

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aliyah, S. M., Rahman, D. H., & Indreswari, H. (2023). Faktor-faktor yang Berkontribusi Terhadap Problematic Internet Use (PIU) Pada Siswa: Sebuah Systematic Literature Review. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(3), 557. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i3.7754>
- Abdi Zarrin, S., Gracia, E., & Paixão, M. P. (2020). Prediction of academic procrastination by fear of failure and self-regulation. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 20(3), 34–43. <https://doi.org/10.12738/jestp.2020.3.003>
- Aditiantoro, M., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Pengaruh problematic internet use dan regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, (Edisi Khusus), 205–215. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/52547/31007>
- Aditya, R. I., & Nur, A. (2024). Pengaruh Prokrastinasi Terhadap Perilaku Mencontek Pada Mahasiswa Prodi Sistem Informasi Kelas 19.3A.07. *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek*, 4(11), 1–13. <https://ejournal.warunayama.org/kohesi>
- Agriyani, M. A., & Widyastuti, T. (2023). Adaptasi Skala Problematic Internet Use Questionnaire (PIUQ) Versi Indonesia (Adaptation of the Problematic Internet Use Questionnaire (PIUQ) Scale Indonesian Version). *Psikodimensia Kajian Ilmiah Psikologi*, 22(2), 157–167. <https://doi.org/10.24167/psidim>
- Ajijah, J. H., & Selvi, E. (2021). Pengaruh Kompetensi Dan Integritas Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 13(2), 24. <https://doi.org/10.24036/jess.v5i1.314>
- Akinci, T. (2021). Determination of Predictive Relationships between Problematic Internet use, Self-regulation, Academic Procrastination and Academic Stress through Modelling. *International Journal of Progressive Education*, 17(1), 35–53. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2021.329.3>
- Alfathi, B. R. (2025). *Lebih dari 60% Anak Sekolah Akses Internet untuk Media Sosial*. https://data.goodstats.id/statistic/lebih-dari-60-anak-sekolah-akses-internet-untuk-media-sosial-58t9C#google_vignette
- Amalda, A. Y. (2025). *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Di Smpn 1 Padaherang*. 2(3), 338–347.
- Amandari, R., Danny Soesilo, T., Windrawanto, Y., Kristen Satya Wacana Salatiga,

- U., Kunci, K., Waktu, M., & Akademik, P. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Kelas Xi Smk Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 2025.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anabillah, A. R., Muhammad, R. F., & Muhammad, Z. D. A. (2022). Kemampuan Manajemen Waktu dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. In *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, 1(1), 189–195. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/2944/1560>
- Andamari, A., & Handriastuti, R. T. (2022). Studi Kepustakaan Tentang Prokrastinasi Akademik Dan Kontrol Diri Siswa Sma. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 12(6), 1248. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/48602>
- Andini, P. R. (2023). Pengaruh Konten Pada Official Akun TikTok Ruangguru Terhadap Prestasi Belajar Followers. *Janaloka : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1 Juni), 15. <https://doi.org/10.26623/janaloka.v1i1juni.7022>
- Andrianie, P. S., Purwandari, E., & Taufik. (2024). Problematic Internet Use Pada Remaja: Analisis Bibliometrik. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 110–125. <https://doi.org/10.35760/psi.2024.v17i1.9926>
- Anggraini, D. S. H., Cahyono, B. E. H., & Saputro, A. N. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Penulisan Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 5(6), 2613–2627. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/download/2856/1725/11651>
- Anggunani, A. R., & Purwanto, B. (2019). Pengaruh Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.22146/gamajop.45399>
- Annisa, N., Handayani, P. K., & Laili, J. (2025). Gambaran Perilaku Problematic Internet Use pada Penggemar Korean POP. 12(2), 1–5.
- APJII. (2024). *Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Psikologi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 187–198.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal*

Pendidikan Tambusai, 7(3), 26320–26332.

- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., & Kumala, I. D. (2021). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(2), 169–184. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v4i2.22108>
- Aulia, A., Septiantika, D. F., Perdana, D. Y., Azis, A. P., Irawan, D. B., & Fajar, M. (2024). Self-Regulation as a Mediator Between Learning Motivation and Academic Procrastination in Students Who Are Preparing a Thesis. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 5(2), 237–263. <https://doi.org/10.18196/ijiep.v5i2.23697>
- Balkis, M., & Duru, E. (2016). Procrastination , self-regulation failure , academic life satisfaction , and affective well- being : underregulation or misregulation form. *European Journal of Psychology of Education*, 31(3), 439–459.
- Bayantari, N. M., Indonesiani, S. H., & Apsari, P. I. B. (2022). Regulasi Diri dalam Belajar dan Hubungannya dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 609–618. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.51175>
- Beard, K. W., & Wolf, M. (2004). *Modification in the Proposed Diagnostic Criteria for Internet Addiction*.
- Canavallia, B. G., Jadidah, I. T., Neva Dita, E., Hidayanti, F. N., & Pratiwi, S. (2023). Faktor Penyebab Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fitk Angkatan 2021 Uin Raden Fatah Palembang. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(02), 180–188. <https://doi.org/10.62668/jimr.v2i02.854>
- Caplan, S. E. (2010). Theory and measurement of generalized problematic Internet use: A two-step approach. *Computers in Human Behavior*, 26(5), 1089–1097. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.03.012>
- Chun Chu, A. H., & Choi, J. N. (2005). Rethinking procrastination: Positive effects of “active” procrastination behavior on attitudes and performance. *Journal of Social Psychology*, 145(3), 245–264. <https://doi.org/10.3200/SOCP.145.3.245-264>
- Dayantri, S., & Netrawati. (2023). Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 21137–21143. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9626>
- Dewi, M. S., Galand, P. B. J., Yolandha, W., & Windayana, H. (2021). Optimalisasi Pengelolaan Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5456–5461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1633>
- Ebadi, S., & Shakoorzadeh, R. (2020). Investigation of Academic Procrastination

- Prevalence and Its Relationship with Academic Self-Regulation and Achievement Motivation among High-School Students in Tehran City. *International Education Studies*, 8(10), 193–199. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n10p193>
- Ekadina, A. R., Pronomo, H. E., & Akbar, Y. K. (2025). Efisiensi Pengelolaan Waktu Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Dan Akhlak. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(1), 149–161. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v5i1.2107>
- Elfariani, I., & Anastasya, Y. A. (2023). Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(2), 57. <https://doi.org/10.29103/jpt.v5i1.10421>
- Fadilah, A., Ramli, M., & Yunita, L. (2023). Kondisi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pada Adaptasi Kebiasaan Baru Di Program Studi Pendidikan Kimia. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(2), 79. <https://doi.org/10.31602/dl.v6i2.11078>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fauzi, N. R. M., & Mahudin, N. D. M. (2020). Thief of Time: Academic Procrastination Among University Youth Students and Its Associations With Self-Regulation and Problematic Internet Use. *Asia Pacific Journal of Youth Studies*, 22(1), 1–14. <https://doi.org/10.56390/apjys2024.22.10>
- Ferrari, J. R. (2010). *Still procrastinating : the no-regrets guide to getting it done*.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Springer Science & Business Media.
- Ferrari, J. R., & Tice, D. M. (2000). Procrastination as a self-handicap for men and women: A task-avoidance strategy in a laboratory setting. *Journal of Research in Personality*.
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). *Hubungan antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang*.
- García-Ros, R., Pérez-González, F., Tomás, J. M., & Sancho, P. (2023). Effects of self-regulated learning and procrastination on academic stress, subjective well-being, and academic achievement in secondary education. *Current Psychology*, 42(30), 26602–26616. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03759-8>

