

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN PRAKTIK
KETERAMPILAN MENGAJAR DENGAN KEPERCAYAAN
DIRI UNTUK MENJADI GURU KULINER**



RADITIYA PUTRI SETYO MAHARANI

1514620020

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar
Dengan Kepercayaan Diri Untuk Menjadi Guru Kuliner
Penyusun : Raditiya Putri Setyo Maharani
NIM : 1514620020
Tanggal Ujian : 07 Januari 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dra. Mariani, M.Si
NIP. 196103291988112001

Pembimbing II

Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga

Intelligentia - Dignitas

Dr. Annis Kandriasari, M.Pd.

NIP.198411022014042002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar
Dengan Kepercayaan Diri Untuk Menjadi Guru Kuliner
Penyusun : Raditiya Putri Setyo Maharani
NIM : 1514620020
Tanggal Ujian : 07 Januari 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dra. Mariani, M.Si
NIP. 196103291988112001

Pembimbing II

Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

KetuaPenguji

Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Anggota Penguji I

Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

AnggotaPenguji II

Dr. Cucu Cahyana, M.Sc
NIP. 197409142001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga

Intelligentia - Dignitas

Dr. Annis Kandriasari, M.Pd.
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Raditiya Putri Setyo Maharani

1514620020

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI DAN KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Raditiya Putri Setyo Maharani
NIM : 1514620020
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : raditiyaputrism@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lainnya (...)

Yang berjudul:

Hubungan Antara Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar Dengan Kepercayaan Diri Untuk Menjadi Guru Kuliner

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Januari 2026

Penulis

Raditiya Putri Setyo Maharani

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar Dengan Kepercayaan Diri Untuk Menjadi Guru Kuliner”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Pada saat penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Ir. Alsuhendra, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2020 Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
3. Dra. Mariani, M.Si., dan Yeni Yulianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh ibu dan bapak dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan banyak ilmu selama proses perkuliahan
5. Seluruh laboran dan staff administrasi Pendidikan Tata Boga yang telah banyak membantu dalam perkuliahan dan administrasi.

Papa, Mama, Mbokde dan Mas Ian tercinta atas kasih sayang dan segala pengorbanan, motivasi, dukungan serta doa kepada penulis. Kakak dan adik yang memberikan motivasi tanpa henti pada penulis. Lisa dan Halimah yang sudah banyak membantu dan berbaik hati menjadi teman diskusi, Dyah dan Dina yang sudah membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, Neni, Risma, Novita serta semua sahabat penulis juga kepada pihak yang telah membantu namun tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga diberikan balasan oleh Allah SWT.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri, bagi ilmu pengetahuan, maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Semoga segala upaya dan jerih payah yang telah dicurahkan dapat bermanfaat di kemudian hari

Jakarta, 13 Januari 2026

Penulis



Raditiya Putri Setyo Maharani

HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR DENGAN KEPERCAYAAN DIRI UNTUK MENJADI GURU KULINER

RADITIYA PUTRI SETYO MAHARANI

Dosen Pembimbing : Dra. Mariani, M.Si. dan Yeni Yulianti, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara korelasi antara pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dengan kepercayaan diri untuk menjadi Guru Kuliner. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei hingga Desember 2025 dengan populasi yang terdiri dari mahasiswa Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020 dan 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dengan jumlah responden sebanyak 89 mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan adalah melalui analisis deskriptif, korelasi *product moment*, uji koefisien determinasi dan uji signifikansi. Penelitian ini menghasilkan bahwa korelasi pengalaman praktik keterampilan mengajar dengan kepercayaan diri adalah tergolong dalam kategori cukup. Analisis hubungan dengan korelasi Pearson, menunjukkan nilai korelasi sebesar 0,540 dengan uji signifikansi F hitung sebesar $35,7 > 3,96$. Hal tersebut mengindikasikan adanya hubungan positif dengan kategori cukup kuat yang signifikan antara pengalaman praktik keterampilan mengajar dengan kepercayaan diri. Pengalaman praktik keterampilan mengajar berkontribusi sebesar 29,1% terhadap kepercayaan diri untuk menjadi guru kuliner, yang dipengaruhi oleh keterlibatan langsung mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran, penguasaan keterampilan dasar mengajar, serta bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing, meskipun kontribusi tersebut belum sepenuhnya optimal.

