

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772%0Ahttps://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772/pdf>
- Andri, D. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Nanga Kantuk. *J-PiMat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(1), 158–167.
- Anggy Giri Prawiyogi, Tia Latifatu Sa'diah, Andes Safarandes Asmara, & Widya ainesta. (2022). Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Hasil Belajar (Penelitian Lingkungan Keluarga Siswa Kelas V SDN Sertajaya I). *JDS: Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1), 49–57. <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/view/2244/1569>
- Arikunto, S. (2016). *Managemen Penelitian* (13th ed.). PT. Rieka Cipta.
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222–228.
- Azzahra, N., Nurhasanah, N., & Utami, N. C. M. (2022). Pengembangan Media Engcita Berbasis Pendidikan Karakter Kelas 4 Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 2(1), 10–21. <https://doi.org/10.26740/etj.v2n1.p10-21>
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887–907.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectiveshe classification of biographical dictionaries in reference collections using the library of congress classification system. In *Longmans, Green and co ltd*. https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03
- Bonsapia, A. M., Najoran, R. A. O., & Komedian, B. E. J. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Inpres 19 Ibanari Distrik Kebar Kabupaten Tambrau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 82–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8378912>.
- Clara, E., & Wardani, A. A. D. (2020). *Sosiologi Keluarga*. UNJ Press.

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Desiana, M. R. K., Luh, P. P. M., & I Wayan, W. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 470–482. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28984>
- Desrinelti, D., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Perkembangan siswa sekolah dasar: tinjauan dari aspek bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105. <https://doi.org/10.29210/3003910000>
- Deti, S., & Lestari, T. (2021). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1696–1699.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). *Perkembangan Bahasa, Emosi, Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Ernilah, E., Toharudin, M., & Saefudin Wahid, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 158–166. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>
- Fathia, A., Nina Nurhasanah, & Arifin Maksum. (2023). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1119–1128. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.857>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Fikriyah, S. N. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 200–207. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.121>
- Firmansyah, A. (2020). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Peningkatan Akhlak Anak. *Alim | Journal of Islamic Education*, 2(1), 139–150. <https://doi.org/10.51275/alim.v2i1.174>
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 126–129.

<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.654>

- Gunawan, D. (2020). Pengaruh Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas Iv Sd Negeri 2 Karangrejo Trenggalek. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v2i1.1489>
- Hanum, F. F. (2020). Konseptual Pemanfaatan Model Media Web Moodle dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kewarganegaraan*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jk.v17i1.18700>
- Harahap, M. M., Lubis, S. R., & Hite, E. B. L. B. (2024). Perkembangan Bahasa, intelektual, Emosi, Dan Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(6).
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.
- Hendrawati, E., & Wuryandani, W. (2023). The Correlation of Learning Motivation and Learning Environment with Pancasila and Civic Education's Learning Outcomes of Grade V Students. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(2), 263–273. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i2.56259>
- Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihasvuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 213–227. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>
- Hidayat, O. S. (2022). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Agama*.
- Indra, A. D., Azis, A., & Dewi, L. G. M. W. (2021). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila*.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*.
- Iswan, Masyitoh, Herwina, Ismah, & Veny Herly, S. (2023). *The Role of Family Environment in Efforts to Improve Student Learning Outcomes*. 13(1), 1–7. <https://doi.org/10.9790/7388-1301020107>
- Izzati Irawan, A., Darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh

- Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, dan Media Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 06(03), 16220–16233. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Jamiluddin. (2020). Lingkungan Keluarga Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Pendidikan Anak. *Jamiluddin*, 2(3), 241–248. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, R., Andy, Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 404–411.
- Kadir, A. (2020). Pola Asuh Orang Tua (Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa). *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, Vol. 2(2), 153–160. <https://jurnalstitmaa.org/index.php/alasma/article/view/34>
- Kamila, R. T., & Abduh, M. (2022). Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar? *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5097–5103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3034>
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Kia, A. D., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2020). PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA DALAM. 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Lailiyah, N. (2021). *Parenting, Islamic Education*. 1(2), 155–174.
- Lestari, N. A., & Waluyo, E. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pemenuhan Hak Bermain dan Hak Rekreasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1119–1132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1180>
- Lubis, M. S. (2021). *Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan*. 5(2), 6.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Mardani, A. P., Azizah, A., Fakultas, M., Universitas, P., Sultan, I., & Semarang, A. (2021). *Konsep belajar menurut teori sosial kognitif oleh albert bandura*.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marta, M. A., Purnomo, D., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). *Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran*. 3.
- Maulana, A. N., R., F. G. V., Zahra, N., Afwani, W. N., Arlinda, S., & Atikah, M. (2024). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2, 306–312.
- Mia. (2022). Pendidikan Islam dan Keagamaan Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(4), 351–371. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/index>
- Mohamad Permana, R. S., & Suzan, N. (2023). Peran Komunikasi dalam Konteks Hubungan Keluarga. *Jurnal Kajian Budaya Dan Humaniora*, 5(1), 43–49. <https://doi.org/10.61296/jkbh.v5i1.93>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.
- Munthe, M. N. B. (2024). The Role Of Parent As Facilitators Of Implementing Children's Character Result From PKN Learning. *International Journal of*

