

DAFTAR PUSTAKA

- Adina. (2021, April 7). *How to Make Lamb Stock*. where is my spoon.
<https://whereismyspoon.co/lamb-stock/>
- Agustina, M. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas IV di SDN 1 Tekenglagahan* [Skripsi]. IAIN Kediri.
- Ahmad, A. A. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa* [Tesis S2]. Universitas Lampung.
- Ainy, H. Q., Supeno, & Ahmad, N. (2024). Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 102–115.
- Akkase, A., Ichsani, Rahman, A., Husnul, D., & Hamid, M. W. (2023). Penerapan E-Modul Tenis Meja Berbasis Flipbook dalam Menunjang Proses Pembelajaran. *PEDAMAS: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 916–921.
- Alfaro, D. (2022, Desember 12). *The Basics of Making Stocks*. the spruce eats.
<https://www.thespruceeats.com/the-basics-of-making-stock-996158>
- Amandagi, D. P. (2020). *Pengembangan Bahan Pengayaan Teks Cerita Rakyat dengan Model Integratif Berbasis Web Bagi Pemelajar BIPA Tingkat Menengah* [Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amandangi, D. P. (2020). *Pengembangan Bahan Pengayaan Teks Cerita Rakyat dengan Model Integratif Berbasis Web bagi Pemelajar BIPA Tingkat Menengah* [Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amanullah, M. A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK DIGITAL GUNA MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 37.
<https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Amiyanti, R., Ningsih, K., & Yokhebed. (2018). Pengaruh Model Kooperatif Berbantuan Media Flipbook terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 3 Materi Bakteri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(8), 1–9.
- Anam, K., Mustaji, M., & Fatirul, A. N. (2021). Pengembangan E-Learning dengan Model DDDE di SMAN 3 Mojokerto. *JUPI: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 6(2), 213–218.

- Andani, I. H., Chotimah, C., & Umardiyah, F. (2024). Pengembangan e-Modul Materi Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru sebagai Penguatan Literasi Digital Siswa. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial dan Budaya*, 3(2), 520–533.
- Anwar, C. (2019). *Multikultuarisme, Globalisasi dan Tantangan Pendidikan Abad Ke-21*. Diva Press.
- Anyu. (2023, September 5). *How to Make Meat Stock (Easy Homemade Meat Broth Recipe)*. prepare and nourish. <https://prepareandnourish.com/how-to-make-meat-stock/>
- Apriani, A., Yustina, & Zulfarina. (2024). Efektivitas Media Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Materi Ekosistem Mangrove. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 103–112.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Ari, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* (3 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (A. Rahman, Ed.; 20 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Ayuningtyas, C. E., & Utami, N. P. (2020). *Modul Praktik Kuliner Dasar* (C. E. Ayuningtyas, Ed.; 1 ed.). K-Media.
- Az Zahra, T., Dewi, R. K., Lestari, D. A., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook “Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab” untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 615–623.
- Baharuddin, Halimah, A., Nursalam, & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 97–110.

- Baker, R., & Schutz, R. (1971). *Instructional Product Development*. Van Nostrand Reinhold Co.
- Bela, D. R. (2022). Pengembangan LKS Materi Ekosistem Kelas VII SMP Berbasis Media Kvisoft Flipbook. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 33–42.
- Chaeruman, U. A. (2015a). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Chaeruman, U. A. (2015b, Desember). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Chan, E. (2020, Oktober 8). *What Is the Difference Between the White Stock And Brown Stock*. medium. <https://medium.com/@ElisaChanNT/what-is-the-difference-between-the-white-stock-and-brown-stock-9ec94f9445d2>
- Culinary Institute of America. (2011). *The Professional Chef* (L. Lahey, M. Wheeler, S. Malgee, & E. McDowell, Ed.; 9 ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–71.
- Damayanti, D. S., & Perdana, P. I. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Tematik (EMOTIK) Berbasis Flipbook pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2886–2897.
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 626–634.
- Darmawan, R. (2020). *Aktivitas Trainee di Kitchen Department Harris Resort Barelang Batam*.
- Dewi, N. N., & Astuti, I. W. (2021). EFL Students' Perspective on the Use of Quizizz as Online Learning Media During COVID-19 Pandemic. *Studies in Learning and Teaching*, 2(2), 59–68. <https://doi.org/10.46627/silet.v2i2.76>
- Diraya, I., Budiyono, A., & Triastutik, M. (2021). Contribution of Virtual Lab Phet Simulation to Help Basic Physic Practice. *Jurnal Phenomenon*, 11(1), 45–56.