- Ghozali, I. (2005). *Structural Equation Modeling (teori, konsep & aplikasi dengan program Lisrel 8.54)*. Badan Penerbit Semarang.
- Gina Fe G. Israel, & Rosa Fe R. Adimos. (2024). Self-Efficacy and Self-Regulation Towards Academic Procrastination Among Senior High School Science Students. In *EPRA International Journal of Environmental Economics, Commerce and Educational Management* (pp. 5–16). <https://doi.org/10.36713/epra18595>
- Gong, Z., Wang, L., & Wang, H. (2021). Perceived Stress and Internet Addiction Among Chinese College Students: Mediating Effect of Procrastination and Moderating Effect of Flow. *Frontiers in Psychology*, 12(June), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.632461>
- Govicar, D. Y. A., Purwaningrum, E. K., & Umaroh, S. K. (2024). The Influence of Academic Burnout on Academic Procrastination Among Students. *KnE Social Sciences*, 2024(ICoPsy), 133–143. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i30.17513>
- Hadiarni, H., Mariah, K., & Pratama, S. A. (2024). Era society 5.0 yang ditandai dengan fenomena perubahan gaya hidup digital sudah menjadi karakteristik dalam zaman modern ini (Hermawanto. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 5643–5655. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/11045>
- Hakim, N. R., Prihandhani, I. S., & Wirajaya, I. G. (2019). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Keperawatan Angkatan VIII Stikes Bina Usaha Bali. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 1–8. <http://doi.org/10.5281/zenodo.1470910>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hanifa, I. P. N., Rakhmawati, D., & Gunawan, S. (2024). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Semarang. *Guidance*, 21(01), 43–51. <https://doi.org/10.34005/guidance.v21i01.3718>
- Hasanzadeh, R., & Zadeh, A. B. F. D. (2012). The Prevalence of Internet Addiction among University Students: A General or Specific Problem? *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 2.
- Hayani, S., Dahlia, D., Khairani, M., & Amna, Z. (2022). Kecanduan Internet Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(2), 177–208. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v5i2.27441>
- Hayati, A., Hariko, R., & Adlya, S. I. (2025). *Faktor-faktor yang Menyebabkan Rendahnya Regulasi Diri dalam Belajar Siswa Serta Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling*. 5(1), 135–142.

- Heldiani, E., & Nawangsih, E. (2021). *Pengaruh Problematic Internet Use Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Kota Makassar*. 2(2010).
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*.
- Husnah, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Internet Bermasalah Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi Di Universitas Negeri Makassar. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 144–152. <https://doi.org/10.30872/lv3i2.2052>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). Regresi Linier Sederhana dan Berganda. In *Analisis Regresi Dan Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis Menggunakan Spss 29.0 & Smart-Pls 4.0* (Issue July).
- Ilviana Yulia Sari, Freya Odelia Affandi, Nur Rohmah Hidayatul Qoyyimah, & Femmi Nurmalitasari. (2023). Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 2(11), 697–703. <https://doi.org/10.17977/um070v2i112022p697-703>
- Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Metodologi penelitian* (Issue 85).
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). Analisis Data Kuantitatif. In *eJurnal Al Musthafa* (Vol. 3, Issue 3). <https://doi.org/10.62552/ejam.v3i3.64>
- Jamila. (2020). Konsep prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal EduTech*, 6(2), 257–261.
- Jaya, A. C., Eliasa, E. I., & Zahra, P. L. (2025). *The Influence of Self-Regulation and Time Management on Student Academic Procrastination*. 16(2), 114–124.
- Juharta, Y. N. F., Tjalla, A., & Hidayat, D. R. (2024). Perbedaan Regulasi Diri Siswa Dalam Belajar Dilihat Dari Pola Asuh Authoritative, Authoritarian Dan Permisif. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 120. <https://doi.org/10.21009/insight.041.18>
- Juliyana, E., & Nuraflah, C. A. (2020). Peranan Internet Dalam Meningkatkan Citra Sma Swasta Budi Agung Medan. *Peranan Internet Dalam Meningkatkan Citra Sma Swasta Budi Agung Medan*, 3(1), 13.
- Karakaya Özyer, K., & Altınsoy, F. (2023). Academic Procrastination of University Students: The Role of Problematic Internet Use, Self-Regulation, And Academic Self-Efficacy. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 11(1), 77–93. <https://doi.org/10.52380/mojet.2023.11.1.459>
- Kirana, L. I. (2024). *Simak Perkembangan Pengguna Internet Dunia Selama 10 Tahun Terakhir*. <https://goodstats.id/article/simak-perkembangan-pengguna-internet-dunia-selama-10-tahun-terakhir-GcIqd>

