

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL
BERBASIS *FLIPBOOK* PADA MATERI KALDU**



ANNISA NUR KWAN IMASITHOH

1514619055

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

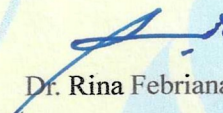
2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran e-Modul Berbasis *Flipbook*
pada Materi Kaldu.
Penyusun : Annisa Nur Kwan Imasithoh
NIM : 1514619055

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

Pembimbing II


Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji


Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Anggota Penguji I


Dr. Nur Riska, M.Si
NIP. 197904152005012004

Anggota Penguji II


Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga


Intelligentia Dignitas

Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran e-Modul Berbasis *Flipbook*
pada Materi Kaldu.
Penyusun : Annisa Nur Kwan Imasithoh
NIM : 1514619055

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001


Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga


Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Annisa Nur Kwan Imasithoh

NIM. 1514619055



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas academia Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Nur Kwan Imasithoh
NIM : 1514619055
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : annisakwan2212@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran e-Modul Berbasis *Flipbook* pada Materi Kaldu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukuman yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Januari 2026

Penulis

Annisa Nur Kwan Imasithoh

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran e-Modul Berbasis *Flipbook* pada Materi Kaldu” ini dengan baik guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik, dan seluruh Dosen beserta Staff Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan berlangsung.
3. Dr. Rina Febriana, M.Pd. dan Dr. Rusilanti, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat berjalan lancar hingga terselesaikan.
4. Seluruh staf administrasi, dan laboran Program Studi Tata Boga yang telah membantu proses studi.
5. Orang tua Peneliti yaitu Jumadi, S.Pd. dan Eni Purwaningsih, S.H., adik Azizah Amerta Aulia, Alexa Muiz Intan Nuraini serta seluruh keluarga besar tercinta atas segala doa, semangat, motivasi dan seluruh kasih sayang yang senantiasa mengiringi demi keberhasilan peneliti.
6. Salwa Nada Rahmah, Retno Tri Rahayu Ningtyas, Aalto Elias Johannes, Balqis Fatin Nisrina, Winda Herdiani, dan M. Agung Aprialdi selaku sahabat terdekat peneliti atas dukungan, dan semangatnya.

Ucapan terima kasih juga diberikan kepada seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak. Terima kasih.

Jakarta, 21 Mei 2024

Annisa Nur Kwan Imasithoh

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL BERBASIS

FLIPBOOK PADA MATERI KALDU

ANNISA NUR KWAN IMASITHOH

Dosen Pembimbing : Dr. Rina Febriana, M.Pd., dan Dr. Rusilanti, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menguji kelayakan media pembelajaran berbasis *flipbook* pada materi kaldu untuk peserta didik kelas XI Kuliner. Penelitian dilaksanakan di SMKN 70 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model DDD-E (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Tahap *decide* meliputi analisis permasalahan peserta didik, kebutuhan media, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Tahap *design* menghasilkan rancangan *flowchart*, *storyboard*, GBIM, dan JM sebagai acuan pembuatan produk. Tahap *develop* dilakukan dengan penyusunan materi, pengambilan foto, perancangan tampilan, konversi dokumen ke PDF, pembuatan *flipbook* melalui Heyzine yang dilengkapi *QR Code* dan evaluasi akhir berbasis Wayground, serta validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Tahap *evaluate* mencakup uji coba peserta didik yang meliputi uji *one to one*, *small group*, dan *field test*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan persentase kelayakan. Hasil validasi ahli materi memperoleh nilai 100%, ahli media 87.1%, dan ahli bahasa 85.6% menunjukkan kategori sangat layak. Uji *one-to-one* memperoleh nilai 98%, uji *small group* 95,3%, uji *field test* 94,5%, dan uji respon peserta didik 96,9% seluruhnya dalam kategori sangat layak. Dengan demikian, media *flipbook* yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai sumber belajar pendamping yang menarik, mudah diakses, dan mendukung pemahaman peserta didik.

Kata Kunci: pengembangan media pembelajaran, *flipbook*, e-modul, DDD-E, kaldu.

