *Flipbook* Pembelajaran *Marzipan* Dalam Mata Kuliah Dekorasi Kue Terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Oktober 2025

Elsanti Mura Guna

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan Anugerahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media *Flipbook* Pembelajaran *Marzipan* Dalam Mata Kuliah Dekorasi Kue Terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswa”** ini dengan baik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini telah banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen pembimbing II serta Penasihat Akademik Pendidikan Tata Boga Sesi 2 Angkatan 2021. Yang telah meluangkan waktu maupun tenaganya untuk membimbing penulis, memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes selaku dosen pembimbing I Yang telah meluangkan waktu maupun tenaganya untuk membimbing penulis, memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi.
3. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama di Universitas Negeri Jakarta.
4. Staf dan laboran Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan sarana dan prasarana selama kegiatan praktikum dan Administrasi selama proses perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga diberikan kepada kedua orang tua tersayang, kaka dan keluarga besar terkasih segala dukungan baik secara moral dan materi serta doa untuk penulis. Kepada teman-teman dan semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu terutama untuk teman-teman D4 Tata Boga angkatan 2023, yang telah tulus dan ikhlas memberikan doa, dukungan, dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena sesungguhnya kesempurnaan itu hanya milik Tuhan yang Maha Kuasa. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya. Terima kasih.

Jakarta, 22 Oktober 2025



Elsanti Mura Guna

1514621062

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *FLIPBOOK* PEMBELAJARAN
MARZIPAN DALAM MATA KULIAH DEKORASI KUE TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA**

ELSANTI MURA GUNA

Dosen Pembimbing:

Dr. Ir. Mahdiah, M.Kes. dan Dr. Annis Kandriasari, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan media *flipbook* pembelajaran *Marzipan* yang dikembangkan oleh Yuniarni (2024) dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa pada mata kuliah Dekorasi Kue. Metode penelitian menggunakan kuasi eksperimen dengan desain nonequivalent *control group design*. Subjek penelitian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok kontrol yang menggunakan media *PowerPoint* dan kelompok eksperimen yang menggunakan *flipbook*. Instrumen penelitian berupa 25 soal pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitas, serta angket respons mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test* pada kedua kelompok, serta penyebaran angket pada kelompok eksperimen. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*, uji *Mann Whitney*, dan perhitungan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik *PowerPoint* maupun *flipbook* mampu meningkatkan pengetahuan mahasiswa, namun *flipbook* memberikan hasil yang lebih signifikan. Uji *Wilcoxon* menunjukkan $Z_{hitung} \text{ PowerPoint } 4,706 > Z_{tabel} 1,645$ dan *flipbook* $4,782 > Z_{tabel} 1,645$. Uji *Mann Whitney* menghasilkan $Z_{hitung} 2,183 > Z_{tabel} 1,656$, menandakan adanya perbedaan signifikan antara kedua media. Analisis N-Gain memperlihatkan skor 0,52 (kategori sedang) untuk *PowerPoint* dan 0,78 (kategori tinggi) untuk *flipbook*. respons mahasiswa terhadap *flipbook* sangat positif dengan rata-rata persentase 95%. Mahasiswa menilai *flipbook* mudah dipahami, menarik, relevan, serta mampu meningkatkan motivasi dan rasa percaya diri. Dengan demikian, *flipbook* pembelajaran *Marzipan* terbukti efektif sebagai media pembelajaran pada mata kuliah Dekorasi Kue karena tidak hanya meningkatkan pengetahuan secara signifikan, tetapi juga memberikan pengalaman belajar yang interaktif, menyenangkan, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Kata kunci: Efektivitas, *flipbook*, *Marzipan*, Tingkat pengetahuan

***THE EFFECTIVENESS OF USING FLIPBOOK MEDIA IN
MARZIPAN LEARNING IN THE CAKE DECORATION COURSE
ON STUDENT KNOWLEDGE LEVEL***

ELSANTI MURA GUNA

Supervisor :

Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. and Dr. Annis Kandriasari, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to examine the effectiveness of using the Marzipan learning flipbook developed by Yuniarni (2024) in enhancing students' knowledge in the Cake Decoration course. The research employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The subjects were divided into two groups: a control group that used PowerPoint and an experimental group that used the flipbook. The research instruments consisted of 25 multiple-choice questions that had been tested for validity and reliability, as well as a student response questionnaire. Data collection was carried out through pre-tests and post-tests in both groups, along with the distribution of questionnaires to the experimental group. Data analysis employed the Wilcoxon test, the Mann Whitney test, and N-Gain calculations. The results showed that both PowerPoint and flipbook media improved students' knowledge, but the flipbook produced more significant outcomes. The Wilcoxon test indicated Zhitung for PowerPoint $4.706 > Z_{table} 1.645$ and for the flipbook $4.782 > Z_{table} 1.645$. The Mann Whitney test yielded Zhitung $2.183 > Z_{table} 1.656$, confirming a significant difference between the two media. The N-Gain analysis revealed a score of 0.52 (moderate category) for PowerPoint and 0.78 (high category) for the flipbook. Student responses to the flipbook were highly positive, with an average percentage of 95%. Students considered the flipbook easy to understand, engaging, relevant, and capable of boosting motivation and self-confidence. Therefore, the Marzipan learning flipbook proved to be an effective instructional medium for the Cake Decoration course, as it not only significantly enhanced students' knowledge but also provided an interactive, enjoyable, and relevant learning experience.

Keywords: Effectiveness, flipbook, Marzipan, Level of knowledge

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Pembatasan masalah.....	6
1.4 Perumusan masalah.....	6
1.5 Tujuan penelitian.....	6
1.6 Manfaat penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Pemikiran.....	29
2.4 Hipotesis penelitian.....	32
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 33
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek penelitian	33
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	33
3.3 Definisi Operasional	34
3.4 Metode, Rancangan, dan prosedur penelitian	36
3.5 Instrumen penelitian.....	40
3.7 Teknik analisis data.....	48
3.8 Hipotesis Statistik	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4. 1 Deskripsi Data.....	56
4. 2 Pengujian Persyaratan Analisis	61
4. 3 Pengujian Hipotesis.....	66
4. 4 Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5. 1 Kesimpulan	77
5. 2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

No	Judul Gambar	Halaman
Tabel 2. 1	Penelitian Relevan	24
Tabel 3. 1	Non-equivalent Control Group	37
Tabel 3. 2	Kisi -Kisi Instrumen soal	41
Tabel 3. 3	Kisi-kisi instrumen Angket Respon mahasiswa	42
Tabel 3. 4	nilai koefisien korelasi	45
Tabel 3. 5	indeks kesukaran	46
Tabel 3. 6	interpretasi N-Gain	53
Tabel 3. 7	Tingkat Skala Liker	54
Tabel 3. 8	Skala interpretasi penilaian	55
Tabel 4. 1	Analisis Data Deskriptif	60
Tabel 4. 2	Kisi-Kisi Instrumen	62
Tabel 4. 3	Level Kognitif Instrumen	63
Tabel 4. 4	Indeks Kesukaran Butir Soal	64
Tabel 4. 5	Hasil uji Normalitas	65
Tabel 4. 6	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	67
Tabel 4. 7	Hasil uji Mann Whitney	68
Tabel 4. 8	Hasil Uji N-Gain	69
Tabel 4. 9	Hasil Uji angket Respon Mahasiswa	70

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Bagian awal dan halaman i-ix flipbook mencakup elemen-elemen pendahuluan	20
Gambar 2. 2	Bagian halaman 1-5 mengawali pembahasan dengan pengenalan konsep dasar Marzipan	21
Gambar 2. 3	Halaman 7-54 adalah bagian utama flipbook dari Materi fungsi Marzipan dalam dekorasi kue	22
Gambar 2. 4	Bagian halaman 55-59 menyajikan teknik lanjutan dalam mengolah marzipa	23
Gambar 2. 5	Bagan Kerangka pemikiran	31
Gambar 3. 1	Kode QR flipbook Marzipan	35
Gambar 3. 2	Bagan Tahapan penelitian	40



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Sarat Pernyataan Izin Penggunaan Media Flipbook	84
Lampiran 2	Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	87
Lampiran 3	Permohonan Uji Valisitas Dosen Ahli	112
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas	116
Lampiran 5	Instrumen soal sesudah uji validitas	119
Lampiran 6	Hasil uji Reliabilitas	
Lampiran 7	Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal	129
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelompok kontrol dan eksperimen	131
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas	133
Lampiran 10	Hasil uji Homogenitas	134
Lampiran 11	Hasil Uji <i>wilcoxon</i>	136
Lampiran 12	Hasil Uji Mann-hitney	138
Lampiran 13	Tabel Distribusi Z	143
Lampiran 14	Hasil Uji N-Gain	146
Lampiran 15	Angket Respon Mahasiswa	147
Lampiran 16	Hasil Perhitungan persentase Respon Mahasiswa	147
Lampiran 17	Link Web dan Kode QR Media Flipbook Pembelajaran Marzipan	153
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian	154