- Knaus, W. (2010). *End Procrastination Now!: Get it Done with a Proven Psychological Approach Albert Ellis tribute series book*. McGraw Hill Professional.
- Komang Sukendra, I. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Kurajda, D., & Doktorová, D. (2022). the Connection Between Problematic Internet Use, Social Media Use and Academic Procrastination: Case Studies. *Communication Today*, 13(2), 196–212.
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2017). Social networking sites and addiction: Ten lessons learned. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(3). <https://doi.org/10.3390/ijerph14030311>
- Lasabuda, G. P., & Mangantar, M. (2022). Pengaruh Struktur Modal, Likuiditas, Dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Subsektor Otomotif Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia 2017-2020. *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(2), 337. <https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.40256>
- Lesmana, T., & Loe, S. (2022). Hubungan Antara Nomophobia dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa di Jakarta. *Proyeksi*, 17(1), 1–13. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/20164>
- Lisa, M., & Kurnia, H. (2023). Upaya Meningkatkan Pendidikan Indonesia Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 472–478.
- Loeffler, S. N., Stumpp, J., Grund, S., Limberger, M. F., & Ebner-Priemer, U. W. (2019). Fostering self-regulation to overcome academic procrastination using interactive ambulatory assessment. *Learning and Individual Differences*, 75(July). <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2019.101760>
- Loindong, A. S. G., Tewal, B., & Sendow, G. M. (2023). Pengaruh Locus of Control dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Kantor SatPol-PP Kota Tomohon). *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 11(4), 110–121. <https://doi.org/10.35794/emba.v11i4.51021>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Mamahit, H. C., & Defiani, P. (2022). Regulasi Diri Selama Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2018-2020 Unika Atma Jaya Jakarta. *Psiko Edukasi*, 20(2), 120–132. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3922>
- Marbun, A., Pasaribu, P., Studi, P., Antropologi, P., & Medan, U. N. (2025). *Perilaku*

Prokrastinasi Pada Mahasiswa Pendidikan Antropologi Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. 4(5), 7838–7848.

- Martín-antón, L. J., Almedia, L. S., Álvarez-cañizo, M., Carbonero, M. A., & Almedia, L. S. (2023). Assessment & Evaluation in Higher Education Psychometric properties of the academic procrastination scale in Spanish university students. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 48(5), 642–656. <https://doi.org/10.1080/02602938.2022.2117791>
- Maryani, H., Danim, S., & Somantri, M. (2024). Upaya Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Smp Negeri 6 Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 18(2), 78–89. <https://doi.org/10.33369/mapen.v18i2.36729>
- Maulida, S., & Aula Sa'adah, M. (2023). Problematic Internet Use Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik. *Journal of Clinical, Industrial, Social and Educational Psychology*, 7(2), 34–40. <https://doi.org/>
- Mccloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. *Research Gate, March*, 1–43. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23164.64640>
- Mendiber Wanimbo, Femmy.C.M.Tasik, & Lasut, J. J. (2022). Peran Pendidikan dalam Proses Perubahan Sosial bagi Masyarakat di Desa Nanim Kecamatan Ayumnati Kabupaten Lannyjaya. *Journal Ilmiah Society*, 2(1), 1–10.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mujirohmayati, N., & Khoirunnisa, R. N. (2020). Hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 116–124. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25331>
- Mulyadi, M. (2019). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya [Quantitative and Qualitative Research and Basic Rationale to Combine Them]. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128–138.
- Mutiah, D., Wahyuni, S., & Bintang, R. S. (2024). Achievement Goal Orientation, Conformity dan Problematic Internet Use terhadap Academic Procrastination pada Pelajar SMK Di Provinsi Banten: Studi dengan Penerapan Multiple Regression. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 15(1), 18–30. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v15i1.21065>
- Nabila, I. N., Sugiarti, L. R., & Erlangga, E. (2025). Pengaruh Regulasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Smartphone Addiction Sebagai Variabel Intervening. *JAMPARING: Jurnal*

- Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 3(1), 426–445.
<https://doi.org/10.57235/jamparing.v3i1.5177>
- Nomleni, F. T., Boimau, H., & Bullu, N. I. (2025). Penggunaan Lkpd Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 3 Amanuban Tengah. *Indigenous Biologi: Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*, 7(2), 57–62.
<https://doi.org/10.33323/indigenous.v7i2.593>
- Nora Mahdy Attia, A. E.-E. A. A. (2020). Grit, Self-Regulation and Self-Efficacy as Predictors of Academic Procrastination among Nursing Students. *International Journal of Nursing Education*, 12(1), 130–135.
<https://doi.org/10.37506/ijone.v12i1.3720>
- Noya, R., & Soetjiningsih, C. H. (2022). Hubungan Antara Loneliness Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa Selama Masa Pandemi Covid-19. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 645.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8755>
- Nugroho, G. B., & Hulu, F. (2022). Gambaran Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa Smp Bunda Hati Kudus Grogol Tahun Pelajaran 2021/2022. *Psiko Edukasi*, 20(2), 133–150. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3419>
- Nurbaya, Fikri, A., Salong, A., Rifai, M., Tati, A. D. R., Syukur, T. A., Zahro, F., Suhartono, & Dewi, E. R. (2024). *Pengantar Pendidikan*.
- Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). Solution: Jurnal of Counseling and Personal Development Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Stres Akademik Mahasiswa KMPKS Yogyakarta. *Journal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 1–11.
- Nurhasanah, Dimiyati, M., & Meithy Intan, D. R. (2024). *Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 83 Jakarta Utara. Self-Regulated Learning*, 70–75.
- Nurjanah. (2021). Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda Nurjanah. *Jurnal Mahasiswa*, 1, h. 5.
- Odaci, H. (2011). Academic self-efficacy and academic procrastination as predictors of problematic internet use in university students. *Computers and Education*, 57(1), 1109–1113. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.01.005>
- Paat, N., Yorensa, E., Putri, I. F., & Chandhika, J. (2023). Hubungan Coping Stress Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Journal on Education*, 06(01), 11440.
- Pacursa, L. B., & Alip, E. P. (2023). Unravelling the Extent of Students' Procrastination in a State University in the New Educational Landscape. *OALib*,

