

SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA PADA PELAKSANAAN P5 DALAM UPAYA
PENCAPAIAN KOMPETENSI DAN KARAKTER PESERTA
DIDIK**



**NOVA HERADIANTI
1514621066**

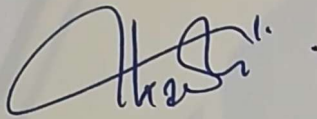
**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

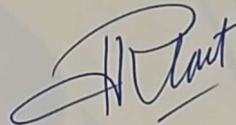
Judul : Persepsi Siswa Pada Pelaksanaan P5 Dalam Upaya
Pencapaian Kompetensi dan Karakter Peserta Didik
Penyusun : Nova Heradianti
NIM : 1514621066
Pembimbing 1 : Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
Pembimbing 2 : Dr. Rusilanti, M.Si
Tanggal Ujian : 3 Desember 2025

Pembimbing I



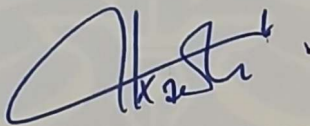
Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Pembimbing II



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



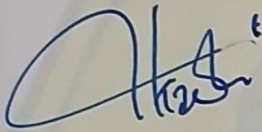
Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Siswa Pada Pelaksanaan P5 Dalam Upaya
Pencapaian Kompetensi dan Karakter Peserta Didik
Penyusun : Nova Heradianti
NIM : 1514621066
Tanggal Ujian : 3 Desember 2025

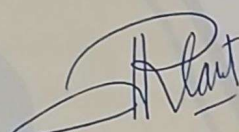
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

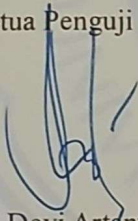
Pembimbing II



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

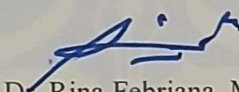
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji



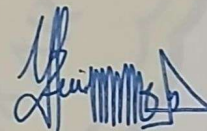
Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si
NIP. 197808022005022001

Anggota Penguji I



Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

Anggota Penguji II



Yeni Yulianti, M.Pd
NIP 199006132022032007

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga
Universitas Negeri Jakarta



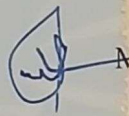
Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Nova Heradianti
1514621066



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nova Heradianti
NIM : 1514621066
Fakultas/Prodi : Teknik / S1 Pendidikan Tata Boga
Alamat email : nheradianti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Siswa Pada Pelaksanaan P5 Dalam Upaya Pencapaian Kompetensi dan Karakter Peserta Didik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Januari 2026

Penulis

Nova Heradianti

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat dan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Persepsi Siswa Pada Pelaksanaan P5 Dalam Upaya Pencapaian Kompetensi dan Karakter Peserta Didik”** penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Dosen Pembimbing Akademik Angkatan 2021 yang telah membimbing mulai dari awal masuk perkuliahan hingga selesai, serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama penyusunan
2. Dr. Rusilanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberi bimbingan dan bersedia meluangkan waktu untuk memberi arahan selama penyusunan
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan ilmu, arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
4. Laboran, Staff Program Studi Pendidikan Tata Boga dan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang turut membantu selama proses perkuliahan.
5. Mamah serta Papah atas doa, cinta, dan dukungannya selama ini hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman seperjuangan yang selalu menjadi sumber motivasi dan dukungan selama masa studi serta Kak Tiara, Kak Dhila, Kak Nia, Bang Fadhil, Ka Syifa, Kak Alysa, Kak Elga, Kak Okta, dan Kak Andiny. Terima kasih atas segala semangat, dukungan, serta motivasi yang tiada henti diberikan kepada penulis selama seluruh proses pengerjaan skripsi.
7. Kepala sekolah, dewan guru, serta Siswa/i SMK N 60 Jakarta dengan jurusan kuliner yang telah membantu untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang lebih besar untuk Bapak, Ibu, dan rekan-rekan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terima kasih dan doa yang bisa penulis berikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan, nasihat, dan dorongan dalam penulisan skripsi ini dengan tulus dan Ikhlas dari berbagai pihak. Peneliti berharap penelitian ini dapat menambah wawasan dan memberikan manfaat khususnya untuk peneliti, dan pembaca umumnya.

