

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



Oleh :

PUTRI NUR FADHILAH

1107621057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Pada Mata Pelajaran
IPS Melalui Metode *Role Playing* Di Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Putri Nur Fadhillah
Nomor Registrasi : 1107621057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 06 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

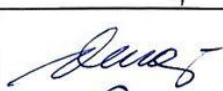


Indah Wardatussa'idah, M.Pd.
NIP. 199505252024212001



Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199005182024061001

Panitia Ujian Sidang/Skrpsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		23 / 1 - 26
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		23 / 1 - 26
Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		15 / 1 - 26
Taofik, M.Pd. (Anggota)****		13 / 1 - 26
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		13 / 1 - 26

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MELALUI METODE *ROLE PLAYING*
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Putri Nur Fadhilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Pengandegan 03. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif. Metode Pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah model Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Role playing* terbukti dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV-A SDN Pengandegan 03. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menerapkan metode *role playing*, terjadi peningkatan partisipasi aktif siswa menjadi 75%. Pada siklus II, perbaikan tindakan berupa pemberian penjelasan peran yang lebih jelas, tambahan waktu latihan, pemilihan skenario yang lebih konkret, serta pemberian reward sederhana berdampak signifikan terhadap keaktifan siswa. Hasil siklus II menunjukkan peningkatan partisipasi aktif menjadi 91%, yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan penelitian, yaitu $\geq 85\%$ siswa aktif. Pada siklus ini, siswa tampak lebih percaya diri dalam memainkan peran, aktif bertanya dan menjawab, mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok, serta berani menyampaikan kesimpulan di depan kelas. Hal tersebut menunjukkan bahwa metode *Role playing* mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih hidup, interaktif, dan menyenangkan sehingga berhasil meningkatkan partisipasi aktif siswa secara signifikan. Dengan demikian, metode *Role playing* dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan siswa, terutama pada mata pelajaran IPS yang membutuhkan pengalaman belajar kontekstual.

Kata Kunci: Bermain peran, Partisipasi aktif, Penelitian Tindakan Kelas

**UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MELALUI METODE ROLE PLAYING
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Putri Nur Fadhilah

ABSTRACT

This study aims to increase students' active participation in Social Studies subjects in grade IV of SDN Pengandegan 03. This study is expected to contribute to the development of more effective learning strategies. The learning method used in this study is the Classroom Action Research model. Based on the results of the study conducted in two cycles, it can be concluded that the application of the Role playing method has proven effective in increasing students' active participation in Social Studies learning in grade IV-A of SDN Pengadegan 03. After the action in cycle I by applying the role playing method, there was an increase in students' active participation to 75%. In cycle II, improvements in actions in the form of providing clearer role explanations, additional practice time, selecting more concrete scenarios, and providing simple rewards had a significant impact on student activeness. The results of cycle II showed an increase in active participation to 91%, which means it has exceeded the research success indicator, which is $\geq 85\%$ of active students. In this cycle, students appeared more confident in playing roles, actively asking and answering questions, being able to work well in groups, and daring to convey conclusions in front of the class. This demonstrates that the role-playing method can create a more lively, interactive, and enjoyable learning environment, significantly increasing student active participation. Therefore, the role-playing method can be an effective alternative learning strategy for increasing student engagement, particularly in social studies subjects that require contextual learning experiences.

Keywords: Role playing, Student active, Classroom Action Research model

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Putri Nur Fadhillah
No. Registrasi : 1107621057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Role Playing* Di Kelas IV Sekolah Dasar” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang di peroleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 – januari 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Putri Nur Fadhillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Nur Fadhillah
NIM : 1107621057
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : putrimahda24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Pada Mata Pelajaran
IPS Melalui Metode Role Playing Di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Januari 2026

Penulis

(Putri Nur Fadhillah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5)

Tidak ada yang terlambat, tidak ada yang terlalu cepat kamu di “zona waktumu”

(Rifqi fauzi rahmadzani)

Pada akhirnya, ini semua hanya permulaan.

