

**PERILAKU ORANG TUA DALAM MENDUKUNG  
PERKEMBANGAN BICARA ANAK DENGAN SPEECH  
DELAY USIA 4-5 TAHUN**  
**(STUDI KASUS DI WILAYAH CAHAYA TITIS DEPOK)**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

**Judul** : Perilaku Orang Tua Dalam Mendukung Perkembangan Bicara Anak  
Dengan *Speech Delay* Usia 4-5 Tahun (Studi Kasus di Wilayah Cahaya  
Titis Depok)

**Nama Mahasiswa** : Shinta Oktavia Dwi Lestari

**Nomor Registrasi** : 1105621020

**Progra Studi** : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Tanggal Ujian** : Jumat, 31 Oktober 2025

Dosen Pembimbing 1

Hikmah, M.M, M.Pd  
NIP. 197407112008012005

Dosen Pembimbing 2

Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D  
NIP. 198509162010122004

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		6 Januari 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		6 Januari 2026
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		2 Desember 2025
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Anggota/Penguji I) ****		18 Desember 2025
Catur Wulandari, M.Pd (Anggota/Penguji II) ****		24 November 2025

#### Catatan:

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Wakil Dekan I
- \*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\* : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERILAKU ORANG TUA DALAM MENDUKUNG PERKEMBANGAN  
BICARA ANAK DENGAN *SPEECH DELAY* USIA 4-5 TAHUN**  
(Studi Kasus di Wilayah Cahaya Titis, Depok)

**Shinta Oktavia Dwi Lestari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji perilaku orang tua dalam mendukung perkembangan bicara anak usia 4-5 tahun dengan *speech delay* di Wilayah Cahaya Titis, Depok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perilaku orang tua dalam mendukung perkembangan bicara anak dengan *speech delay* pada usia 4-5 tahun. Metode pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian melibatkan tiga orang tua yang memiliki anak berusia 4-5 tahun dengan *speech delay* di Wilayah Cahaya Titis, Depok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua berperan aktif sebagai fasilitator dalam mengembangkan kemampuan bicara anak melalui strategi utama, yaitu: (1) melibatkan anak dalam komunikasi sehari-hari; (2) mengajak anak berinteraksi dengan lingkungan sosial, untuk menumbuhkan motif berkomunikasi dan berpartisipasi dalam percakapan; (3) menerapkan aktivitas oral motor sebagai stimulasi organ bicara; (4) keterlibatan orang tua setelah terapi medis; dan (5) orang tua mendaftarkan anak mengikuti bimbingan dan sekolah persiapan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua berbagai aktivitas komunikasi, sosial, dan motorik memberikan kontribusi signifikan terhadap perkembangan bahasa anak dengan *speech delay*. Peran orang tua sebagai fasilitator tidak hanya memberikan stimulasi bahasa, namun juga menciptakan lingkungan sosial yang kaya interaksi, membangun motivasi anak untuk berbicara, dan membantu anak untuk mencapai bentuk ideal bahasa melalui bimbingan yang terarah dan konsisten.

Kata Kunci: Perilaku Orangtua, *Speech Delay*, Anak Usia Dini, Perkembangan Bahasa.

**PARENTAL BEHAVIOR IN SUPPORTING THE SPEECH DEVELOPMENT  
OF CHILDREN WITH SPEECH DELAY AGED 4-5 YEARS**

*(Case Study in Cahaya Titis, Depok)*

**Shinta Oktavia Dwi Lestari**

**ABSTRACT**

*This study examines the behavior of parents in supporting the speech development of children aged 4-5 years with speech delay in the Cahaya Titis, Depok. The purpose of this study is to describe parental behavior in supporting the speech development of children with speech delay aged 4-5 years. The research employed a descriptive qualitative approach, with data collected through observation, interviews, dan documentation. The research subject involved three parents who have children aged 4-5 years with speech delay in the Cahaya Titis, Depok.*

*The results show that parents play an active role as facilitators in developing their children's speaking abilities through four main strategies: (1) engaging children in daily communication to help them become accustomed to using appropriate vocabulary; (2) encouraging children to interact with theoir social environment; (3) implementing oral motor activities to stimulate speech organs; (4) continuing medical therapy at home, where parents reinforce therapy outcomes through repeated exercises and daily stimulation: and (5) parents enroll their children in BIMBA AIUEO and persiapan school.*

*The findings indivate that parental involvement in various communication, social, and motor activities contributes significantly to the language development of children with speech delay. The role of parents as facilitators not only provides linguistic stimulation but also creates a socially rich environment, builds children's motivation to speak, and helps them achieve the ideal form of language through consistent and purposeful guidance.*

*Keywords: Parental behavior, Speech delay, Early Childhood, Language development.*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shinta Oktavia Dwi Lestari

NIM : 1105621020

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Perilaku Orang Tua  
Dalam Mendukung Perkembangan Bicara Anak Dengan *Speech Delay* Usia 4-5 Tahun  
(Studi Kasus di Wilayah Cahaya Titis, Depok)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian skripsi saya pada bulan Juli-Agustus 2025.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