- Students Education*, 2(1), 456–461.
- Neviyarni, A. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>
- Nurul Fadhillah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Oktaviyanti, I., & Pratiwi, K. I. (2021). Pembangunan Karakter Siswa SD Ditinjau Dari Latar Belakang Kebudayaan di Lereng Gunung Slamet. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 633–648. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1063>
- Ole, A. A., & Dipan, E. G. (2023). Hubungan kondisi lingkungan belajar di sekolah dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 71–78. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2434>
- Paling, S., Sari, R., & Bakar, R. M. (2023). *Belajar & pembelajaran*.
- Patalatu, J. S., & Besare, S. D. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Sikap Peduli Sampah pada Anak. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 19–27. <https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p019>
- Peraturan Pemerintah Nomor 87. (2014). Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia*, 41. <https://peraturan.bpk.go.id/>
- Permendikbudristek No. 8 Tahun 2024, Pub. L. No. 8, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2 (2024). https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_Salinan Permendikbudristek Nomor 8 tahun 2024 tentang Standar Isi Pada jenjang PAUD Dikdas Dikmen.pdf
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ramadhanti, D. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil*

- Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. August.*
<https://doi.org/10.24036/komposisi.v25i1.127975>
- Ratunguri, Y., Supit, D., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5740–5746. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1262>
- Rudisa, R., Elpisah, E., Fahreza, M., & Yahya, M. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6227–6235. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1804>
- Saetban, A. A. (2021). Faktor Penghambat Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 58–66. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.951>
- Salsabila, A., & Sari, P. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Pandawa (Jurnal Pendidikan Dan Dakwah)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sania Putriana, Neviyarni, I. (2021). Perkembangan Intelektual pada Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2019), 1771–1777. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1173/1051>
- Savira, L., Subiyantoro, & Ekasari, R. D. (2020). *Perkembangan Nilai Agama dan Moral Siswa Usia Dasar*. 9.
- Savitri Suryandari. (2020). Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 23–29. https://www.researchgate.net/profile/Rully_Prahmana/publication/304022469_PENINGKATAN_KEMAMPUAN_PENALARAN_MATEMATIS_SISWA_MENGGUNAKAN_PENDEKATAN_PENDIDIKAN_MATEMATIKA_REALISTIK/links/5763a4e508ae192f513e458e.pdf
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Setiono, K. (2024). *Psikologi Keluarga*.

- Shengyao, Y., Salarzadeh Jenatabadi, H., Mengshi, Y., Minqin, C., Xuefen, L., & Mustafa, Z. (2024). Academic resilience, self-efficacy, and motivation: the role of parenting style. *Scientific Reports*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-55530-7>
- Sihombing, L. L., Lubis, S., & Zandi, S. (2021). Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Antar Orang Tua dan Anak Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 9 Medan. *Prointegrita*, 5(3), 59–67. <https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalprointegrita/article/view/1233/1066>
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Suarlin, Elpisah, Nurwajidah, & Nurfadila, M. (2021). “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Kelas IV SD Kompleks Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar”. 7(4).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (p. 440).
- Sulasmi, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa PENDAHULUAN Pendidikan merupakan aspek yang memegang peran penting dalam kemajuan setiap bangsa , sudah seharusnya jika dunia pendidikan perlu dice. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi (JMP-DMT)*, 1(1), 10–17. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT/article/view/3920>
- Surmana, S., Lestari, N. D., Valianti, R. M., Sasongko, R. N., Kristiawan, M., & Danim, S. (2022). The Implementation of Integrated Character Education Outcomes in Elementary Schools. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 919. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2629>
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi Belajar*. Penerbit Feniks Muda Sejahtera.
- Taofik, T., & Wangid, M. N. (2022). Hubungan lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah berbasis agama terhadap prestasi belajar siswa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(1), 136.

<https://doi.org/10.29210/020221320>

- Trinova, Z., Hasibuan, A. L., & Nini. (2021). Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 12(1), 37–48.
- Umar, E., & Makalunsenge, F. (2020). The Influence Of The Family Environment On Student Learning Outcomes In IPS Lesson In SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo. *International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology (IJIERT)*, 7(12), 155–161.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sekolah. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555–564.
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>
- Wardana, W., & Djamaluddin, A. (2021). Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar. In *CV. Kaafah Learning Center: Jakarta*.
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>
- Watson, J. B. (2006). Behaviorism. In *Kegan Paul Trench Trubner And Company Limited*.
- Wuryandani, W., & Herwin. (2021). the effect of the think–pair–share learning model on student learning outcomes in Civics in elementary schools. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(2), 627–640.
- Yohana Sianturi, & Dinie Anggraeni Dewi. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>