

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aini, S., Risdoyok, & Junaidi. (2021). Kontribusi Pengalaman Mengajar dan Keterampilan Mengajar Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1645>
- Amiro, T. (2017). Pengaruh Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal Vijjacariya*, IV. <https://doi.org/10.69835/vjp.v4i1.351>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri. *Jurnal Stupa*, 1(2).
- Anggraini, I. P., & Darmawanti, I. (2023). Gambaran Kepercayaan Diri Pada Siswa Yang Mengalami Hambatan Presentasi. *Community Development Journal*, 4(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian* (15 ed.). Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2010). *Micro Teaching, disertai dengan pedoman pengalaman lapangan*. Rajawali Pers .
- Atikah, N., Solihatin, E., & Martono, A. (2013). Hubungan Antara Keterampilan Dasar Guru Dalam Mengajar Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa (Studi Korelasional Di Man 3 Jakarta Pusat). *Jurnal PKn UNJ Online* , 1.
- Baharuddin, N. A., Syamsudduha, S., & Umar, M. S. (2020). Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Mudarrisuna*, 10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i1.4583>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). PENGETAHUAN; ARTIKEL REVIEW. *Jurnal Keperawatan*, 12(1).
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Educatio*. <http://jurnal.iicet.org>
- Dewi, D. M., Supriyo, & Suharso. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

- Dharma, A. (2022). *Program Pendidikan Guru Penggerak* (Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah dan Tenaga Kependidikan, & Kemendikbudristek, Ed.; 3 ed.). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Estiningtyas, N., Nursetiawati, S., & Jubaedah, L. (2023). Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (Pkm) Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Dalam Mengikuti Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8152966>
- Fauziyyah, R., & Akhmad, F. (2021). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Menjadi Guru Yang Profesional. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*.
- Hanifah. (2017). Self Confidence (Kepercayaan Diri) Calon Guru Matematika Di Kabupaten Karawang Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Hapsari, P., & Widhianningrum, P. (2014). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kinerja Mahasiswa Calon Guru. *Journal of Accounting and Business Education*. <https://doi.org/10.26675/jabe.v2i1.6050>
- Harefa, D. (2019). Peningkatan Prestasi Rasa Percaya Diri dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru IPA. *Open Journal Systems*, 13(10). <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/>
- Ismail, S. (2015). Membentuk Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Peserta PPL-1 Dalam Bimbingan Latihan Mengajar Melalui Lesson Study. *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika*, 6.
- Juwita, S., Agung, I. M., & Rahmasari, R. (2011). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa. *Personifikasi*.
- Kareviati, E. (2022). Perspektif Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mahasiswa PPL Pada Sekolah Menengah Pertama Di Cimahi. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.15037>
- Karina, W., Haris, A., & Istiqomah, N. (2024). Membangun Kepercayaan Diri Calon Guru Melalui Kemampuan Public Speaking (Studi Deskriptif Terhadap Duta Universitas Negeri Jakarta Tahun 2022). *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3). <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Laila Alawiyah, E. M. (2017). Self Efficacy Pada Guru Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 9(1). <http://journal.ummgl.ac.id/nju/index.php/edukasi>

- Lathifah, F., Mahbubah, S., Angraini, M., & Bashith, A. (2024, Oktober). Optimalisasi Pembelajaran Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Dalam Pelaksanaan Program Asistensi Mengajar (AM). *Exploring Contemporary Challenges and Innovations in Education*.
- Latifa, E. R. (2020). *Pengaruh Pengalaman Mengajar Guru Terhadap Efektifitas Mengajar Guru Rumpun Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru*.
- Lestari, S. P., & Permatasari, R. I. (2023). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Divisi Operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah M-Progress*.
- Lestari, T., Nahadi, & Solihati, E. (2021). Bermain Peran Untuk Optimalisasi Kepercayaan Diri Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Visi: Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 16(1). <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.10>
- Lubis, S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib, Ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Marques, F., Hernández-Leo, D., & Castillo, C. (2025). Beyond Bias In Student Satisfaction Surveys: Exploring The Role Of Grades And Satisfaction With The Learning Design. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 14(1). <https://doi.org/10.1007/s44322-025-00030-3>
- Muhartini, Hitami, M., & Yusuf, K. M. (2023). Mengajar dan Guru dalam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Literasiologi*, 9(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.461>
- Mulyatun. (2014). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia). *Jurnal PHENOMENON*, 4(1).
- Munawar, & Suyitno. (2023). *Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Di SD Negeri Kecamatan Plumpang)*.
- Nabila, F. A., Indirayu, M., & Octoria, D. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Mengajar Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) pada Mahasiswa FKIP UNS. *Journal on Education*, 06(01).
- Natoen, A., Sopiyan AR, Satriawan, I., & Periansya. (2018). Faktor-Faktor Demografi yang Berdampak terhadap Kepatuhan WP Badan (UMKM) Di Kota Palembang. *Jurnal Riset Terapan Akuntansi*.
- Novauli M., F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(1).

- Palunga, R., & Marzuki. (2017). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Permatasari, F., & Arianto, Y. (2021). Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Siswa. *Idea : Jurnal Psikologi*, 6. <https://doi.org/10.32492/idea.v6i1.6106>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus Action Of Research Mathematic*, 4(1), 2021. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putra, M. Mi., Meldina, T., Oktori, A. R., & Susilawati. (2024). Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Micro Teaching Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Putri, S. A., & Yusra, Z. (2025). Studi Deskriptif Kepercayaan Diri Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Padang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(5). <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i5.3888>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02).
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 2581–253.
- Rosida, U., Pratiwi, R. M., Natagara, S. F., Andari, U. F., Dewi, W. A. R., Sari, R. P., & Soekanto, H. (2023). Pengaruh Lama Pengalaman Mengajar terhadap Keterampilan Menjelaskan Seorang Guru. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*. <https://doi.org/10.17977/um063v3i62023p636-640>
- Roza; Joni. (2016). Pengaruh Pelatihan dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Al-Fikrah*, IV.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Salim, E. F., Mulyani, R. R., & Wae, R. (2025). Pengaruh Self-Concept Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Fase F. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop*, 5(1). <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/pdhp>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Karim, Ed.). Yayasan Kita Menulis.

- Sugiyono. (2022a). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Alfabeta Bandung .
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta.
- Sukirman, D. (2012). *Pembelajaran Micro Teaching*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. www.diktis.kemenag.go.id
- Syahrums, & Salim. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda, Ed.). Citapustaka Media.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek*, 5.
- Syifa, G. N. (2021). Pengetahuan Dasar Sebelum Menjadi Seorang Guru. *Seri Publikasi Pembelajaran*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21192.44805>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2). <http://jurnal.iicet.org/index.php/jrti>
- Wahyu Damayanti, F. D., & Darmawan, P. (2025). Persepsi Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika Mengenai Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Akademik dan Keterampilan Mengajar. *Journal of Education and Teaching*. <https://doi.org/10.24014/jete.v%vi%i.34725>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Widyana, A. I., & Sarwono, R. B. (2023). Peran Konsep Diri Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Mahasiswa. *Solusi: Jurnal Konseling dan Pengembangan Pribadi*, 5(1). <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>
- Yusuf, A. M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Yusuf, A., & Sriwahyuni, E. (2023). Analisis Kepribadian Mahasiswa Sebagai Calon Guru Pada Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare. *Edikimbiosis*.