(Shinta Oktavia Dwi Lestari)

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shinta Oktavia Dwi Lestari  
NIM : 1105621020  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan /Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : shintaoktavia232@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Orang Tua Dalam Mendukung Perkembangan Bicara Anak Dengan  
Speech Delay Usia 4-5 Tahun CStudi Kasus di Wilayah Cahaya Titis Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 18 Januari 2026

Penulis

(Shinta Oktavia Dwi Lestari )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya  
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari  
(kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama  
kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Membandingkan diri sendiri dengan orang lain adalah hal yang wajar, karena kita  
adalah manusia. Namun, jika terus-menerus membandingkan diri, kita akan lupa  
bahwa Tuhan telah memberikan jalan yang berbeda pada setiap manusia, bukan untuk  
bersaing, melainkan untuk menjadi versi terbaik dari diri sendiri”

### **Skripsi ini dipersembahkan kepada:**

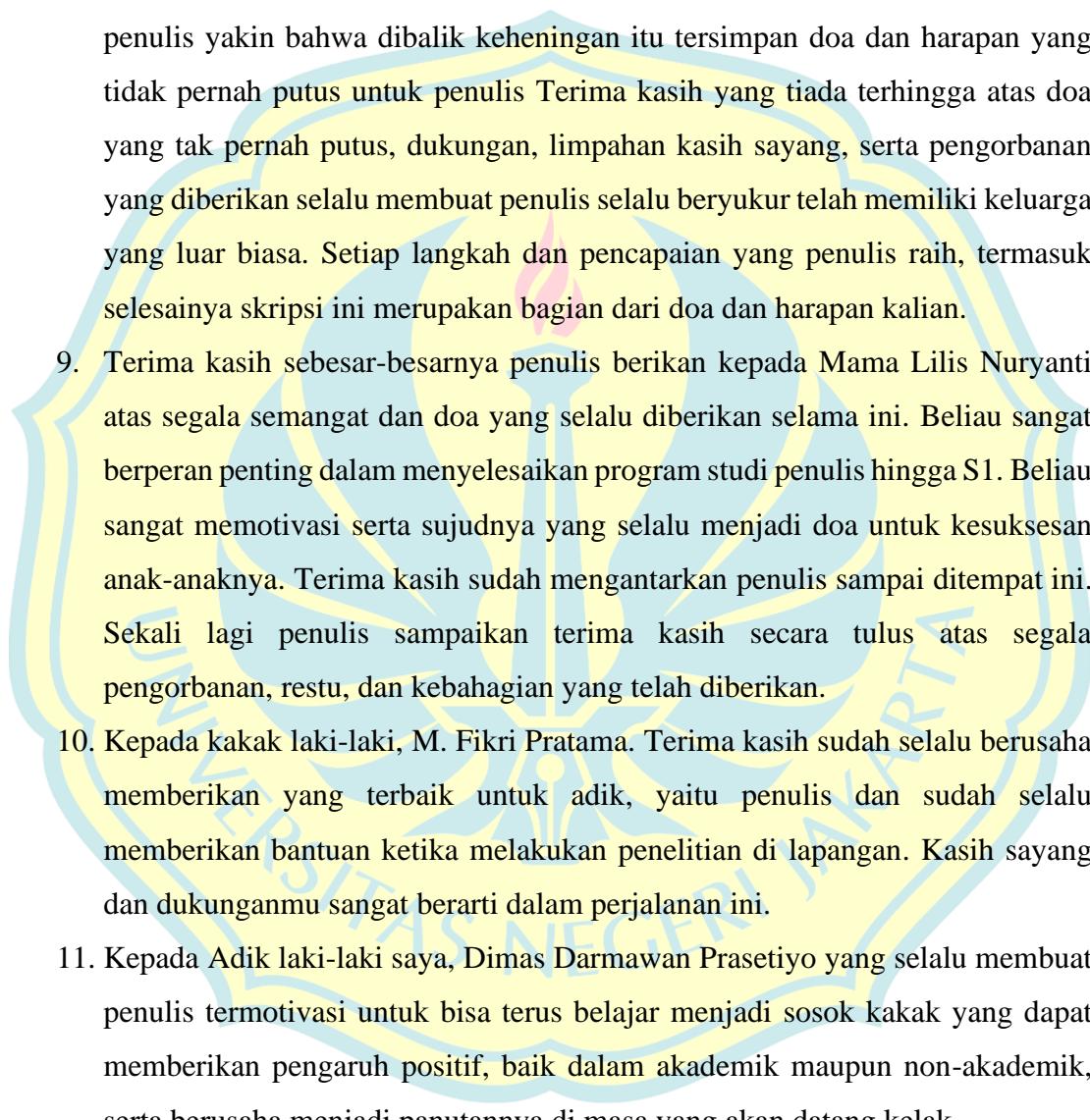
- Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa bimbingan dan kasih sayangnya-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan perjalanan ini.
- Kedua orang tua tercinta bapak dan mama yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan mama.
- Bapak dan Ibu pembimbing serta dosen pengajar di PG PAUD FIP UNJ yang telah memberikan banyak ilmu dan inspirasi kepada saya. Terima kasih banyak atas bimbingan, kesabaran, dan dedikasi yang telah diberikan. Jasa-jasa Bapak dan Ibu dosen akan selalu teringat dan abadi di dalam hati setiap mahasiswa.
- Sahabat dan teman-teman seperjuangan PG PAUD FIP UNJ 2021, terima kasih atas semangat, tawa, dan dukungan yang selalu menemani setiap proses perjuangan ini. Bersama-sama dengan kalian, perjalanan ini terasa lebih indah dan bermakna. Semoga kita semua dipertemukan dengan titik kesuksesan kita masing-masing.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dalam kesulitan, sehingga dengan kemudahan dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perilaku Orang Tua Dalam Mendukung Perkembangan Bicara Anak Dengan Speech Delay Usia 4-5 Tahun (Studi Kasus di Wilayah Cahaya Titis, Depok)”**. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada jenjang S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Hikmah M.M., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasanya selalu memberikan bimbingan, nasehat, arahan, dan motivasi yang sangat berarti bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, arahan, dan motivasi yang sangat berarti bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

