

DAFTAR PUSTAKA

- Allela, M. (2021). *Introduction to Microlearning*.
- Amanullah, M. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Andarini Permata Cahyaningtyas, A., Yulina Ismiyanti, Y. (2022). *Pelatihan Pembuatan Flipbook Interaktif Bagi Guru-Guru SD Negeri Desa Gentansari dan Twelagiri*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3 No 4. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3474>
- Aprilia, T. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa* *The Effectiveness of the Use of Flipbook Science Media Based on Contextual to Improve Critical Thinking Ability of Students*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14 (1), 10–21
- Ariantini, N., Sudatha, I., & Tegeh, I. (2019). *Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 7 (1), 23–32.
- A'yun, U. Q., Muharrami, L. K., Qomaria, N., & Wulandari, A. Y. R. (2022). *Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Pictorial Riddle Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. *Natural Science Education Research*, 2(3), 230–238. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i3.13762>
- Basuki Wibawa, M. (2022). *Daftar Pustaka Daftar Pustaka. Pemikiran Islam Di Malaysia: Sejarah Dan Aliran*, 20(5), 40–43.
- Basuki Wibawa, M.M., Mahdiyah, Jamawi Afghani (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi 1 / 4 SKS / Modul 1-12. ISBN 9789790118454
- Cahyono, B. T., Prihatin, R., Sukmawati, F., & Santosa, E. B. (2023). *Mengukur Kemampuan Pembelajaran Melalui Penggunaan Media Video Animasi*. *November*, 2555–2566. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5008>
- Dahlan, A., Kuliah, M., & Produk, T. (2022). *Pengembangan Micro-Learning Media Pada Mata Kuliah Termodinamika untuk Mahasiswa Jurusan Fisika*.
- Darmawiguna, I. G. M. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Microlearning Untuk Ikatan Guru Indonesia 2020*, 1300–1308.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun Tentang Sistem Pendidikan*.
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). *Flipbook berbasis literasi Islam*:

Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 4(2), 234–244.
<https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>

- Drivoka Sulityaningrum, S., Dewanti, R., Iskandar, I., Sumarni, S., Mardiana, R., Herawati, A., Syahra Putri, R., Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, P., bahasa dan Seni, F., Negeri Jakarta, U., & Rawamangun Muka Jakarta Timur, J. (2023). *Digitalisasi Rancangan Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Terinfusi Keterampilan Berpikir Kritis Berbasis Microlearning Ke Dalam Virtual Reality Bagi Guru Smp Kabupaten Agam*. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 2023, 2023.
- Febriyanti, A., & Agustin, R. (2024). *TrigonTech : Jurnal Teknologi Inovasi Pembelajaran Matematika Meta Analisis Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1(1), 11–18.
- Gabrielli, S., Kimani, S., & Catarci, T. (2005). The Design of *MicroLearning* Experiences: A Research Agenda (*On Microlearning*). *Microlearning: Emerging Concepts, Practices and Technologies after e-Learning. Proceedings of Microlearning 2005. Learning & Working in New Media*, May 2018, 45–54.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (1983). *Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. Educational Research an Introduction; Third Edition . (USA: Pearson Education, 1983), p.772* 1 24. 24–34.
- Haryanti, S., Rahmi, E., Safitri, P. T., Hanafi, I., & Djoko, T. (2023). *Microlearning dalam Pembelajaran Fisika : Literature Review. Navigation Physics : Journal of Physics Education*, 5(1), 44–51.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18.
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., Syafaruddin, M., & Makassar, U. M. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Filpbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di SMK Negeri 2 Pangkep*. 2, 180–187.
- Leong, K., Sung, A., Au, D., & Blanchard, C. (2021). A review of the trend of *microlearning*. *Journal of Work-Applied Management*, 13(1), 88–102.
<https://doi.org/10.1108/JWAM-10-2020-0044>
- Lestari, F. A. P. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa*. 1(1), 534–540.
- Litta, L., Akbar, A. A., Siwi, R. P., & Andu, C. (2024). *Flipbook Maker Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa*

Inggris. I(April 2023), 98–115.