Jakarta, 29 Desember 2025
Peneliti,



Nova Heradianti

PERSEPSI SISWA PADA PELAKSANAAN P5 DALAM UPAYA PENCAPAIAN KOMPETENSI DAN KARAKTER PESERTA DIDIK

NOVA HERADIANTI

Pembimbing : Dr. Annis Kandriasari, M.Pd dan Dr. Rusilanti, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi peserta didik pada pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMK Negeri 60 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, melibatkan 104 peserta didik kelas X dan XI Program Keahlian Kuliner yang mengikuti P5 tema Kebekerjaan tahun 2024. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif. Persepsi peserta didik pada pelaksanaan P5 secara keseluruhan berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 122,9. Data sekunder rapor P5 menunjukkan pencapaian kompetensi pada dimensi kreatif menunjukkan kategori Mulai Berkembang (MB) sebesar 49%, dan karakter pada dimensi mandiri mayoritas berada di kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan persentase 46,2%. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya keselarasan antara persepsi peserta didik pada pelaksanaan P5 dalam upaya pencapaian kompetensi dan karakter. Namun, implementasi P5 masih memerlukan penguatan, khususnya pada konsistensi pendampingan guru dan kedalaman pengalaman belajar berbasis proyek, agar internalisasi nilai-nilai karakter dapat tercapai secara lebih optimal dan berkelanjutan.

Kata kunci : Karakter, Kompetensi, Pelajar Pancasila, Persepsi, Projek P5

Intelligentia - Dignitas

***Students' Perception on the Implementation of P5 in an Efforts to Achieve
Student Competency and Character***

Nova Heradianti

Advisor : Dr. Annis Kandriasari, M.Pd dan Dr. Rusilanti, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to analyze students' perceptions of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SMK Negeri 60 Jakarta. The study used a quantitative approach with descriptive methods, involving 104 students of grades X and XI of the Culinary Expertise Program who participated in P5 with the theme of Employability in 2024. Data collection was carried out through questionnaires analyzed using descriptive statistical techniques. Students' perceptions of the implementation of P5 were generally in the moderate category with an average score of 122.9. Secondary data from the P5 report card showed that the achievement of competencies in the creative dimension showed the category of Starting to Develop at 49%, and the character in the independent dimension was mostly in the category of Developing According to Expectations with a percentage of 46.2%. The results of this study indicate that there is harmony between students' perceptions of the implementation of P5 in efforts to achieve competencies and character. However, the implementation of P5 still requires strengthening, especially in the consistency of teacher mentoring and the depth of project-based learning experiences, so that the internalization of character values can be achieved more optimally and sustainably.

Keywords: Character, Competence, Perception, P5 Project

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Persepsi Peserta didik.....	10
2.1.2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	12
2.1.3 Kompetensi dan Karakter	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pemikiran	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi.....	36
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Definisi Operasional.....	38
3.4 Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian	39

3.4.1 Metode Penelitian	39
3.4.2 Rancangan Penelitian	39
3.4.3 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
2.1	Dimensi Profil Pelajar Pancasila	14
3.1	Populasi Penelitian	36
3.2	Sampel Penelitian	38
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	41
3.4	Norma Penilaian	45
4.1	Deskripsi Persepsi Peserta didik Pada Pelaksanaan P5	46
4.2	Deskripsi pada Aspek Pemahaman P5	39
4.3	Deskripsi Pada Aspek Pengembangan Kompetensi Dimensi P5	40
4.4	Deskripsi Pada Aspek Pengembangan Kompetensi Dimensi P5	50
4.5	Deskripsi Pada Aspek Kepuasan Terhadap Pembelajaran P5	51
4.6	Deskripsi Pada Aspek Dampak P5	52
4.7	Persepsi Peserta Didik Pada Dimensi Kreatif	53
4.8	Persepsi Peserta Didik Pada Dimensi Mandiri	53
4.9	Hasil Uji Validitas Instrumen	56
4.10	Hasil Perhitungan Uji Realibilitas Instrumen	57