- 10(04), 1–7. <https://doi.org/10.4236/oalib.1109957>
- Palacios, J., & Andrade, P. (2007). Desempeño académico y conductas de riesgo en adolescentes. *Revista de Educación y Desarrollo*, 7, 5–16.
- Pedhu, Y., & Date Doni, A. M. (2022). Kontrol Diri Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psiko Edukasi*, 20(2), 165–175. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3540>
- Prasetyo, R. A., & Helma. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Melihat Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kemiskinan di Provinsi Sumatera Barat. *Journal of Mathematics UNP*, 7(2), 62. <https://doi.org/10.24036/unpjomath.v7i2.12777>
- Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan UD Adli di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(3), 27–41. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v1i3.83>
- Pujiastuti, R., Sari, M. T., Imawati, D., & Syahputri. (2020). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XII di SMA Negeri 11 Samarinda. *Motivasi*, 8(1), 1–7.
- Purnomo, R. A. (2017). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. In Cv. *Wade Group*.
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.242>
- Ragusa, A., González-Bernal, J., Trigueros, R., Caggiano, V., Navarro, N., Minguez-Minguez, L. A., Obregón, A. I., & Fernandez-Ortega, C. (2023). Effects of academic self-regulation on procrastination, academic stress and anxiety, resilience and academic performance in a sample of Spanish secondary school students. *Frontiers in Psychology*, 14(February), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1073529>
- Ramadhan, Y. A., Nugroho, R. A., Umaroh, S. K., & Mariskha, S. E. (2023). Peran Regulasi Diri dalam Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Psikologi Integratif*, 11(1), 87. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v11i1.2757>
- Rogowska, A. M., & Cincio, A. (2024). Procrastination Mediates the Relationship between Problematic TikTok Use and Depression among Young Adults. *Journal of Clinical Medicine*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/jcm13051247>
- Rohmatun, R. (2021). Prokrastinasi akademik dan faktor yang mempengaruhinya.

Psisula: Prosiding Berkala Psikologi, 3(November), 94–109. <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/download/18794/6229>

- Rothblum, E. D., Solomon, L. J., & Murakami, J. (1986). *Affective, cognitive, and behavioral differences between high and low procrastinators*.
- Rusdi, M., Hidayah, N., Rahmawati, H., & Hitipeuw, I. (2020). Academic procrastination data of students in Makassar, Indonesia. *Data in Brief*, 33, 106608. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2020.106608>
- Ryan, R. M., & Connell, J. P. (1989). Perceived Locus of Causality and Internalization: Examining Reasons for Acting in Two Domains. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(5), 749–761. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.5.749>
- Safitri Santi, R., Hareni, V., Octarisa, N. S., & Sovitriana, R. (2025). *The Influence Of Self-Regulation And Social Support On Academic Procrastination Among Students*. 3(2), 64–72.
- Salawaty Maulidya, D., Young, S., Serlyna, S., & Maryana, M. (2025). Gambaran Problematic Internet Use Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Batam. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 7(3), 26–35. <https://doi.org/10.37776/jizp.v7i3.1865>
- Salguero-pazos, M. R., & Reyes-de-c, S. (2023). *Interventions to reduce academic procrastination : A systematic review*. 121(June). <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2023.102228>
- Saman, A. (2020). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.26858/jppkk.v0i0.3070>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saputra, N. W., Samboja, R., & Fauziah, L. H. (2023). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa di Universitas Merdeka Malang*. November, 199–206.
- Satriantono, B. Y., & Wibowo, H. D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(1), 1–9. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Setiyowati, A. J., Rachmawati, I., & Multisari, W. (2020). *Academic Procrastination*

- among Adolescents and its Implication on Guidance and Counseling*. 508(Icite), 416–423. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201214.270>
- Setya Budi, A. D. A., Septiana, L., & Panji Mahendra, B. E. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(01), 01–11. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i01.878>
- Setyawan, D. (2025). Membangun Generasi Emas: Peran Pendidikan Dalam Membentuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Pembelajaran, Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–9. <https://artmediapub.id/index.php/JPKTP>
- Sina, I. (2013). Metodologi Penelitian. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Sinaga, D. (2022). Buku Ajar Metodologi Penelitian. In Aliwar (Ed.), *Cv Science Techno Direct* (Issue January). UKI Press.
- Siska Indriani, D. (2024). Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa Yang Diberi Tugas Kelompok Dengan Siswa Yang Diberi Tugas Individu Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas Viii Mts Negeri 2 Kuantan Singingi Tahun Pelajaran 2022/2023. *Selodang Mayang: Jurnal Ilmiah Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir*, 10(2), 147–155. <https://doi.org/10.47521/selodangmayang.v10i2.417>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Soumeya, M., Abdelhalim, M., & Mahassin, I. (2024). Self-Regulation , Self-Efficacy , And Academic Procrastination Educational Administration : Theory and Practice Self-Regulation , Self-Efficacy , And Academic Procrastination. *Educational Administration Theory and Practice*, 30(12), 942–952. <https://doi.org/10.53555/kuey.v30i11.8893>
- Statistik, B. P. (2022). *Statistik Telekomunikasi Indonesia*.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sudirman, Kondolayuk, M. L., Sriwahyuningrum, A., Cahaya, I. M. E., Astuti, N. L. S., & Yavet, W. (2023). Metodologi penelitian 1. In S. Haryanti (Ed.), *CV Media Sains Indonesia* (Issue July). Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

