

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KELURAHAN JOGLO**



Oleh:

AULIA PUTRY

1107621295

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan antara Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Joglo

Nama Mahasiswa : Aulia Putry

Nomor Registrasi : 1107621295

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

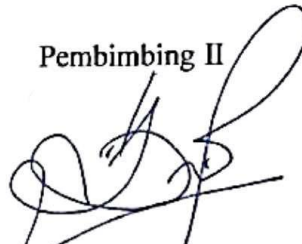
Tanggal Ujian : 6 November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

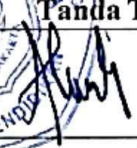
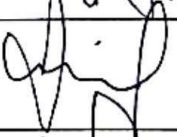


Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd.
NIP. 196807171993031004



Dr. Nidya Chandra M. U., S.Pd., M.Si.
NIP. 197303242006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		13 / 01 - 26
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		13 / 01 - 26
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. (Ketua Penguji)***		18 / 12 - 25
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		18 / 12 - 2025
Prof. Dr. M. S. Sumantri, M.Pd. (Anggota)****		18 / 12 - 25

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR NEGERI**

KELURAHAN JOGLO

(2025)

Aulia Putry

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Joglo. Fokus utama penelitian ini adalah menganalisis sejauh mana peran keluarga berkontribusi terhadap capaian belajar kognitif siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 87 siswa yang diambil menggunakan teknik simpel random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner berupa angket dan soal untuk variabel lingkungan keluarga dan nilai hasil belajar kognitif. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi *Pearson Product Moment* serta uji prasyarat meliputi uji normalitas dan linearitas. Analisis korelasi menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar kognitif siswa, dengan koefisien korelasi sebesar 0,699 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Temuan ini menegaskan bahwa semakin baik kondisi lingkungan keluarga, semakin tinggi pula hasil belajar kognitif siswa. Hasil uji hipotesis juga membuktikan bahwa hipotesis penelitian diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah lingkungan keluarga memiliki peranan penting dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Oleh karena itu, keterlibatan orang tua dalam memberikan dukungan belajar, bimbingan, serta motivasi perlu terus ditingkatkan. Peneliti merekomendasikan agar pihak sekolah menjalin kerja sama yang lebih erat dengan orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif baik di rumah maupun di sekolah.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Pancasila, Siswa Sekolah Dasar, Korelasi

**THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT AND
COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS IN
PANCASILA EDUCATION SUBJECTS IN JOGLO VILLAGE PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOLS**

(2025)

Aulia Putry

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between family environment and cognitive learning outcomes of grade V students in Pancasila Education subjects at Joglo Village State Elementary School. The main focus of this research is to analyze the extent to which family roles contribute to students' cognitive learning outcomes. The study used a quantitative approach with a correlational method. The research sample amounted to 87 students who were taken using simple random sampling technique. Data were collected through questionnaires and questions for family environment variables and cognitive learning outcomes. Data analysis was carried out with the Pearson Product Moment correlation test and prerequisite tests including normality and linearity tests. Correlation analysis showed a significant positive relationship between family environment and students' cognitive learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.699 and a significance value of $0.000 < 0.05$. This finding confirms that the better the condition of the family environment, the higher the students' cognitive learning outcomes. The results of hypothesis testing also prove that the research hypothesis is accepted. The conclusion of this study is that the family environment has an important role in improving students' cognitive learning outcomes. Therefore, parents' involvement in providing learning support, guidance, and motivation needs to be improved. Researchers recommend that schools establish closer cooperation with parents in creating a conducive learning environment both at home and at school.

Keywords: Family Environment, Cognitive Learning Outcomes, Civic Education, Elementary Students, Correlation

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Putry

No. Registrasi : 1107621295

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan antara Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Joglo”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 – Agustus 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 September 2025

Yang membuat pernyataan,



(Aulia Putry)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Putry
NIM : 1107621295
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : aulptr22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dengan Hasil Belajar Kognitif
Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah
Dasar Negeri Kelurahan Jogo

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Desember 2025

Penulis

(Aulia Putry)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Setiap langkah punya tujuan, setiap nafas ada kehidupan. setiap harapan ada kepastian, dan setiap doa punya jawaban. Setiap orang memiliki perjuangan hidup sendiri. Selesaikan satu persatu dengan tenang, tanpa perlu membandingkan dengan orang lain. Tetaplah berjalan dijalurmu sendiri.”

