

DAFTAR PUSTAKA

- Afdita, Isma trie. (2022). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru, Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2018 Universitas Lampung [skripsi]. Lampung: Fakultas Ekonomi, Universitas Lampung.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cet 4. Jakarta: Kencana
- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alifia, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh pembelajaran microteaching, praktik lapangan persekolahan, dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru SMK akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anggraini, B., Hawi, A., & Zainuri, A. (2020). Pengaruh Persepsi tentang Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan Profesi Guru terhadap Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru. *Intizar*, 26(2).
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ayu, D.P., Hanum, H., Sartika, M., Sinaga, P., & Ramadhana. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat dan Semangat Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(1).

- Azalia, Farah Cantika. (2023). Pengaruh persepsi profesi guru, lingkungan keluarga, efikasi diri dan teman sebaya terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ [skripsi]. Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik Pendidikan Volume 13, 2024*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- B. Uno, Hamzah. (2016). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Cendani, Zahara Dwi. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Angkatan 2020 [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia, No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaman Satori. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Esthiningtyas, N., Nursetiawati, S., & Jubaedah, L. (2023). Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (Pkm) Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Dalam Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(13).
- Febianti, A. R., Wibowo, A., & Saptono, A. (2024). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Intensi Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2020 Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran*, 6(3).

- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, N., Azis, A., Pagiling, S. L., Natsir, I., ... & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-Dasar Statistika untuk Penelitian*.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariante Dengan Program SPSS 26*. Edisi 10. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hestiningtyas, W., & Nurdiansyah, R. A. (2022). Analisis Pengaruh Pengetahuan Perkoperasian Terhadap Minat Menjadi Anggota Koperasi Mahasiswa. *Journal of Social Science Education*, 3(1).
- Hurlock, E. B. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kinanti, R. A., & Putri, E. (2023). Pengaruh Self-Efficacy dan Persepsi Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2).
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning And Development*. New Jersey: Prentice Hall.
- Krisnawati, K., & Siswandari, S. (2024). Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru dan Pengalaman PLP Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa FKIP Universitas Sebelas Maret Angkatan 2020. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(3).
- Maryanti & Subowo. (2017). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Peran Orang Tua Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*.
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu. (2020). *Praktikum Statistik*. Ahli Media Press.
- Maulia, Yuli. (2023). Hubungan praktik keterampilan mengajar praktik kerja lapangan dan persepsi tentang diri untuk beroperasi guru pada mahasiswa pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta dengan minat menjadi guru [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

- Mawardi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah dan Best Practice*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutmainah & Indartini, Mintarti. (2024). *Analisis Data Kuantitatif: Uji Instrumen, Uji Asumsi Kelasik, Uji Korelasi dan Regresi Linier Berganda*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Pamela, Dyah Ayu. (2024). Profesi Guru di Indonesia Kurang Peminat, Dinilai Belum Menjanjikan dan Minim Apresiasi. [Liputan6.Com]. [Profesi Guru di Indonesia Kurang Peminat, Dinilai Belum Menjanjikan dan Minim Apresiasi - Page 4](#). Diakses 2 September 2025.
- Pamugati, Oktaviani Dewi. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi, Persepsi Kesejahteraan, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Dengan Motivasi Menjadi Guru Sebagai Variabel Interverning [skripsi]. Semarang: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Pangestu, M. S. (2024). Pengaruh PLP, Persepsi Profesi Guru, dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS. Surakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Sebelas Maret.
- Prastiani, D. A., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh self efficacy, persepsi profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa S1 pendidikan akuntansi UNESA. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(2).
- Putri, A. F. N., Tanzilah, S. A., & Utama, D. H. (2024). Dinamika Minat Menjadi Guru: Pengaruh Persepsi Profesi dan Dukungan Keluarga Melalui Motivasi. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 7(2).
- Rakhmat, Jalaluddin. (2018). *Psikologi Komunikasi: Edisi Revisi*. Bandung: Simbiosa Rekatama.

- Rahmadiyani, S., Hariani, L. S., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
- Sholekah, W., Utomo, S. W., & Astuti, E. (2021). Pengaruh praktik pengalaman lapangan dan prestasi belajar terhadap minat menjadi guru akuntansi. *JAK (Jurnal Akuntansi) Kajian Ilmiah Akuntansi*, 8(2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Ed ke-6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suharti, Rindah. (2022). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru dengan mediasi efikasi diri [skripsi]. Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
- Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono, P. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta Pgri. *Research and Development Journal of Education*, 1(1).
- Sundari, T., Ningsih, S., Yanti, S., Sari, D. P., & Tonara, A. (2024). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1).
- Suralaga, Fadhilah. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Susanto, Heri. (2020). Profesi Keguruan. Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

- Tinulu, A. M., Mangesa, R. T., & Sanatang. (2022). Hubungan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Pembelajaran Mikro. *Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 5(1).
- Tondang, C. K. W., Zainal, A., Nurhayani, U., Thohiri, R., & Silalahi, S. A. (2024). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru dan Pengalaman (PLP). *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 12(1).
- Wahjudi, E. (2021). Peran efikasi diri dalam memediasi pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2).
- Wildan, M., Susilaningsih, & Ivada, E. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Jurnal Tata Arta*, 2(1).
- Wulandari, A., & Handarini, D. (2023). Wulandari, A., & Handarini, D. 2023. Pengaruh Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Yang Dimediasi Oleh Efikasi Diri.. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2).
- Yusdistira, Air Langga. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Yulianto, A. R., Subaryanti, H., & Wardhana, A. K. (2020). Analisis pengaruh kualitas produk dan kualitas pelayanan terhadap kepuasan pelanggan. *Jurnal ekonomi*, 22(2).