- Svartdal, F., & Løkke, J. A. (2022). The ABC of academic procrastination: Functional analysis of a detrimental habit. *Frontiers in Psychology*, 13(November), 1–18. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1019261>
- Syaefudin. (2023). Ilmu Pendidikan Perspektif Islam. *Kencana*, 4(03), 215–227.
- Tezer, M. (2020). Academic Procrastination Behaviours and Problematic Internet Usage of High School Students During the COVID-19 Pandemic Period. *International Journal of Special Education and Information Technologies*, 6(1), 01–17. <https://doi.org/10.18844/jeset.v6i1.5490>
- Touloupis, T., & Campbell, M. (2024). The role of academic context-related factors and problematic social media use in academic procrastination: A cross-sectional study of students in elementary, secondary, and tertiary education. In *Social Psychology of Education* (Vol. 27, Issue 1). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09817-8>
- Tri Hartiti, Aliahardi. (2020). Pengaruh Penggunaan Waktu Menonton Televisi, Internet, Dan Handphone Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di Lombok. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(2). <https://doi.org/10.21831/socia.v13i2.12253>
- Ventura, B. (2017). *Strategi Impelementasi Nilai Kejujuran, Kedisiplinan, dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. september 2016*, 1–6.
- Wahyu Fitriana, Yulianti, & Akmal Sutja. (2024). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1406–1412. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5900>
- Widiadnya, I. G. N. B. Y. (2024). Pemanfaatan Internet dan Dampaknya Pada Pelajar Sekolah Menengah Atas di Denpasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni*, 2(5), 516–520. <https://doi.org/10.62379/jishs.v2i5.1750>
- Wulantari, W., & Sukardi, S. (2018). Pengaruh Metode Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Muhammadiyah 2 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 4(1), 69–75. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v4i1.2453>
- Xiao, H., Mao, J., Chen, J., Wei, J., He, J., & Nie, Y. (2024). *The mediation roles of self-regulation and problematic internet use: How maladaptive parenting during the COVID-19 pandemic influenced adolescents' academic procrastination in the postpandemic era.* 96(7), 1458–1472. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/jad.12355>
- Yaldi, E., Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, G., Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. A. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian

- Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 94–102.
<https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>
- Yashinta, Y., & Hurriyati, D. (2020). Problematic Internet Use digunakan Ketika Kesepian pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(1), 45–60.
<https://doi.org/10.33557/jpsyche.v14i1.983>
- Yasinta Cahayadewi. (2022). Peran Phubbing terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Generasi Z di Jabodetabek. *Journal on Education*, 05(01), 627–638.
- Yudhiarti, N. P. (2021). *Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa SD di Masa Pembelajaran Daring*. 1(1), 50–55.
- Yulia, R. T., & Armiaati. (2025). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 4451–4460.
- Zemestani, M., Jafari, A., Ahmadi, S. M., Casale, S., & Griffiths, M. D. (2025). A structural equation model of the impact of maladaptive personality traits on problematic internet use: The serial mediating effects of metacognitions and emotion dysregulation. *Journal of Affective Disorders*, 390(July), 119824.
<https://doi.org/10.1016/j.jad.2025.119824>