

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.
- Ananda, R. (2019). *Profesi Keguruan (Perspektif Sains dan Islam)*. PT Raja Grafindo Persada, Depok.
- Assen, J. H. E., & Otting, H. (2022). Teachers' collective learning: To what extent do facilitators stimulate the use of social context, theory, and practice as sources for learning?. *Teaching and Teacher Education*, 114, 103702.
- Atlanta, T., Ali, M., & Lukmanulhakim, L. (2019). Peran guru dalam melatih kemandirian anak usia 4–5 tahun di TK Negeri Pembina Meliau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9).
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bee, H. L. (1999). *The growing child: An applied approach*
- Birhan, W., Shiferaw, G., Amsalu, A., Tamiru, M., & Tiruye, H. (2021). Exploring the context of teaching character education to children in preprimary and primary schools. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100171.
- Cerino, A. (2023). *The importance of recognising and promoting independence in young children: the role of the environment and the Danish forest school approach*. *Education 3-13*, 51(4), 685-694.
- Chetty, M. S. (2021). *A Training Framework for Early Childhood Education and Care Practitioners in Facilitating Transition From Home to School* (Doctoral dissertation, University of Pretoria (South Africa)).
- Chostyan, S. (2024). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Di TK Muslimat NU Diponegoro 45 (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Creswell, J. W. (2023). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan*. Pustaka Belajar.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Cet. 7). PT Remaja Rosdakarya.
- Elliot, S. N. (2000). Kratochwill Th. R., Cook JL, Travers JF *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. Boston: Mc Grow-Hill.

- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society* (Vol. 445). Norton.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut ki hajar dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631-1637.
- Feeney, S., Moravcik, E., & Nolte, S. (2019). *Who Am I in the Lives of Children? An Introduction to Early Childhood Education, [Access Card Package]*. Pearson. One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey 07458.
- Firdiani, F. (2022). *Ki Hajar Dewantara*. Bee Media Pustaka.
- Haugaard, J. J. (2008). *Child Psychopathology*. McGraw-Hill High Education.
- Helmawati. (2017). *Pendidik Sebagai Model: Menjadikan Anak Sehat, Beriman, Cerdas, dan Berakhlak Mulia*. Remaja Rosdakarya.
- Huzaefah, O., Wang, Y., Wei, Z., Mufti, D., & Tersta, F. W. (2024). The Influence of the Teacher's Role in Increasing the Learning Independence of Mobileassisted Elementary School Students. *Journal Emerging Technologies in Education*, 2(1), 98-109.
- Indak, Y. B., & Pratiwi, W. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 06 Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(02), 166-178.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Johnson, D. (2017). The role of teachers in motivating students to learn. *BU Journal of Graduate studies in education*, 9(1), 46-49.
- Kamal, M. (2019). *GURU: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Khairunnisa, K., Mering, A., & Fadillah, F. (2012). Pembinaan Kemandirian Sosial Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Cahaya Berseri Pontianak Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(4).
- Lailiah, S. N. A. J. (2023). Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Pembiasaan Pada Kelompok A1 Di Tk Al-Hidayah II Jember. *UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*.
- Lestari, R. (2018). Mengembangkan Kemandirian Anak Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B2 Di Tk Al-

- Kautsar Bandar Lampung (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Milles, Matthew B. dan Huberman, Michael. (1994). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19*. 3M Media Karya.
- McLean, A. (2009). *Motivating every learner*. Sage Publications Asia-Pacific Pte Ltd.
- McLeod, S. (2018). Erik Erikson's Stages of Psychosocial Development. *Simply Psychology*, 3(2), 1-3.
- Moleong, Lexy J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliati, S. (2020). Peran Guru Dan Orang tua Dalam Membangun Kemandirian Anak Di Ra Thariqul Izzah Mataram. *Universitas Islam Negeri Mataram*.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Mustafa, P. S. (2024). *Buku Ajar Profesi Keguruan untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*. Pustaka Madani.
- Mustari, M., & Rahman, M. T. (2014). Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan.
- Musyarofah, A., Maulida, S., & Ismawati, P. (2022, August). THE INFLUENCE OF PARENTING ON THE INDEPENDENCE OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN RA UMAR ZAHID PERAK-JOMBANG. In *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education* (Vol. 6, No. 1, pp. 66-71).
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77-86.
- National Quality Standard (NQS). (2013). *Promoting Independence and Agency* (eNewsletter No. 64).
- Nurfaadhilah. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian untuk Meningkatkan Kualitas Harga Diri Seseorang.
- O’Kane, M. (2016). Transition from preschool to primary school. *Dublin: National Council for Curriculum and Assessment*.

