

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN
MENGAJAR DAN PEMAHAMAN TENTANG PROFESI GURU
TERHADAP MINAT MENJADI GURU**



**SASKIA HANI PERMATASARI
1514621045**

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar dan
Pemahaman Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru

Penyusun : Saskia Hani Permatasari

NIM : 1514621045

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001



Dr. Ir. Mahdivah, M.Kes
NIP. 196402041998032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar dan Pemahaman Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru
Penyusun : Saskia Hani Permatasari
NIM : 1514621045
Tanggal Ujian : 5 Desember 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

Pembimbing II


Dr. Ir. Mahdivah, M.Kes
NIP. 196402041998032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji


Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Anggota Penguji I


Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Anggota Penguji II


Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si
NIP. 197808022005022001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga


Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan



Saskia Hani Permatasari
No Reg. 1514621045



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saskia Hani Permatasari
NIM : 1514621045
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat E-Mail : saskiahanip24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disetasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

Hubungan Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar dan Pemahaman Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru

Dengan Hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Januari 2026

Penulis,

Saskia Hani Permatasari

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar dan Pemahaman Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru". Skripsi merupakan tugas akhir untuk memenuhi persyaratan kelulusan mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi tidak luput dari bantuan, kerjasama, dukungan, motivasi serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rina Febriana, M.Pd. selaku dosen pembimbingan yang telah bersedia membimbing, memberikan masukan, arahan, dukungan dan memberikan banyak ilmu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. selaku dosen pembimbingan yang telah bersedia membimbing, memberikan masukan, arahan, dukungan dan memberikan banyak ilmu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada kami sebagai mahasiswa. Serta staf akademik serta laboran yang telah memberikan bantuan selama proses perkuliahan.
5. Kedua orang tua (Bapak Nurhadi dan Ibu Yani Kurniati), adik (Siska dan Sausan) dan seluruh keluarga yang selalu setia mendukung, memberikan bantuan dan doa selama proses penyusunan skripsi.
6. Dianya, Salwa dan Alika yang sudah selalu mendampingi penulis, memberikan arahan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
7. Teman mahasiswa (Karima, Fatimah, Citra, Qonita, Salma, Ferlin dan Natasha) yang selalu memberi dukungan, bantuan, canda tawa selama perkuliahan dan penulisan skripsi.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan, serta memberi manfaat bagi penulis sendiri.

Jakarta, 2 Januari 2026



Saskia Hani Permatasari

HUBUNGAN PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR DAN PEMAHAMAN TENTANG PROFESI GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU

Saskia Hani Permatasari

Dosen Pembimbing : Dr. Rina Febriana, M.Pd dan Dr. Ir. Mahdiah, M.Kes.

ABSTRAK

Rendahnya minat mahasiswa program studi kependidikan untuk menjadi guru berpotensi mempengaruhi kualitas pendidikan di Indonesia. Minat yang didefinisikan sebagai rasa ketertarikan tanpa adanya paksaan terhadap suatu aktivitas, ditentukan oleh beberapa faktor. Penelitian ini berfokus pada dua faktor yang dapat berperan terhadap minat menjadi guru yaitu pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan pemahaman mahasiswa Pendidikan Tata Boga terkait profesi guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengalaman praktik keterampilan mengajar dan pemahaman tentang profesi guru terhadap minat mahasiswa untuk menjadi guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, uji korelasional, uji regresi linear dan uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pengalaman PKM memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.62 > 0.21$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.15 > 1.98$); 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman tentang profesi guru dan minat menjadi guru dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.92 > 1.98$), serta nilai korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.39 > 0.21$); 3) Secara simultan, pengalaman PKM dan pemahaman tentang profesi guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru yang ditunjukkan dengan nilai korelasi $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.62 > 0.21$), serta nilai signifikansi sebesar ($0.001 < 0.05$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($25.44 > 3.11$). Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman PKM dan pemahaman tentang profesi guru berperan penting dalam meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru. Oleh karena itu, disarankan agar lembaga pendidikan mengoptimalkan pelaksanaan PKM serta memperkuat pembelajaran yang berkaitan dengan pemahaman terkait profesi guru guna menumbuhkan minat mahasiswa untuk berkarir sebagai tenaga pendidik.

