

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
PENGUKURAN ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
KEGIATAN BERMAIN IMAJINASI BERBASIS BUKU
CERITA DI BKB PAUD HARAPAN RW 08
JATINEGARA JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

KHULLAN WAFA DZAKIYAH

1105621064

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Bermain Imajinasi Berbasis Buku Cerita di BKB PAUD Harapan RW 08 Jatinegara

Nama Mahasiswa : Khullan Wafa Dzakiyah

Nomor Registrasi : 1105621064

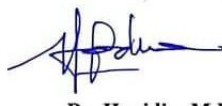
Progra Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Kamis, 04 Desember 2025

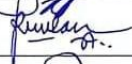
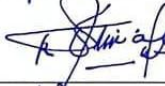
Dosen Pembimbing 1


**Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd.,
Ph.D**
NIP. 198509162010122004

Dosen Pembimbing 2


Dr. Hapidin, M.Pd.
NIP. 196412061991031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		12-01-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		12-01-2026
Dr. Sri Wulan, S.Pd., M.Si (Koordinator Program Studi)****		09-01-2026
Prof. Dr. R Sri Martini Meilaine, M.Pd (Ketua Penguji)***		19-12-2025
Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd (Anggota/Penguji I) ****		18-12-2025
Catur Wulandari, M.Pd (Anggota/Penguji II) ****		16-12-2025

Catatan:

* : Dekan FIP
** : Wakil Dekan I
*** : Ketua Penguji
**** : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khulian Wafa Dzakiyah
NIM : 1105621064
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : Sariahulan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENINGKATAN PEMAHAMAN PENGUKURAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI KEGIATAN BERMAIN IMAGINASI BERBASIS BUKU CERITA
DI BKB PAUD HARAPAN RW 08 JATINEGARA JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026

Penulis

(Khulian Wafa Dzakiyah)
nama dan tanda tangan

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PENGUKURAN MELALUI
BERMAIN IMAJINASI BERBASIS BUKU CERITA DI BKB PAUD
HARAPAN RW 08 JATINEGARA JAKARTA TIMUR**

Khullan Wafa Dzazkiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan pemahaman konsep pengukuran melalui kegiatan bermain imajinasi berbasis buku cerita di Jatinegara, Jakarta Timur. Penelitian menggunakan model Kemmis dan McTaggart dengan subjek 9 anak usia 5–6 tahun. Data dikumpulkan melalui observasi dengan instrumen pedoman observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dinyatakan berhasil apabila rata-rata persentase skor dari sembilan anak mencapai minimal 71% sesuai indikator capaian yang ditetapkan.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan adanya keberhasilan, dengan adanya peningkatan pada pemahaman konsep pengukuran melalui kegiatan bermain imajinasi berbasis buku cerita. Peningkatan pemahaman konsep pengukuran terlihat dari indikator yang meliputi aspek konsep ukuran, penggunaan alat ukur, membandingkan ukuran, dan menyimpulkan hasil pengukuran. Peningkatan pemahaman konsep pengukuran melalui kegiatan bermain imajinasi berbasis buku cerita dalam pelaksanaan pra tindakan dengan persentase dari total rata-rata 54,17%, pada siklus I mendapatkan total rata-rata sebesar 85,19% mengalami peningkatan sebesar 31,02%. Penelitian dilanjutkan ke siklus II karena dikhawatirkan peningkatan pada siklus I bersifat kebetulan dan untuk memperkuat pemahaman anak mengenai alat ukur baku. Pada siklus II terlihat peningkatan dengan persentase rata-rata mencapai 89,58%. Hal ini menunjukkan bahwa anak telah mencapai pemahaman kemampuan pengukuran pada aspek konsep ukuran, penggunaan alat ukur, perbandingan ukuran, serta penarikan kesimpulan hasil pengukuran. Berdasarkan capaian tersebut, penelitian dinyatakan selesai karena telah memenuhi kriteria keberhasilan yang ditetapkan.

Kata kunci : Pemahaman Konsep Pengukuran, Bermain Imajinasi, Buku Cerita

**IMPROVING UNDERSTANDING OF MEASUREMENT CONCEPTS
THROUGH STORYBOOK-BASED IMAGINATIVE PLAY AT BKB PAUD
HARAPAN RW 08 JATINEGARA, EAST JAKARTA**

Khullan Wafa Dzazkiyah

ABSTRACT

This study aims to improve the understanding of measurement concepts through storybook-based imaginative play activities in Jatinegara, East Jakarta. The research employed the Kemmis and McTaggart model with nine children aged 5–6 years as the subjects. Data were collected through observation using an observation guideline instrument. Data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative methods. The study was considered successful when the average percentage score of the nine children reached a minimum of 71% based on the predetermined achievement indicators.