- Oratmangun, R. (2022). *Teacher's And Challenges (Study Of Teacher's Roles In Classroom)*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Pangestu, M. A. (2025). The potential for independent behaviour of children aged 4-5 through play methods. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 1-8.
- Pantiuk, T., Nevmerzhytska, O., Horodyska, V., Sharan, O., & Bereza, S. (2023, July). FORMATION OF INDEPENDENCE OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE BY MEANS OF PROBLEM TASKS. In SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. *Proceedings of the International Scientific Conference* (Vol. 2, pp. 15-24).
- Parkay, F. W., & Stanford, B. H. (2008). *Menjadi Seorang Guru* (D. Dharyani, Trans.; ed. ke-7). Penerbit Indeks.
- Rakhma, E. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Stiletto Book.
- Reviani, M. F. (2023). Kapasitas Guru Sebagai Fasilitator Dalam Membangun Pengetahuan Anak Usia Dini. *Jurnal Bocil: Journal of Childhood Education, Development and Parenting*, 1(2), 99-103.
- Robayanti, D., & Djoehaeni, H. (2024). Exploring Teacher Expectations and Experiences in the Preschool-Primary School Transition Process. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 15-21.
- San-Martín, P., Pérez, A., & Fernández-Laviada, A. (2022). Turning teachers into entrepreneurship role models: Development of a measurement scale of useful characteristics. *The International Journal of Management Education*, 20(3), 100721.
- Santrock, J. W. (2008). *Adolescence*. McGraw Hill Higher Education.
- Sholihah, M., Afifah, N., & Rofi'ah, U. A. (2022). Perkembangan Kemandirian Sosial Anak Usia Dini Dilihat Dari Status Ekonomi Orang Tua. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 41-52.
- Sinaga, D. (2023). *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif)*. UKI Press.
- Solihin, A. M., & Suradi (Eds.). (2017). *Seri Pendidikan Orang Tua: Menumbuhkan Kemandirian pada Anak*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Steinberg, L. (2020). *Adolescence* (12th ed.). McGraw-Hill.

- Suneetha, E. (2020). Role of teachers as facilitators in learning. *Research Journal of English Language and Literature (RJELAL)*, 8(S1).
- Suryani, N., Priyanti, N. Y., & Yuntina, L. (2024). Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Kober Al-Jihad dengan Metode Kualitatif Fenomenologi. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 2(11), 415-424.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Kencana.
- Uno, H. B., & Nina Lamatenggo, S. E. (2016). *Tugas Guru dalam pembelajaran: Aspek yang memengaruhi*. Bumi Aksara.
- Van der Horst, M. (2016). *Role theory*. Oxford University Press.
- Wesfix, T. (2013). *Teachers wisdom: Untaian inspirasi dari guru untuk guru*. PT Grasindo.
- Winarni, W. (2019). *Menjadi guru demokratis dan kompeten*. Deepublish.
- Wina, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., & Tangkilisan, Y. B. (2017). *Ki Hajar Dewantara: pemikiran dan perjuangannya*. Museum Kebangkitan Nasional.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini (Build early childhood character)*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yamin, M., & Sanan, J. S. (2013). *Panduan PAUD pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Zahroh, A. (2015). *Membangun kualitas pembelajaran melalui dimensi profesionalisme guru*. Yrama Widya.