- Effendi, M. N. (2021, November 13). *Culinary Knowledge - How to Make Brown Stock and White Stock* [Video recording]. Institut Pariwisata dan Bisnis Internasional. https://www.youtube.com/watch?v=oa_rQxuMlXw
- Febriani, A., Handini, N., Annisa, F., Afriani, N., & Armilah. (2024). Pengaruh Penggunaan E-Modul IPA Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia terhadap Hasil Belajar Siswa di SD/MI. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 511–515.
- Fonda, A., & Sumargiyani. (2018). The Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro For XI Grade Of Senior High School Students. *Journal Of Mathematics*, 7(2), 109–122.
- Garcia, J. G., Gangan, M. G. T., Tolentino, M. N., Ligas, M., Moraga, S. D., & Pasilan, A. A. (2020). Canvas Adoption: Assessment and Acceptance of the Learning Management System on a Web-Based Platform. *ASEAN Journal of Open Distance Learning*, 12(1).
- Gerintya, S. (2019, Mei 2). *Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah*. tirtto.id. <https://tirtto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media - A Systematic Approach* (1 ed.). Prentice - Hall Inc.
- Gisslen, W. (1946). *Professional Cooking: Seventh Edition* (M. J. Cassels, J. R. Kerr, & M. Traeger, Ed.; 7 ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Grossi, M. G. R., Elias, M. C. A. de S., Chamon, C. M., & Leal, D. C. C. C. (2018). The Educational Potentialities of the Virtual Learning Environments Moodle and Canvas: A Comparative Study. *International Journal of Information and Education Technology*, 8(7).
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344>
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Media Pembelajaran Interaktif Game Kahoot Berbasis Hypermedia. *Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*, 78–85.
- Hijriani, L. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Prakarya dan Kewirausahaan Kelas X: Sistem Pengolahan Makanan Awetan dari Bahan Nabati*. Repositori Institusi Kemeterian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ivers, K. S., & Barron, A. E. (2015). *Digital Content Creation in Schools: A Common Core Approach*. ABC-CLIO, LLC.

- Jafnihirida, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kemdikbudristek. (2024, April). *Perumusan Tujuan Pembelajaran (TP) dan Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran*. Merdeka Mengajar. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/14151391154969-Perumusan-Tujuan-Pembelajaran-TP-dan-Penyusunan-Alur-Tujuan-Pembelajaran-ATP>
- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Direktorat Sekolah Dasar. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Kholifah, N., Mustaji, M., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Flipped Classroom dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas V. *PENDIPA: Journal of Science Education*, 6(3), 712–718.
- Kristyanto, B. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. Dalam *LMS SPADA INDONESIA*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/19369>
- Kumala, S. A., Sumarni, R. A., & Widiyatun, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Uno Stacko Pada Materi Fisika Kelas X. *Navigation Physics: Journal of Physics Education*, 2(1), 14–20.
- Kurniasari, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook dengan Model Discovery Learning pada Materi Trigonometri Kelas XI SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci* [Skripsi]. Universitas Islam Riau.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kurt, S. (2018, Desember 16). *ADDIE Model: Instructional Design*. Educational Technology. <https://educationaltechnology.net/the-addie-model-instructional-design/>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020a). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN - Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (1 ed.). KENCANA.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020b). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.

https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ&dq=pengembangan+media+pembelajaran&lr=&source=gbp_navlinks_s

- Labensky, S., Hause, A., & Martel, P. (2018). *On Cooking: A Textbook of Culinary Fundamentals* (6 ed.). Pearson.
- Levie, W. H., & Lentz, R. (1982). Effects of Text Illustrations: A Review of Research. *Educational Communication & Technology Journal*, 30(4), 195–232.
- Madjid, Abd. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan* (A. Cahyanti, Ed.; 1 ed.). Samudra Biru.
- Manalu, E., Nababan, E. R., Saputri, S. N., & Amiratussolihah, D. (2023). Analisis Tantangan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Era Revolusi Industri 4.0. *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4), 445–452.
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>
- Maxwell, T. (2023, Mei 16). *The Differences Between Brown And White Stocks (And How To Use Both)*. Tasting Table. <https://www.tastingtable.com/1287618/difference-brown-white-stocks/>
- Miharti, T., & Sitorus, D. R. (2016). *Guru Pembelajaran Modul Paket Keahlian Jasa Boga Sekolah Menengah Kejuruan* (1 ed.). Direktorat Jenderal Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Muchtadi, T., & Sugiyono, S. (2013). *Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan* (4 ed.). Alfabeta.
- Muktafi Billah, & Maslikhah. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker Pada Subtema Lingkungan Sekolahku. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 565–570. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.163>
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/131808329/pengabdian/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>.
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>