Kata Kunci: Pengalaman, Praktik Keterampilan Mengajar, Kepercayaan Diri, Guru Kuliner

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING SKILLS PRACTICE EXPERIENCE AND SELF-CONFIDENCE TO BECOME A CULINARY TEACHER

RADITIYA PUTRI SETYO MAHARANI

Supervisor : Dra. Mariani, M.Si. and Yeni Yulianti, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to examine the correlation between Teaching Skills Practice (PKM) experience and self-confidence in becoming a culinary teacher. The research was conducted from May to December 2025 with a population consisting of students from the 2020 and 2021 cohorts of the Culinary Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta. The study employed a quantitative method with a correlational approach. The sampling technique used was purposive sampling, involving a total of 89 respondents. The data were analyzed using descriptive analysis, product moment correlation, the coefficient of determination, and significance testing. The findings indicate that the correlation between teaching skills practice experience and self-confidence falls into the moderate category. The Pearson correlation analysis shows a correlation value of 0.540, with an F-statistic of 35.7, which is greater than the critical value of 3.96. This result suggests a positive and moderately strong significant relationship between teaching skills practice experience and self-confidence. Furthermore, teaching skills practice experience contributes 29.1% to Teaching Skills Practice experience contributes 29.1% to self-confidence in becoming a Culinary Arts teacher, influenced by students' direct involvement in classroom instruction, mastery of basic teaching skills, and guidance from supervising teachers and lecturers, although this contribution has not yet reached an optimal level.

Keywords: *Experience, Theaching Skillls Practice, Self-Confidence, Culinary Teacher*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI DAN KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Perumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORETIK.....	 9
2.1. Deskripsi Konseptual	9
2.1.1. Kepercayaan Diri	9
2.1.2. Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	16
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3. Kerangka Teoritik.....	32
2.3.1. Hubungan Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar dengan Kepercayaan Diri Untuk Menjadi Guru Kuliner	32
2.4. Kerangka Pemikiran.....	34
2.5. Hipotesis Penelitian.....	35
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 36
3.1. Tujuan Penelitian.....	36
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.3. Metode Penelitian.....	36
3.4. Populasi dan Sampel	37
3.4.1. Populasi.....	37
3.4.2. Sampel.....	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1. Instrumen Variabel Terikat (Kepercayaan Diri)	39
3.5.2. Instrumen Variabel Bebas (Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar).....	44
3.6. Teknik Analisis Data	52

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Deskripsi Data	56
4.1.1.Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
4.1.2.Deskripsi Responden.....	56
4.1.3.Data Variabel X dan Y.....	57
4.2. Analisis Deskriptif.....	60
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis	61
4.3.1.Uji Normalitas.....	61
4.3.2.Uji Linieritas	62
4.4. Pengujian Hipotesis.....	62
4.5. Hasil Wawancara	63
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.7. Kelemahan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
5.1. Kesimpulan.....	73
5.2. Implikasi.....	73
5.3. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	81



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Indikator Kepercayaan Diri	18
2.2	Indikator Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar	26
2.3	Penelitian Relevan	29
3.1	Kisi-kisi Instrumen Variabel Terikat (Kepercayaan Diri)	39
3.2	Kriteria Skor Penilaian Instrumen	40
3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Terikat (Kepercayaan Diri) Setelah Validasi	43
3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Bebas (Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar)	45
3.5	Kriteria Skor Penilaian Instrumen	47
3.6	Kisi-kisi Instrumen Variabel Bebas (Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar) Setelah Validasi	49
3.7	Kategori Penilaian	53
3.8	Interval Koefisien Korelasi	55
4.1	Data Responden	56
4.2	Data Angkatan Responden	57
4.3	Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kepercayaan Diri	57
4.4	Rata-Rata Hitung Skor Indikator Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar	59
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Pengalaman Praktik Keterampilan Mengajar	60
4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Kepercayaan Diri	61
4.7	Hasil Uji Normalitas	62
4.8	Hasil Uji Linieritas	62
4.9	Hasil Wawancara	63

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pemikiran	34



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Hasil Pra Penelitian	81
2	Instrumen Penelitian Awal	84
3	Permohonan Uji Dosen Ahli	88
4	Lembar Instrumen Penilaian Dosen Ahli	90
5	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	100
6	Kisi-Kisi Instrumen Setelah Validasi	102
7	Kuesioner Instrumen Penelitian Setelah Validasi Dosen Ahli	105
8	Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X	111
9	Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y	112
10	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel X	113
11	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Y	114
12	Data Responden Pada Google Form	115
13	Data Mentah Variabel X (Pengalaman PKM)	116
14	Data Mentah Variabel Y (Kepercayaan Diri)	120
15	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X Setelah Uji Validitas	124
16	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y Setelah Uji Validitas	126
17	Lembar Kuesioner Responden	127
18	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Dengan Excel	131
19	Hasil Pengujian Hipotesis Dengan Excel	133
20	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Dengan SPSS	136
21	Hasil Pengujian Hipotesis Dengan SPSS	137

Intelligentia - Dignitas