The results of the study demonstrated success, indicated by an improvement in the children's understanding of measurement concepts through storybook-based imaginative play activities. The increase in measurement concept understanding was reflected in indicators covering the aspects of size concepts, the use of measuring tools, comparing sizes, and drawing conclusions from measurement results. The improvement in measurement concept understanding through imaginative play activities was shown in the pre-action stage with an average percentage of 54.17%, which increased to 85.19% in Cycle I, indicating a rise of 31.02%. The study was continued to Cycle II due to concerns that the improvement in Cycle I might have been coincidental and to further strengthen the children's understanding of standard measuring tools. In Cycle II, an additional improvement was observed, with the average percentage reaching 89.58%. These findings indicate that the children achieved an understanding of measurement skills in the aspects of size concepts, the use of measuring tools, comparing sizes, and drawing conclusions from measurement results. Based on these achievements, the study was concluded as it had met the predetermined success criteria.

Keywords: *Understanding of Measurement Concepts, Imagination Play, Storybook*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khullan Wafa Dzakiyah
No. Registrasi : 1105621064
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Imajinasi Berbasi Buku Cerita Di BKB PAUD Harapan RW 08 Jatinegara Jakarta Timur”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-November 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pertanyaan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 November 2025

Yang membuat pernyataan



(Khullan Wafa Dzakiyah)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Imajinasi Berbasis Buku Cerita.” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, suri teladan bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan. Namun berkat doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sri Wulan, M.Si., sebagai Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D., sebagai dosen pembimbing 1 yang sudah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan motivasi selama proses pengembangan yang dijalani oleh penulis.
4. Bapak Dr. Hapidin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 yang sudah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan motivasi selama proses pengembangan yang dijalani oleh penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

6. Ibu Nita Evalina sebagai Kepala Sekolah BKB PAUD Harapan RW 08 Jatinegara Jakarta Timur yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada lembaga ini.
7. Ucapan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada keluarga tercinta, khususnya kepada Bapak dan Umi yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan tanpa henti.
8. Terima kasih juga kepada saudara-saudara penulis yang telah menjadi sumber motivasi dan inspirasi selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat terbaik, Salwa, Zakiah, Bonbon, Lisa, Zahra, Maya, Puja, dan Cici yang selalu setia mendampingi dalam suka dan duka selama masa perkuliahan. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang telah menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala.

Akhir kata, penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, sehingga terbuka untuk saran dan kritik yang membangun. Semoga karya ini bermanfaat dan memberi kontribusi positif, khususnya di bidang pendidikan anak usia dini.

Jakarta, Mei 2025

Penulis

Khullan Wafa Dzakiyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	II
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	15
C. Fokus Penelitian.....	15
D. Perumusan Masalah Penelitian	16
E. Kegunaan Penelitian.....	16
BAB II.....	18
ACUAN TEORITIK	18
A. Acuan Teori Area dan Fokus Penelitian.....	18
a. Hakikat Matematika dalam Pendidikan Anak Usia Dini	18
b. Hakikat Keterampilan Pengukuran	20
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Intervensi Tindakan.....	30
a. Teori Bermain Lev Vygotsky	30

b. Penggunaan <i>Conceptual Playworld</i> dalam Bermain.....	34
C. Hasil Penelitian yang Relevan	41
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	43
BAB III.....	45
METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	46
D. Subjek/Partisipasi dalam Tindakan	49
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	50
F. Tahapan Intervensi Tindakan	50
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan	62
H. Data dan Sumber Data.....	63
I. Instrumen-instrumen Pengumpulan Data.....	64
J. Teknik Pengumpulan Data.....	70
K. Teknik Analisis Data	72
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	73
BAB IV	76
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL, DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Data.....	76
B. Analisis Data Penelitian	132
C. Interpretasi Hasil Analisis	160
D. Pembahasan Temuan Lapangan.....	161

E. Keterbatasan Penelitian.....	169
BAB V.....	171
KESIMPULAN, IMPLIKSI, DAN SARAN	171
A. Kesimpulan	171
B. Implikasi.....	174
C. Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA	177