- Nazliati, Rita Sari, & Alfiatunnur. (2024). Game-Based Development Using the Hannafin and Peck Model for the Tajwid's Learning Media. *International Journal of Basic Educational Research*, 1(1), 21–27. <https://doi.org/10.14421/ijber.2024.11-03>
- Ningrum, D. S., Ratnaningsih, A., & Ngazizah, N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Solving dan Karakter Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan di SD Negeri Kliwonan. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 265–280.
- Nizamuddin. (2020). *Penelitian Berbasis Tesis dan Skripsi Disertai Aplikasi dan Pendekatan Analisis Jahur*. Pantera Publishing.
- Nur, T. R. (2022). *Pengembangan Flipbook Berbasis Pendekatan Gaya Belajar Materi Gaya dalam Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar: Penelitian Design and Development pada Pembelajaran IPA di SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran Kelas IV [Skripsi]*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 217–229.
- Nurhasanah, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sejarah Perkembangan Islam Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 148–153.
- Nurjannah, A., Marpaung, L. N. E., Harahap, S. L. F., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428.
- Pakpahan, I. P., Selegi, S. F., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Materi Bumi dan Alam Semesta pada Pembelajaran IPA Kelas VI SDN Sukakarya. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 440–453.
- Pratiwi, M. E. (2018). *Pengembangan Panduan Mendesain Konten E-Learning untuk Dosen Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta [Skripsi]*. Universitas Negeri Jakarta.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants Part 1. *On the Horizon*, 9(5), 1–6. <https://doi.org/10.1108/10748120110424816>
- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Panduan Praktikum Sequence Of Service Pada Mata Kuliah Tata Hidang. *Risenologi*, 6(2), 9–16.
- Puspitaningrum, P. N., & Witanto, Y. (2024). E-Module Teaching Materials Based on Heyzine Flipbook on the Meaning of NKRI for Grade IV

- Elementary School. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(3), 423–431. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i3.78326>
- Rachmawati, E., Mufidah, L., Anggraeni, Rr. C. M., & Sulistyani, T. (2021). *Ilmu dan Teknologi Boga Dasar* (1 ed.). DEEPUBLISH.
- Rahayu, S. V. D., & Arianto, F. (2024). Pengembangan e-Modul Interaktif Materi Historiografi pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMK PGRI 7 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(5), 1–8.
- Rahmawati, T. I. N., Fajriyah, K., & Ysh, A. Y. S. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 647–658.
- Rahmawati, Y., Komariah, K., & Kurniawan, D. T. (2022). The Development of Flipbook Based on the Addie Model in Science Learning for Elementary School Students. *International Journal of Learning and Instruction (IJLI)*, 4(2), 56. <https://doi.org/10.26418/ijli.v4i2.59356>
- Ramadhan, I., Hardiansyah, M. A., Firmansyah, H., Ulfah, M., Syahrudin, H., & Suriyanisa. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas : Strategi Pembelajaran di SMP Swasta Pasca Pandemi Covid 19. *Jurnal Mura Pendidikan*, 7(2), 316–326.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Ridwan, R. N., Kulsum, E. M., & Fauziyyah, Y. T. (2025). An Analysis of Wayground Application's Use as a Self-Study Tool at SMAN Jatinangor. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(12).
- Rosita, L., Febriana, R., & Yulianti, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Tata Hidang. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(2), 110. <https://doi.org/10.36709/japend.v2i2.18267>
- Rukmana, A. Y., Zebua, R. S. Y., Sepriano, S., Aryanto, D., Nur'aini, I., Ardiansyah, W., Adhicandra, I., Hartatik, H., & Setiawan, Z. (2023). *DUNIA MULTIMEDIA: Pengenalan dan Penerapannya* (Y. Agusdi, Ed.; 1 ed.). PT. Sonpedia Publising Indonesia.
- Sahnaz, S., Harlita, & Ramli, M. (2018). Improving Observing Skills of High School Students through Guided Inquiry Model. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 2(1), 53–66.
- Samsudin, M. R., Sulaiman, R., Guan, T. T., Yusof, A. M., & Yaacob, M. F. C. (2021). Mobile Application Development Through ADDIE Model. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 5(2), 1017–1027.