Kata Kunci: *Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar, Pemahaman, Minat, Profesi Guru*

THE CORRELATION BETWEEN TEACHING SKILLS PRACTICE EXPERIENCE AND UNDERSTANDING OF THE TEACHING PROFESSION ON THE INTEREST IN BECOMING A TEACHER

Saskia Hani Permatasari

Lectures: Dr. Rina Febriana, M.Pd and Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes..

ABSTRACT

*The low interest of students in teacher education programs to become teachers has the potential to affect the quality of education in Indonesia. Interest, defined as a feeling of attraction toward an activity without any coercion, is determined by several factors. This study focuses on two factors that may influence the interest in becoming a teacher, namely Teaching Practice Experience (PKM) and student's understanding of the teaching profession in the Culinary Education. The purpose of this study is to determine the relationship between teaching practice experience and understanding of the teaching profession with student's interest in becoming teachers. This study employs a quantitative approach using a survey method. The data analysis techniques applied include prerequisite test, correlation tests, linear regression test and hypothesis testing. The results indicate that: **1)** Teaching Practice Experience (PKM) has a positive and significant relationship with the interest becoming a teacher, as shown by the correlation value of $r_{count} > r_{table}$ ($0.62 > 0.21$), a significant level of ($0.001 < 0.05$) and $t_{count} > t_{table}$ ($7.20 > 1.99$); **2)** Understanding of the teaching profession also has a positive and significant relationship with interest in becoming a teacher, with $t_{count} > t_{table}$ ($3.95 > 1.99$), a significant value of ($0.001 < 0.05$) and $r_{count} > r_{table}$ ($0.40 > 0.21$); **3)** PKM experience and understanding of the teaching profession together have a positive and significant relationship with interest in becoming a teacher, as indicated by $r_{count} > r_{table}$ ($0.62 > 0.21$), a significant value of ($0.001 < 0.05$) and $f_{count} > f_{table}$ ($25.76 > 3.11$). In conclusion, teaching skills practice experience and understanding of the teaching profession play an important role in increasing student's interest in becoming teacher. Therefore, it is recommended that educational institutions improve the implementation of PKM and strengthen learning related to the teaching profession to encourage student's to pursue a career as teacher.*

Keywords: Teaching Skill Practicum Experience, Understanding, Interest, Teaching Profession

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNAYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	7
 BAB II KERANGKA TEORITIK	
2.1 Kajian Teoritik	9
2.1.1 Minat Menjadi Guru	9
2.1.2 Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar	13
2.1.3 Pemahaman Tentang Profesi Guru	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Pemikiran	28
2.4 Hipotesis Penelitian	31
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Metode Penelitian	33
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Analisis Data	49
3.7 Hipotesis Statistik	55
 BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	57
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	70
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81