DEVELOPMENT OF FLIPBOOK-BASED E-MODULE LEARNING MEDIA ON STOCK MATERIAL

ANNISA NUR KWAN IMASITHOH

Supervisor: Dr. Rina Febriana, M.Pd., and Dr. Rusilanti, M.Si

ABSTRACT

This study aims to develop and examine the feasibility of flipbook-based learning media on broth material for Grade XI Culinary students. The research was conducted at SMKN 70 Jakarta. The research method used was Research and Development (R&D) with the DDD-E (Decide, Design, Develop, Evaluate) model. The decide stage included analysis of students' problems, media needs, concept analysis, and formulation of learning objectives. The design stage produced flowchart designs, storyboards, GBIM, and JM as references for product development. The develop stage was carried out through material preparation, photo documentation, interface design, document conversion into PDF format, development of the flipbook using Heyzine equipped with QR codes and final evaluation using Wayground, as well as validation by subject matter experts, media experts, and language experts. The evaluate stage included student trials consisting of one-to-one testing, small group testing, and field testing. Data were collected using questionnaires, while data analysis was conducted using descriptive quantitative analysis with feasibility percentages. The results of expert validation showed that the material expert obtained a score of 100%, the media expert 87.1%, and the language expert 85.6%, indicating a very feasible category. The one-to-one test obtained a score of 98%, the small group test 95.3%, the field test 94.5%, and the student response test 96.9%, all of which were categorized as very feasible. Therefore, the developed flipbook media is declared feasible to be used as an attractive, easily accessible supplementary learning resource that supports students' understanding

Keywords: *learning media development, flipbook, e-module, DDD-E, stock.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.1.1. Pengembangan Media Pembelajaran	7
2.1.1.1. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	8
2.1.1.2. Penyusunan Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran..	8
2.1.2. Model-Model Pengembangan	9
2.1.2.1. Model ADDIE.....	9
2.1.2.2. Model DDD-E.....	10
2.1.2.3. Model Baker dan Schutz.....	12
2.1.2.4. Model Hannafin dan Peck.....	14
2.1.2.5. Model Integrative Learning Design Freamwork (IDLF).....	15
2.2. Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	16
2.3. Kerangka Teoritik.....	17
2.3.1. Media Pembelajaran.....	17

2.3.1.1	Pengertian Media Pembelajaran	17
2.3.1.2	Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	17
2.3.1.3	Fungsi Media Pembelajaran.....	18
2.3.1.5	Manfaat Media Pembelajaran	18
2.3.1.6.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	19
2.3.2.	E-Modul	19
2.3.2.1	Pengertian e-Modul.....	19
2.3.2.2	Manfaat e-Modul	20
2.3.2.3	Karakteristik Pengembangan e-Modul	20
2.3.3.	<i>Flipbook</i>	22
2.3.3.1	Pengertian <i>Flipbook</i>	22
2.3.3.2	Penelitian Relevan Terkait <i>Flipbook</i>	22
2.3.3.3	Kelebihan Penggunaan <i>Flipbook</i>	23
2.3.3.4	Kekurangan Penggunaan <i>Flipbook</i>	24
2.3.4.	Aplikasi Pendukung Pengembangan Media Pembelajaran.....	24
2.3.4.1	Microsoft Word	24
2.3.4.2	Canva	25
2.3.4.3	Wayground.....	26
2.3.4.4	Heyzine	28
2.3.4.	Materi Kaldu	29
2.3.4.1	Pengertian Kaldu.....	29
2.3.4.2	Fungsi Kaldu.....	30
2.3.4.3	Bahan Pembuatan Kaldu.....	30
2.3.4.4	Alat Pembuatan Kaldu	34
2.3.4.5	Jenis-Jenis Kaldu	36
2.3.4.6	Resep Pembuatan Kaldu	37
2.3.4.7	Prosedur Pembuatan Kaldu.....	38
2.3.4.8	Kesalahan Pembuatan Kaldu	40
2.3.4.9	Tips Pembuatan Kaldu.....	41
2.3.4.10	Karakteristik Hasil Kaldu	43
2.3.4.11	Penyimpanan Kaldu.....	44
2.4.	Rancangan Produk.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		47
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2.	Metode Pengembangan Produk.....	47
3.2.1.	Tujuan Pengembangan	47