(Nadin Amizah)

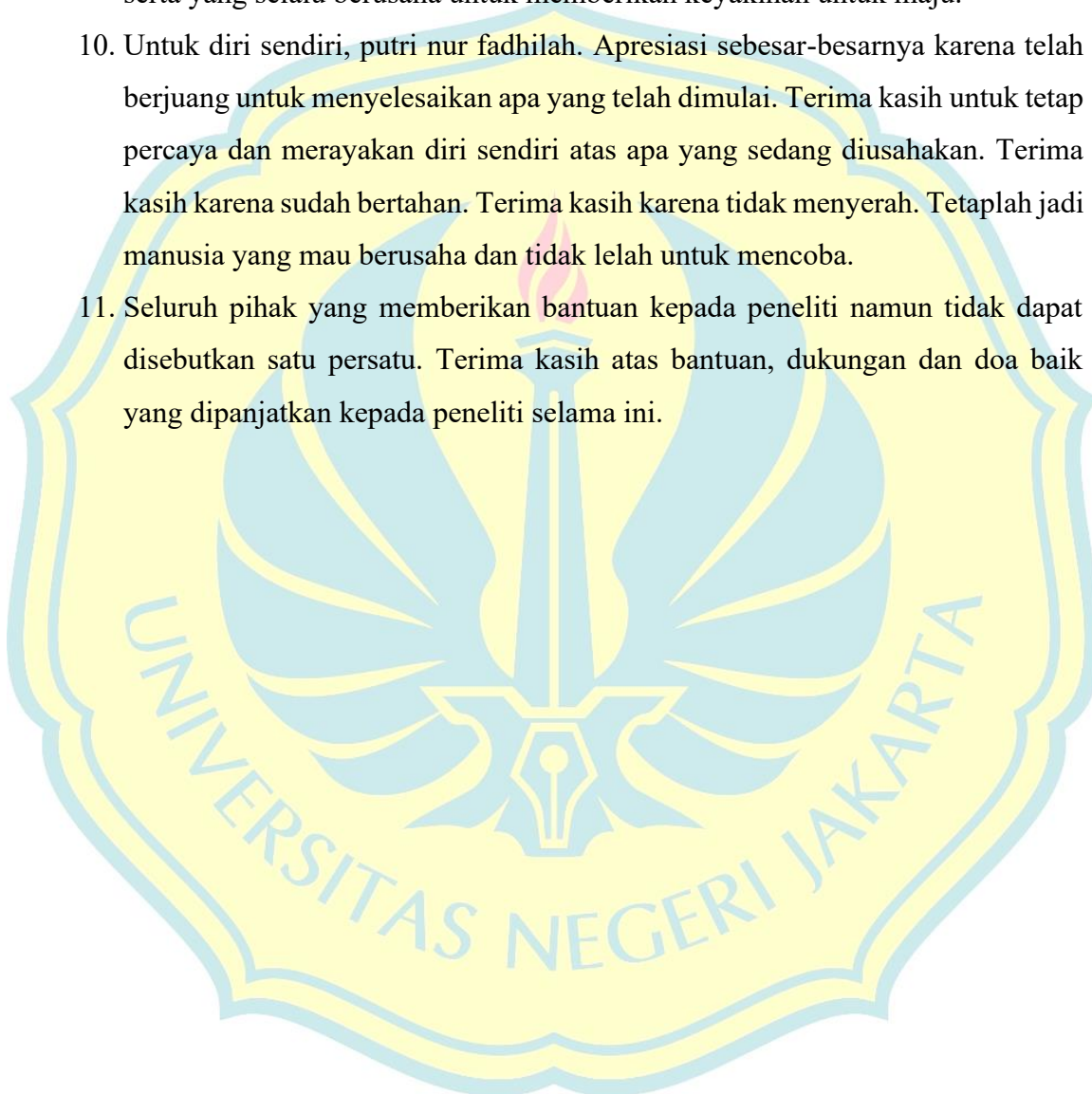


LEMBAR PERSEMBAHAN

Penuh rasa Syukur peneliti panjatkan atas tersusunya skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Melalui Metode *Role playing* di Kelas IV Sekolah Dasar”. Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Tuhan YME, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi kekuatan, ilmu pengetahuan, dan pengenalan akan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang diberikan.
2. yang telah banyak membantu selama proses penelitian ini dan menjadi tempat untuk meluapkan segala keluh kesah serta yang selalu berusaha untuk memberikan keyakinan untuk maju.
3. Adik tercinta, Sinar Kirana Maulida yang selalu menjadi pengingat dan penguat perjuangan, yang selalu memotivasi untuk bisa bangkit dan menjadi diri yang lebih baik.
4. Dosen Pembimbing, Ibu Indah Wardatussa'idah, M. Pd dan Bapak Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd yang selalu memberi arahan, bimbingan kritik dan saran terbaik serta selalu meluangkan waktunya di tengah kesibukan kegiatannya.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama proses perkuliahan dan tenaga kependidikan yang selalu membantu segala proses administrasi dalam kegiatan akademik.
6. Seluruh keluarga besar SDN Pengadegan 03, terutama Kepala Sekolah yaitu Ibu Yayah Fitriah, M.Pd dan wali kelas IV-A yaitu Ibu Mamah Satimah, S.Pd. serta siswa-siswi kelas IV-A SDN Pengadegan 03 yang telah mengizinkan dan memberi kesempatan peneliti untuk mendapatkan data-data sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman Seperjuangan yang selalu memberikan dan menemani proses perkuliahan dan penelitian serta menjadi teman untuk setiap segala keluh kesah yang terjadi, selalu memberikan dukungan tanpa henti hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

8. Teman-teman di kelas A yang selalu menemani dan Bersama-sama selama proses perkuliahan dari awal hingga selesai ini, saling membantu, memotivasi, berjuang Bersama, dan memberikan semangat selama perkuliahan.
9. Sahabatku sejak SMA Andre Mahda Saputra. Sahabat yang sejak lama menemani perjalanan hidup peneliti, yang telah banyak membantu selama proses penelitian ini dan menjadi tempat untuk meluapkan segala keluh kesah serta yang selalu berusaha untuk memberikan keyakinan untuk maju.
10. Untuk diri sendiri, putri nur fadhilah. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tetap percaya dan merayakan diri sendiri atas apa yang sedang diusahakan. Terima kasih karena sudah bertahan. Terima kasih karena tidak menyerah. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.
11. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan doa baik yang dipanjatkan kepada peneliti selama ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan YME, karena berkat Rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Metode *Role playing* di Kelas IV Sekolah Dasar”. dalam skripsi ini dibahas bagaimana cara meningkatkan partisipasi siswa pada mata Pelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Pendidikan pada program studi Pendidikan guru sekolah dasar.

Peneliti menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di kemudian hari. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Dosen Pembimbing Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan berbagai ilmu selama masa perkuliahan peneliti.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas IV, serta guru-guru di SDN Pengadegan 03 yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, saudara-saudara peneliti, dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta doa yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan jenjang sarjana.

Besar harapan dari hasil penelitian ini bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya pendidik dan peserta didik dalam dunia pendidikan . semoga media yang sudah dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan menciptakan suasana belajar baru yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Jakarta, Januari 2026

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Fokus Penelitian	8
C. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
1. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORITIK.....	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang di Diteliti	11
1. Hakikat Partisipasi Aktif Siswa	11
b. Indikator Partisipasi Aktif Siswa.....	13
c. Dimensi Partisipasi Aktif Siswa.....	14
2. Faktor-Faktor Partisipasi Aktif Siswa.....	26
3. Upaya-Upaya Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa	30
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	31
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	38
1. Metode <i>Role playing</i>	38
C. Hasil Penelitian yang Relevan	43
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	45
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49

C. Metode dan Desain Tindakan.....	49
D. Subjek atau Partisipan dalam Penelitian.....	52
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	53
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	53
G. Data dan Sumber Data.....	54
H. Teknik Pengumpulan Data	54
I. Instrumen Pengumpulan Data	55
J. Teknik Analisis Data	57
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	59
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	59
BAB IV DESKRIPSI, ANALISI DATA INTERPRETASI HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data	62
2. Implementasi Tindakan Siklus I.....	63
3. Implementasi tindakan Siklus II.....	82
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	101
1. Data Partisipasi Aktif Siswa.....	101
2. Data Pemantau Tindakan Guru dan Siswa	103
BAB V.....	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113