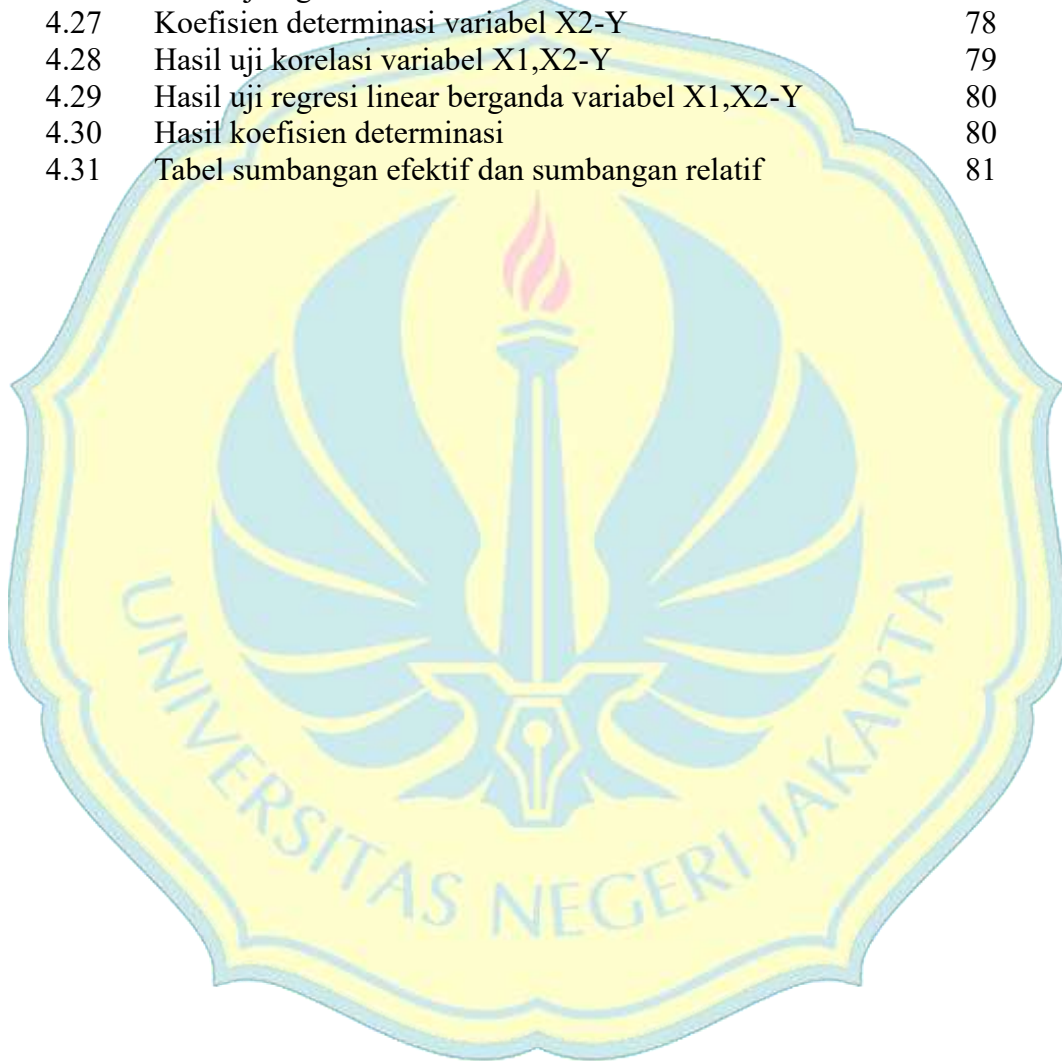
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Implikasi	90
5.3 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan perangkat pembelajaran	15
2.2	Penilaian kemampuan mahasiswa dalam latihan praktik pembelajaran	17
2.3	Penelitian relevan	24
3.1	Populasi penelitian	34
3.2	Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu menurut <i>Issac and michael</i> dengan taraf kesalahan 1%, 5% dan 10%	35
3.3	Kisi-kisi instrumen minat menjadi guru	37
3.4	Kriteria reliabilitas variabel Y	40
3.5	Kisi-kisi instrumen pengalaman praktik keterampilan mengajar	42
3.6	Kriteria reliabilitas variabel X1	44
3.7	Kisi-kisi instrumen pemahaman tentang profesi guru	46
3.8	Kriteria reliabilitas variabel X2	48
3.9	Interval koefisien	55
4.1	Deskriptif statistik minat menjadi guru (Y)	59
4.2	Distribusi frekuensi variabel minat menjadi guru (Y)	60
4.3	Tabel kategori kecenderungan minat menjadi guru (Y)	61
4.4	Distribusi kategorisasi minat menjadi guru (Y)	61
4.5	Rata-rata hitung skor indikator variabel minat menjadi guru (Y)	61
4.6	Deskriptif statistik pengalaman PKM (X1)	63
4.7	Distribusi frekuensi variabel pengalaman PKM (X1)	63
4.8	Tabel kategori kecenderungan variabel pengalaman PKM (X1)	65
4.9	Distribusi kategorisasi variabel pengalaman PKM (X1)	65
4.10	Rata-rata hitung skor indikator variabel pengalaman PKM (X1)	65
4.11	Deskriptif statistik pemahaman tentang profesi guru (X2)	67
4.12	Distribusi frekuensi variabel pemahaman tentang profesi guru (X2)	67
4.13	Kategorisasi kecenderungan variabel pemahaman tentang profesi guru (X2)	69
4.14	Distribusi kecenderungan pemahaman tentang profesi guru (X2)	69
4.15	Rata-rata hitung skor indikator variabel pemahaman tentang profesi guru (X2)	69
4.16	Uji normalitas kolmogorov-smirnov pengalaman PKM (X1)	71
4.17	Uji normalitas kolmogorov-smirnov pemahaman tentang profesi guru (X2)	71