- Santos, H., Batista, J., & Marques, R. P. (2019). Digital transformation in higher education: the use of communication technologies by students. *Procedia Computer Science*, 164, 123–130. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.12.163>
- Saputri, N. (2024). *Student's Perception Toward Using Quizizz in Learning English at the Eleventh Grade of SMAN 2 SIAK HULU*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Saraswati, R. R., Makmuri, & Salsabila, E. (2021). Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS Pada Materi Dimensi Tiga. *Risenologi*, 6(2), 17–25. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.62.183>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Septiani, Y. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPA untuk Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 14 Bandar Lampung* [Skripsi]. UIN Raden Intan Lampung.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Vol. 5). PRENADAMEDIA GROUP.
- Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341–1349.
- Simanihuruk, S., & Hia, Y. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Corporate Edition pada Materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku di SMA N 1 Sumbul. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 755–788.
- Stoic, L., Dermendzhieva, S., & Tomczyk, L. (2020). Information and Communication Technologies as a Source of Education. *World Journal on Education*.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). MODUL VIRTUAL: MULTIMEDIA FLIPBOOK DASAR TEKNIK DIGITAL. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Suseno, E., & Susongko, P. (2021). *Mengukur Validitas Tes* (1 ed.). Pernal Edukreatif.
- Susilawati, S. A., Musiyam, M., & Wardana, Z. A. (2021). *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar*. Muhammadiyah University Press.

The Professional Chef (9 ed.). (2011). The Culinary Institute of America.

Thiagarajan, Sivasailam., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). *Instruksional Development for Training Teacher of Exceptional Children: A Sourcebook*. U.S Department of Health, Education, & Welfare. National Institute of Education.

Udl-Hiyah, N. A. L., Nurhidayati, I., & Praptiningsih. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Akidah. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 5(2), 280–285.

Usmiarti, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan E Modul. *INTECOMS: Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.31539/intecom.v1i1.139>

Vikiantika, A., Primasatya, N., & Erwati, Y. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Penggerak pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Pembelajaran Berbasis Flipbook. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2002–2013. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2328>

Wagner, R. (2024, Mei 28). *Cracking the Culinary Code: White Stock vs. Brown Stock - Spot the Difference*. meatcheftools.com/how-can-you-tell-the-difference-between-white-stock-and-brown-stock/

Wahid, H. N. (2021). Tahap-Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Komunikasi Di Madrasah Ibtidaiyah. *Repository Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–5.

Waliulu, Y. S., & Palembang, C. F. (2022). Penerapan Perangkat Pembelajaran E-Modul Berbasis Flipbook Teori Komunikasi Terhadap Minat Belajar Mahasiswa. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 66–71.

Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892.

Wijaya, W. M. (2021). *Perencanaan dan Pemilihan Media Pembelajaran*. Diklogi: Pendidikan dan Teknologi. <http://www.diklogi.com/2021/03/perencanaan-dan-pemilihan-media.html>

Wilson, E. (2024, Mei 5). *Unveiling the Culinary Mystery: White vs. Brown Stocks - What's the Difference?* mealsbetter.com/what-is-the-difference-between-white-and-brown-stocks/

Winatha, Suharsono, & Agustini. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK

TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(1), 13–25.

Wirawan, B. W. (2023). *Pengembangan Flipbook dengan Pendekatan SAVI pada Latihan Teknik Celup Shibori Bagi Mahasiswa Autis di London School Beyond Academy* [Thesis]. Universitas Negeri Jakarta.

Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 59–70.

Yudhawarman, A. A. (2023). *Pengembangan Media Pelatihan Flipbook Digital Variasi Roti Manis* [Skripsi]. Universitas Negeri Jakarta.

Yunarzat, E., HR, R., Nurindah, Nasir, & Kaune, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar BimTIK dengan Menggunakan Media Pocket Book Digital Berbasis Flipbook pada Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 10 Maros. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6960–6971.

Yuni, R., Silaban, P. S. M., Thohiri, R., & Lubis, P. K. D. (2025). Effectiveness of Using Heyzine Flipbook Maker-based E-Modules through Problem-Based Learning Model. *Journal of Psychology and Instruction*, 9(1).

Yuniarni, A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Materi Marzipan pada Mata Kuliah Dekorasi Kue* [Skripsi]. Universitas Negeri Jakarta.

Yuniarni, A., Singamurni, I. G. A. N., & Febriana, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Materi Marzipan pada Mata Kuliah Dekorasi Kue. *Jurnal Andaliman: Jurnal Gizi Pangan, Klinik dan Masyarakat*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jgpkkm.v4i1.55590>