3.2.2.	Metode Pengembangan	47
3.3.	Sasaran Produk	47
3.4.	Instrumen.....	48
3.4.1.	Kisi-Kisi Instrumen.....	49
3.4.1.1	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kelayakan Produk	49
3.4.1.2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Uji Coba Produk.....	51
3.4.2.	Validasi Instrumen.....	52
3.4.3.	Validasi Media.....	53
3.5.	Prosedur Pengembangan	54
3.5.1.	Tahap <i>Decide</i>	54
3.5.2.	Tahap <i>Design</i>	55
3.5.3.	Tahap <i>Develop</i>	55
3.5.4.	Tahap <i>Evaluate</i>	55
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	56
3.7.	Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		58
4.1.	Hasil Penelitian.....	58
4.1.1.	Lokasi Penelitian.....	58
4.1.2.	Proses Pengembangan Produk	58
4.1.2.1	<i>Decide</i>	58
4.1.2.2	<i>Design</i>	65
4.1.2.3	<i>Develop</i>	65
4.1.2.4	<i>Evaluate</i>	68
4.2.	Kelayakan Produk	69
4.2.1.	Kelayakan Produk Aspek Materi	69
4.2.2.	Kelayakan Produk Aspek Media.....	71
4.2.3.	Kelayakan Produk Aspek Bahasa	78
4.2.4.	Uji Coba Produk oleh Peserta Didik	86
4.2.4.1.	Uji <i>One to One</i>	86
4.2.4.2.	Uji <i>Small Group</i>	89
4.2.4.3.	Uji <i>Field Test</i>	92
4.2.4.4.	Respon Peserta Didik terhadap Produk	94
4.3.	Pembahasan	95
4.3.1.	Faktor Pendukung	108
4.3.2.	Faktor Penghambat.....	108
4.3.3.	Kelebihan Produk.....	109

