

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS
PIDATO BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
MENGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI**



Intelligentia - Dignitas

JOHAN ARDANA

1214822015

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS PIDATO BERBASIS PROJECT BASED LEARNING MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF

Johan Ardana

Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks pidato berbasis Project Based Learning (PjBL) menggunakan multimedia interaktif bagi peserta didik kelas XI. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, validasi, dan uji coba terbatas. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI SMK Kartika Jakarta yang ditentukan melalui teknik purposive sampling. Instrumen penelitian meliputi angket analisis kebutuhan, lembar validasi ahli materi dan ahli media, serta tes kemampuan menulis teks pidato. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) analisis kebutuhan mengidentifikasi rendahnya minat dan kemampuan awal siswa dalam menulis teks pidato serta perlunya bahan ajar interaktif yang sesuai dengan karakteristik peserta didik; (2) bahan ajar yang dikembangkan memadukan komponen PjBL dengan multimedia interaktif berupa teks, audio, video, animasi, dan aktivitas proyek; (3) hasil validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan kategori “sangat layak”; dan (4) hasil uji coba terbatas menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan menulis teks pidato, ditandai oleh peningkatan nilai posttest, hasil *paired sample t-test* dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$, serta nilai N-Gain sebesar 0,6761 kategori sedang–tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menulis teks pidato berbasis Project Based Learning dengan multimedia interaktif layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada peserta didik kelas XI. Produk yang dikembangkan mampu meningkatkan pemahaman struktur teks pidato, keterampilan mengorganisasi gagasan, serta motivasi siswa selama proses menulis.

Kata kunci: Bahan Ajar, Teks Pidato, *Project Based Learning*, Multimedia Interaktif.

THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR WRITING SPEECH TEXTS BASED ON PROJECT-BASED LEARNING USING INTERACTIVE MULTIMEDIA

Johan Ardana

Master of Education in Indonesian Language Education

ABSTRACT

This research aims to develop speech text writing teaching materials based on Project-Based Learning (PjBL) using interactive multimedia for grade XI students. This is a Research and Development (R&D) study employing the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation phases. The research subjects were grade XI students of SMK Kartika Jakarta, selected through purposive sampling. Research instruments included a needs analysis questionnaire, validation sheets for material and media experts, and speech text writing competency tests. Data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods. The results showed that: (1) the needs analysis identified low student interest and initial ability in speech writing, highlighting the necessity for interactive teaching materials suited to student characteristics; (2) the developed teaching materials integrate PjBL components with interactive multimedia, including text, audio, video, animation, and project-based activities; (3) validation results from material and media experts fell into the "highly feasible" category; and (4) limited trials showed a significant improvement in speech writing skills, indicated by increased post-test scores, paired sample t-test results with a Sig. value of $0.000 < 0.05$, and an N-Gain score of 0.6761 in the moderate-to-high category. Based on these findings, it can be concluded that the Project-Based Learning speech writing materials using interactive multimedia are feasible and effective for use as a learning medium for grade XI students. The developed product successfully enhances understanding of speech structures, organizational skills for ideas, and student motivation during the writing process.

Keywords: *Teaching Materials, Speech Text, Project-Based Learning, Interactive Multimedia.*

BUKTI PENGESAHAN TESIS

Nama : Johan Ardana
 No. Registrasi : 1214822015
 Program Studi : Magister pendidikan Bahasa Indonesia

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling)., Ph.D. (Koordinator Program Studi)		4/1/24
2	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. (Pembimbing I)		14/01-2024
3	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Pembimbing II)		14/01-2024
4	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. (Penguji I)		13/01-2024
5	Dr. Saifur Rohman, SS., M.Hum. (Penguji II)		14/01-2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Johan Ardana
NIM : 1214822015
Tempat, Tanggal Lahir : Pekanbaru, 13 November 1997
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Pidato Berbasis *Project Based Learning* Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Peserta Didik Kelas XI” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Januari 2026

Yang menyatakan,



Johan Ardana

NIM 1214822015

PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Johan Ardana
NIM : 1214822015
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni
Alamat email : ardanajohan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Pidato Berbasis *Project Based Learning* Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Peserta Didik Kelas XI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2026
Penulis



Johan Ardana

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Pidato Berbasis *Project Based Learning* Menggunakan Multimedia Interaktif." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam menempuh pendidikan di lingkungan akademik yang kondusif dan inspiratif.
2. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, atas kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi.
3. N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah memberikan arahan, dukungan akademik, dan administrasi selama proses studi berlangsung.
4. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing penulis sejak tahap awal hingga akhir penyusunan tesis ini. Bimbingan akademik, masukan kritis, serta semangat yang diberikan sangat berarti dalam mengarahkan penulis mencapai kualitas karya ilmiah yang baik.
5. Dr. Siti Ansorihah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan pendampingan secara intensif, masukan yang konstruktif, dan pandangan yang tajam dalam menyempurnakan setiap bagian dari tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, atas ilmu, wawasan, dan pengalaman yang telah diberikan selama

masa perkuliahan, yang menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akademik ini.

7. Pihak sekolah tempat dilaksanakannya penelitian, atas kerja sama, izin, serta bantuan yang sangat berarti selama penulis melakukan penelitian.
8. Nenek terkasih, Dompok Napitupulu yang selalu mendokan dan mendukung penulis dalam mengejar cita-cita penulis sampai detik ini.
9. Mama terkasih, Reni Panjaitan yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa yang tidak pernah putus, serta selalu memberikan dukungan moral, spiritual, dan material kepada penulis.
10. Adik-adik ku terkasih, Erikson, Irna, Dina, Meliana dan Vionika.
11. My Baby JKV yang selalu memberikan semangat, dukungan dalam mengerjakan tugas akhir penulis.
12. Kak Indri, Evi, Remy dan Welpi yang selalu memberikan arahan untuk penulis tetap semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2022 Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia. Universitas Negeri Jakarta.
14. Serta seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi para peneliti, pendidik, dan praktisi Pendidikan.

Jakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
BUKTI PENGESAHAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Keterbaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Konsep Pengembangan Bahan Ajar.....	13
2. Konsep Menulis Teks Pidato	20
3. Pendekatan <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	28
4. Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran	33
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	39
C. Kerangka Konseptual.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Jenis Penelitian.....	46
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
D. Desain Penelitian	46
E. Sampel Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Penelitian	53
H. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	111

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	118
A. Simpulan	118
B. Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	135