“The world won’t always be kind to you. but, that doesn’t mean you aren’t strong or capable enough to make things work in your favor.”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Muli dan Ibu Komariah tercinta atas segala doa, kasih sayang, nasihat, dukungan, dan pengorbanan yang tidak pernah terhitung nilainya. Setiap tetes keringat dan doa yang tulus telah menjadi jalan penerang dalam setiap langkah perjalanan hidup peneliti. Tanpa doa dan restu kalian, mungkin peneliti tidak akan mampu sampai pada titik ini.
2. Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. dan Ibu Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. sebagai pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan menuntun serta membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adikku tercinta Afifah, Aa' Reza, Kak Desy, dan keponakanku Aiko serta para sepupuku yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan semangat, canda, dan doa yang tulus bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaik peneliti, terutama Zihattul Muthmainnah dan Nur Syadida Ramadhani sebagai sahabat seperjuangan yang selalu setia mengulurkan tangannya, memberikan dukungan, doa, serta semangat. Tempat berbagi suka dan duka serta menjadi bagian dari kisah perjalanan skripsi ini.
5. Almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta. Tempat di mana peneliti belajar, bertumbuh, dan mendapatkan pengalaman berharga yang akan selalu dikenang sepanjang hidup.
6. Peneliti, Aulia Putry yang telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang dipilih dan dimulai hingga akhir. Terima kasih karena telah belajar menghargai setiap proses dan berani menghadapi segala tantangan dengan kuat hingga sampai di titik ini. Semoga langkah ini menjadi awal dari pencapaian berikutnya.

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, semoga bermanfaat serta menjadi amal jariyah bagi peneliti dan semua pihak yang telah berjasa dalam proses ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul "Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Joglo" dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd dan Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberikan arahan, masukan, serta semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Program Studi PGSD yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama menjalani pendidikan.

Ketiga, Kepada Kepala Sekolah beserta Guru SDN Tajur 2 serta Seluruh Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Joglo, Jakarta Barat, yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam pelaksanaan uji coba instrumen dan pengambilan data penelitian.

Akhir kata, Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Jakarta, 22 September 2025



Penulis
Aulia Putry

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Umum Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	13
A. Hakikat Hasil Belajar Kognitif	13
B. Hakikat Lingkungan Keluarga.....	23
C. Aspek Perkembangan dan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir	33

F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Hipotesis Statistika	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data Penelitian.....	42
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	48
C. Pengujian Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil.....	51
E. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kata Kerja Operasional Aspek Kognitif.....	18
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi SD Negeri di Kelurahan Joglo.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Materi Norma.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	39
Tabel 4. 1 Hasil Skor Data Hasil Belajar Kognitif.....	42
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kognitif.....	43
Tabel 4. 3 Klasifikasi Data Hasil Belajar.....	44
Tabel 4. 4 Frekuensi Data Benar dan Salah Butir Soal.....	45
Tabel 4. 5 Hasil Skor Data Lingkungan Keluarga.....	46
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Keluarga.....	47
Tabel 4. 7 Klasifikasi Data Kuesioner Lingkungan Keluarga.....	48
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas.....	49
Tabel 4. 10 Hasil Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4. 11 Hasil Uji Signifikansi Korelasi.....	51
Tabel 4. 12 Hasil Uji Determinan r	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 2. 2 Hipotesis Penelitian.....	34
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Kognitif	44
Gambar 4. 2 Histogram Data Benar dan Salah Butir Soal.....	45
Gambar 4. 3 Histogram Lingkungan Keluarga	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perhitungan Hasil Uji Coba.....	71
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Valid	75
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	81
Lampiran 4 Lembar Jawaban Instrumen Responden	86
Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	94
Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	95
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli	96
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	98
Lampiran 9 Foto Dokumentasi saat Uji Coba dan Penelitian	105
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	106