4.3.4. Kelemahan Produk.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
5.1. Kesimpulan.....	110
5.2. Implikasi.....	111
5.3. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Resep <i>White Stock</i>	37
Tabel 2. 2 Resep <i>Brown Stock</i>	38
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan Materi oleh Ahli Materi	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan Grafik oleh Ahli Media	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kelayakan Bahasa oleh Ahli Bahasa ...	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Uji Kelayakan oleh Peserta Didik	51
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Respon Peserta didik	52
Tabel 3. 6 Skala Kelayakan Media Pembelajaran	57
Tabel 3. 7 Skala Persentase Respon Peserta didik	57
Tabel 3. 8 Kriteria Respon Peserta didik	57
Tabel 4. 1. Hasil Validasi Ahli Materi oleh Ibu Tutut Pujasejati, S.Pd	70
Tabel 4. 2. Skala Kelayakan Media Pembelajaran	71
Tabel 4. 3. Hasil Validasi Ahli Media oleh Bapak Rodian, S.Sn	72
Tabel 4. 4. Hasil Validasi Ahli Media oleh Ibu Wulan Eka Mawarni, S.Ds	72
Tabel 4. 5. Skala Kelayakan Media Pembelajaran	73
Tabel 4. 6. Perbaikan <i>Flipbook</i> Aspek Media oleh Bapak Rodian, S.Sn	74
Tabel 4. 7. Perbaikan <i>Flipbook</i> Aspek Media oleh Ibu Wulan Eka Mawarni, S.Ds	75
Tabel 4. 8. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2 oleh Ibu Wulan Eka Mawarni, S.Ds.	77
Tabel 4. 9. Skala Kelayakan Media Pembelajaran	78
Tabel 4. 10. Hasil Validasi Ahli Bahasa oleh Bapak Sardana, S.Pd	79
Tabel 4. 11. Hasil Validasi Ahli Bahasa oleh Ibu Elfiah, M.Pd	79
Tabel 4. 12. Skala Kelayakan Media Pembelajaran	80
Tabel 4. 13. Perbaikan <i>Flipbook</i> Aspek Bahasa oleh Bapak Sardana, S.Pd	80
Tabel 4. 14. Perbaikan <i>Flipbook</i> Aspek Bahasa oleh Ibu Elfiah, M.Pd	81
Tabel 4. 15. Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	86
Tabel 4. 16. Skor Kelayakan Media Pembelajaran	88
Tabel 4. 17. Perbaikan <i>Flipbook</i> pada Uji <i>One to One</i>	88
Tabel 4. 18. Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	89
Tabel 4. 19. Skala Kelayakan Media Pembelajaran	91
Tabel 4. 20. Perbaikan <i>Flipbook</i> pada Uji <i>Small Group</i>	91
Tabel 4. 21. Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	92
Tabel 4. 22. Skala Kelayakan Media Pembelajaran	93
Tabel 4. 23. Hasil Uji Respon Peserta Didik	94
Tabel 4. 24. Skala Persentase Respon Peserta Didik	95
Tabel 4. 25. Kriteria Respon Peserta Didik	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	9
Gambar 2. 2 Model Pengembangan DDD-E.....	11
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Baker dan Schutz.....	12
Gambar 2. 4 Model Pengembangan Hannafin dan Peck.....	14
Gambar 2. 5 Model Integrative Learning Design Freamwork (IDLF)	15
Gambar 2. 6 Air.....	30
Gambar 2. 7 Tulang Sapi.....	31
Gambar 2. 8 Tulang Kambing.....	31
Gambar 2. 9 Tulang Ayam.....	31
Gambar 2. 10 Tulang Ikan.....	32
Gambar 2. 11 Daging	32
Gambar 2. 12 <i>Mirepoix</i>	33
Gambar 2. 13 <i>Bouquet Garni</i>	33
Gambar 2. 14 <i>Onion Piquet</i>	33
Gambar 2. 15 <i>White Wine</i>	34
Gambar 2. 16 Pasta Tomat	34
Gambar 2. 17 Garam dan Lada	34
Gambar 2. 18 <i>Stock Pot</i>	34
Gambar 2. 20 <i>Roasting Pan</i>	34
Gambar 2. 21 <i>Oven</i>	35
Gambar 2. 22 <i>Bowl</i>	35
Gambar 2. 23 <i>Food Tong</i>	35
Gambar 2. 24 <i>Wooden Spatula</i>	35
Gambar 2. 25 <i>Chopping Board</i>	35
Gambar 2. 26 <i>Vegetable Knife</i>	35
Gambar 2. 27 <i>Bone Knife</i>	35
Gambar 2. 28 <i>Perforated Spoon</i>	35
Gambar 2. 30 <i>Conical Strainer</i>	36
Gambar 2. 31 <i>Ladle</i>	36
Gambar 2. 32 <i>Hand Gloves</i>	36
Gambar 2. 33 <i>White Stock</i>	36
Gambar 2. 34 <i>Brown Stock</i>	37
Gambar 2. 35 Rancangan Produk dengan Model DDD-E	45
Gambar 4. 1 Diagram Permasalahan Peserta didik.....	59
Gambar 4. 2 Analisis Permasalahan Peserta didik	60
Gambar 4. 3 Analisis Penggunaan Media Pembelajaran di Kelas	61
Gambar 4. 4 Diagram Pilihan Peserta didik terkait Media Interaktif	62
Gambar 4. 5 Pilihan Peserta didik terkait Materi Pembelajaran	63
Gambar 4. 6. Proses Design Halaman Sampul	66
Gambar 4. 7. Proses Integrasi Evaluasi Akhir ke <i>Platform</i> Wayground.....	66
Gambar 4. 8. Proses Pembuatan <i>Flipbook</i> Digital	67
Gambar 4. 9. Proses Input Video pada <i>Flipbook</i>	67
Gambar 4. 10. Proses Ekspor <i>Flipbook</i> dengan <i>Link</i> dan <i>QR Code</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Google Formulir.....	124
Lampiran 2 Modul Ajar (RPP).....	128
Lampiran 3 Nilai pada Mata Pelajaran Kontinental & Oriental (2022).....	133
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	134
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Kelayakan Materi	136
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Kelayakan Media.....	139
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Kelayakan Bahasa	143
Lampiran 8 Instrumen Uji Respon Peserta Didik	146
Lampiran 9. Flow Chart	149
Lampiran 10 Garis Besar Isi Media	150
Lampiran 11 Jabaran Materi	153
Lampiran 12 <i>Story Board</i>	158
Lampiran 13. Surat Izin Melakukan Pengambilan Data	162
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validasi Produk.....	164
Lampiran 15. Formulir Biodata Validator.....	169
Lampiran 16. Hasil Validasi oleh Ahli	174
Lampiran 17. Hasil Uji One to One	196
Lampiran 18. Hasil Komentar Uji Small Group	201
Lampiran 19. Hasil Komentar Uji Respon Peserta Didik.....	203
Lampiran 20. Perhitungan Hasil Uji Coba	209
Lampiran 21. Dokumentasi Pengambilan Data	211
Lampiran 22. Daftar Riwayat Hidup.....	212