4.18	Uji normalitas kolmogorov-smirnov minat menjadi guru (X2)	72
4.19	Uji normalitas kolmogorov-smirnov	72
4.20	Uji linearitas variabel X1 dengan Y	74
4.21	Uji linearitas variabel X2 dengan Y	74
4.22	Hasil uji korelasi variabel X1-Y	76
4.23	Hasil uji regresi variabel X1-Y	76
4.24	Koefisien determinasi variabel X1-Y	76
4.25	Hasil uji korelasi variabel X2-Y	77
4.26	Hasil uji regresi variabel X2-Y	78
4.27	Koefisien determinasi variabel X2-Y	78
4.28	Hasil uji korelasi variabel X1,X2-Y	79
4.29	Hasil uji regresi linear berganda variabel X1,X2-Y	80
4.30	Hasil koefisien determinasi	80
4.31	Tabel sumbangan efektif dan sumbangan relatif	81



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
4.1	Responden berdasarkan jenis kelamin	57
4.2	Responden berdasarkan Angkatan	58
4.3	Diagram distribusi frekuensi variabel minat menjadi guru (Y)	60
4.4	Diagram distribusi frekuensi variabel pengalaman PKM (X1)	64
4.5	Diagram distribusi frekuensi variabel pemahaman tentang profesi guru (X2)	68
4.6	Histogram uji normalitas data	73



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Lembar keterangan validasi dosen ahli	98
2	Instrumen penelitian uji coba	101
3	Hasil uji validitas dan perhitungan reliabilitas (Uji Coba 1)	106
4	Hasil uji validitas dan perhitungan reliabilitas (Uji Coba 2)	112
5	Kisi-kisi instrumen (Sesudah uji coba)	118
6	Instrumen final penelitian	120
7	Data sampel mahasiswa	125
8	Tabulasi data variabel minat menjadi guru (Y)	129
9	Perhitungan deskriptif statistik variabel minat menjadi guru (Y)	132
10	Tabulasi data variabel pengalaman praktik keterampilan mengajar (X1)	133
11	Perhitungan deskriptif statistik variabel pengalaman praktik keterampilan mengajar (X1)	136
12	Tabulasi data variabel pemahaman tentang profesi guru (X2)	137
13	Perhitungan deskriptif statistik variabel pemahaman tentang profesi guru (X2)	140
14	Pengujian persyaratan analisis (Uji normalitas)	141
15	Uji persyaratan analisis (Uji Linearitas)	144
16	Pengujian hipotesis variabel (X ₁ -Y)	145
17	Pengujian hipotesis variabel (X ₂ -Y)	147
18	Pengujian hipotesis variabel (X ₁ , X ₂ -Y)	149
19	Lembar APCKG	152
20	R Tabel	156
21	T Tabel	157
22	F Tabel	158
23	Daftar Riwayat Hidup	159