Intelligentia - Dignitas

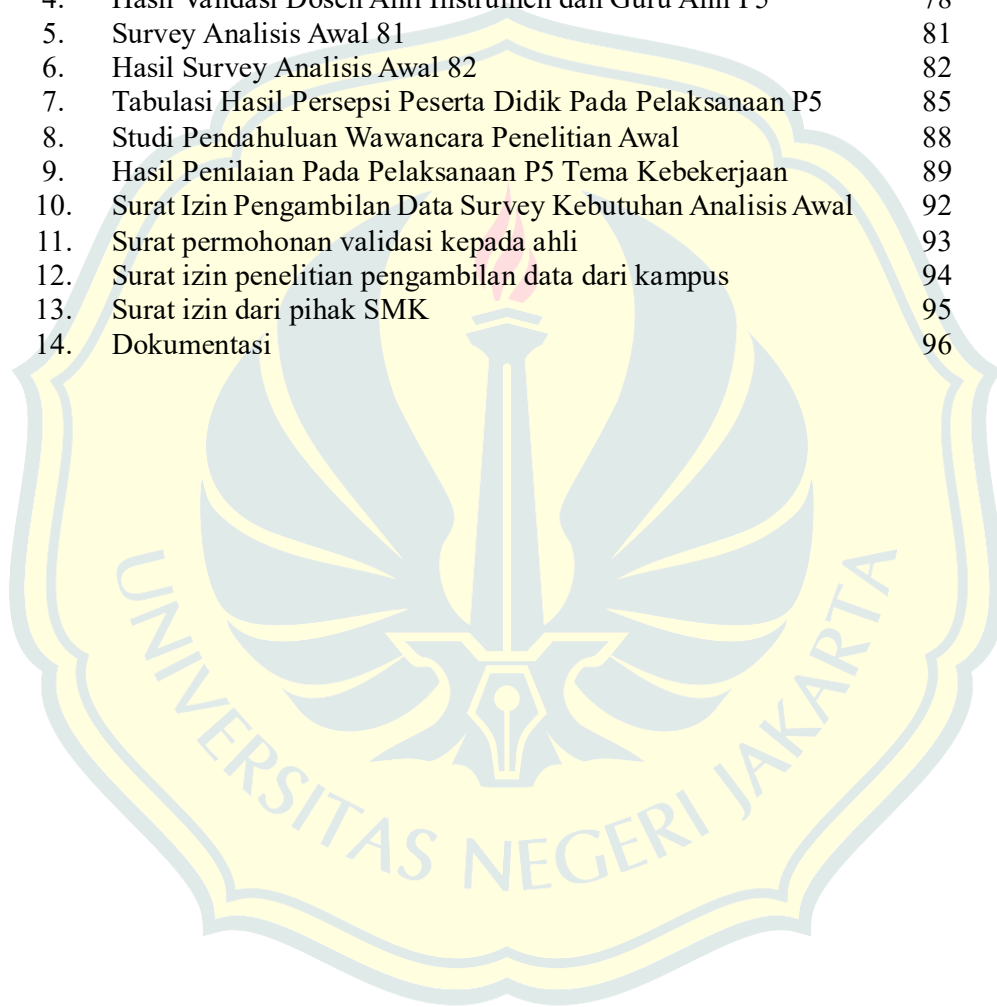
DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	35
4.1	Diagram Batang Persepsi Peserta Didik Pada Pelaksanaan P5 dengan Tema Kebekerjaan di SMK Negeri 60 Jakarta	47
4.2	Diagram Batang Aspek Pemahaman P5	48
4.3	Diagram Batang Aspek Pengembangan Kompetensi Dimensi P5	50
4.4	Diagram Batang Aspek Pengembangan Karakter Dimensi P5	50
4.5	Diagram Batang Aspek Kepuasan Terhadap Pembelajaran P5	51
4.6	Diagram Batang Aspek Dampak P5	52
4.7	Diagram Lingkaran Pencapaian Kompetensi pada Dimensi Kreatif	54
4.8	Diagram Lingkaran Pencapaian Kompetensi pada Dimensi Mandiri	55

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Instrumen Penelitian (Hasil akhir uji coba instrument)	67
2.	Hasil perhitungan Uji Coba Instrumen	73
3.	Kisi-kisi Instrumen sesudah Uji Coba	77
4.	Hasil Validasi Dosen Ahli Instrumen dan Guru Ahli P5	78
5.	Survey Analisis Awal 81	81
6.	Hasil Survey Analisis Awal 82	82
7.	Tabulasi Hasil Persepsi Peserta Didik Pada Pelaksanaan P5	85
8.	Studi Pendahuluan Wawancara Penelitian Awal	88
9.	Hasil Penilaian Pada Pelaksanaan P5 Tema Kebekerjaan	89
10.	Surat Izin Pengambilan Data Survey Kebutuhan Analisis Awal	92
11.	Surat permohonan validasi kepada ahli	93
12.	Surat izin penelitian pengambilan data dari kampus	94
13.	Surat izin dari pihak SMK	95
14.	Dokumentasi	96



Intelligentia - Dignitas