- Luminița, G. (2017). *Microlearning an evolving elearning trend. Scientific Bulletin, XXII*(1), 18–23. <https://doi.org/10.1515/bsaft-2017-0003>
- Marti, N. W., Putu, L., & Ariani, T. (2023). *Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis Micro- Learning Untuk Mata Kuliah Basis Data di Program Studi S1 Ilmu Komputer-Undikhsa* 20(1), 1–12.
- Ni Luh Putu Mita Kasih Pratiwi, N., Cokorda Istri Raka Marsiti, C., & Ni Made Suriani, N. (2025). *Pengembangan Flipbook Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pelayanan Prima bagi Siswa Tata Boga. Culinary journal. Vol.5 No.1.*
- Nining Sri Hastuti, N. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Microlearning pada Mata Kuliah Kapita Selektta Pendidikan Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar.* 1(1) 57-78
- Noor Mayaminij Maulidah, Achmad Dhany Fachrudin, & Lailatul Mubarakah. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 75–84. <https://doi.org/10.51836/je.v7i1.231>
- Nugroho, H., & Syamswisna, Y. (2016). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Submateri Manfaat Keanekaragaman Hayati Untuk Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8–9.
- Nugroho, K. Y., & Fitri, K. (2016). the Effectiveness of Jigsaw Learning Strategy To Improve Students' Reading Ability. *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 1(1), 68. <https://doi.org/10.30659/e.1.1.68-75>
- Nuruliah, W., Syamswisna, & Yokhebed. (2017). Kelayakan Media Flash Flipbook Pada Materi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6), 1–9.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2022). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 243–255.
- Pandey, A. (2018). *15 Types Of Microlearning For Formal And Informal Learning In The Workplace.* <https://elearningindustry.com/types-of-microlearning-formal-informal-learning-workplace-15>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, I. S. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Bagi Siswa SMP* 1323–1329.

- Ramadania, D. R. (2013). *Penggunaan Media Flash Flipbook Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal UPI.*
- Ratnasari, S. A., & Iriani, T. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Microlearning untuk Materi K3 Angkat dan Angkut Mata Kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 29347–29359
- Rizal, B., Intani, Sri, S., & Teguh, D. (2021). *Globalisasi Pendidikan Berbasis Teknologi di Indonesia*. 1, 71–84.
- Rohendi, D., Daryanto, E., & Siregar, B. M. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Insinyur Profesional*, 3(1). <https://doi.org/10.24114/jip.v3i1.42488>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Salfia, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Menggunakan Model Masalah pada Materi Integral. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Sanchez, I. (2017). *Microlearning to Boost the Employee Experience Production Design*. 1701.
- Sankaranarayanan, R. (2022). *Influence of Microlearning Approach on Introductory Database Programming Concepts*. June.
- Searmadi, B. P. H. (2016). *Penerapan Inovasi Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengenalan PHP Kelas XI RPL di SMK Negeri 2. Bagus Putra, Hari Searmadi, Rina Harimurti*. 01, 42–48.
- Sitompul, B., Kristen, P. A., & Digital, E. (2022). *Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Di Era Digital*. 6, 13953–13960.
- Sugiyono. (2015). *Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. 2015, 2015–2016.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2020). *Pengembangan Microlearning Untuk Konten Digital*
- Syafii, A., & Dkk, E. (2021). *Pengembangan flipbook sistem komputer menggunakan virtual library multiplatform bagi siswa smk*. 06, 65–73.
- Tabares, M. S., Vallejo, P., Montoya, A., Sanchez, J., & Correa, D. (2021). SECA:A

- feedback rules model in a ubiquitous *microlearning* context. *ACM International Conference Proceeding Series*, 136–142.
- Tejo Nurseto. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Ekonomi Dan Kependidikan*, 19–35.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Ajar, B. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto*. 2(5), 106–114.
- Wahyuliani, Y. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 BANDUNG*. 3, 22–36.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. 3(6), 3728–3739.
- Widiastika, M. A., Hendrapipta, N., & Syachruraji, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 47–64.
- Zhang, J., & West, R. E. (2020). Designing *Microlearning* Instruction for Professional Development Through a Competency Based Approach. *TechTrends*, 64(2), 310–318. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00449-4>