

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. T., & Rosiana, M. (2024). Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pandangan Filsafat John Dewey. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 262–278. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.825>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 5–31.
- Cahyaningrum, D. E., & Diana. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2895–2906. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4453>
- Chairiyah. (2014). *Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*.
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). *Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 8, Nomor 1).
- Farida, S. I., Tajuddien, R., & Manik, C. D. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Murid MTs. Baitis Salmah Ciputat dalam Menciptakan Generasi Sumber Daya Manusia yang Unggul. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 3(2), 91–105. <https://doi.org/10.33753/ijse.v3i2.84>
- Febriani, S. W., Ayundasari, L., Sayono, J., & Utami, I. W. P. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Kejuruan. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 452–460. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.82766>
- Hutabarat, E. J., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Memahami Peran Pendidikan di Era Post Modern Melalui Pandangan John Dewey. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6, 1572–1578. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i11.4403>
- Irawan, V. W. E. (2018). Urgensi Persepsi Peserta Didik dalam Menilai Kompetensi Dosen. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Keagamaan*, 07(1), 148–8.
- Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. (2024).
- Kurniasih, A. D. (2021). *Aktualisasi Nilai-Nilai Kepemimpinan Astha Brata Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Sekolah Penggerak*.
- Maisaroh, A. A., & Untari, S. (2024). Transformasi Pendidikan Karakter Melalui Kebijakan Pemerintah di Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Jurnal Kebijakan Pemerintah*, 1, 18.

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (21M). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 29–40.
- Ananda Hulwatun Nisa, Hidayatul Hasna, & Linda Yarni. (2023). Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2.
- Nisa, A. K., & Dumiyati. (2023). Keterlaksanaan Implementasi Project Based Learning Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 9(2), 115–122. <https://doi.org/10.55933/jpd.v9i2.633>
- Nugroho, W. (2022). Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Vokasi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan kejuruan*, 2(1), 73–74.
- Nursa, R. A. (2021). Analisis persepsi peserta didik terhadap bimbingan dan konseling di SMAN 1 Tapan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 2(1), 70–78.
- Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. (2024).
- Pratama, R., & Febriani, E. A. (2024). Kendala-kendala dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal di SMAN 2 Kinali. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(4), 366–376. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i4.239>
- Purnawanto, A. T. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>
- Qulsum D.U, & Hermanto. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3). <https://doi.org/10.22146/jkn.71741>
- Riza, F., & Yoto. (2023). Membangun Kecerdasan Emosional Siswa SMK untuk Menjawab Tantangan Industri Modern. *Brilliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 940–947. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i4>
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27, 230–249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sari, C. F., Assajad, I. M., & Ansori, M. I. (2023). Kompetensi Individu (Individual Competence). *Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa*.

- Sari, D. A., Susanti, S., & Meilinda. (2023). Kajian Hakikat Kebhinekatunggalikaan dan Penghayatan Nilai Pancasila di Lingkungan SMK Srijaya Negara Palembang. Dalam *Jurnal Pengabdian West Science* (Vol. 2, Nomor 01).
- Setiawan, A. (2024). *Statistik Untuk Penelitian*.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang Ugm Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 98.
- Suci Lestari, I., Nur Adi, P., Zahara Saragih, S., & Baynal Hubi, Z. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(1).
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Ulfah, N., Sumardiyani, L., Ardini, S. N., & Pramesti, M. R. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Suara Demokrasi di SMK Negeri 6 Semarang. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 455–462. <https://doi.org/10.55681/primer.v1i4.178>
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wulandari, T., & Wijayanti, A. T. (2016). Persepsi Peserta Didik Tentang Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPS di SMP Se-Kecamatan Kretek, Bantul. *JIPSINDO*, 78.

Intelligentia - Dignitas