- 
7. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
  8. Kedua orang tua penulis, bapak dan mama yang telah menjadi orang tua yang hebat. Meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa berbicara dari hari ke hati, penulis yakin bahwa dibalik keheningan itu tersimpan doa dan harapan yang tidak pernah putus untuk penulis. Terima kasih yang tiada terhingga atas doa yang tak pernah putus, dukungan, limpahan kasih sayang, serta pengorbanan yang diberikan selalu membuat penulis selalu beryukur telah memiliki keluarga yang luar biasa. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini merupakan bagian dari doa dan harapan kalian.
  9. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada Mama Lilis Nuryanti atas segala semangat dan doa yang selalu diberikan selama ini. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis hingga S1. Beliau sangat memotivasi serta sujudnya yang selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya. Terima kasih sudah mengantarkan penulis sampai ditempat ini. Sekali lagi penulis sampaikan terima kasih secara tulus atas segala pengorbanan, restu, dan kebahagian yang telah diberikan.
  10. Kepada kakak laki-laki, M. Fikri Pratama. Terima kasih sudah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk adik, yaitu penulis dan sudah selalu memberikan bantuan ketika melakukan penelitian di lapangan. Kasih sayang dan dukunganmu sangat berarti dalam perjalanan ini.
  11. Kepada Adik laki-laki saya, Dimas Darmawan Prasetyo yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam akademik maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
  12. Kepada tante Linda Yunita, S.E dan Mami Nunung yang sudah seperti orang tua kedua peneliti. Kalian berdua adalah rumah kedua bagi penulis. Kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dari kalian telah mengantarkan penulis hingga di titik ini. Tanpa doa dan dukungan yang selalu

13. kalian berikan, mungkin penulis tidak akan mampu melangkah sejauh ini. Terima kasih untuk setiap waktu yang telah kalian curahkan demi kebahagiaan dan masa depan penulis.
14. Alm. Sailih yang telah merawat dan mendidik penulis dari lahir sampai saat ini, terima kasih telah menyayangi penulis. Beliau sangat ingin melihat cucu perempuannya ini lulus kuliah dengan menggunakan toga, namun Tuhan punya cerita lain. Tapi penulis yakin di tempat terindahnya sekarang, ia tetap melihat cucu perempuannya ini bisa menyelesaikan apa yang sudah dimulainya.
15. Terima kasih untuk teman-teman Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung sepanjang perjalanan perkuliahan ini.
16. Terima kasih untuk Aulia Azhara, Intan Galuh, Maulidya Setiowati, Shendita Dewi Okta, Anggun Adriany, dan Sephira Permata, sahabat penulis yang tetap setia memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan tempat berbagi cerita dalam proses perjalanan menyusun skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
17. Terima kasih untuk Lee Dokyeom yang pernah mengatakan "*this moment of unhappiness will change into one that bright and happy. There will be many good days with good things. Getting to the destination first might be good, but arriving late doesn't mean you've lost. Wherever you are, you're okay, you're on your own path*" Terima kasih telah menghibur dan menjadi motivasi bagi penulis untuk tetap tidak menyerah.
18. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Shinta Oktavia Dwi Lestari yang mungkin tidak pandai menunjukkan perasaan, namun berusahan tetap memilih untuk bertahan, berjalan, dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah ketika jalan kamu sendiri yang lebih lambat, ketika keraguan silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih untuk tetap memilih melanjutkan dan menyelesaikan studi hingga selesai, walau sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih telah menjadi teman paling setia bagi

19. diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya, dan tidak jarang air mata yang tidak terbendung. Terima kasih sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kebingungan bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Semoga Allah SWT yang membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Penulis berharap adanya skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan berbagai pihak lainnya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih

Jakarta, 31 Oktober 2025

Penulis

Shinta Oktavia Dwi Lestari

1105621020

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>18</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>18</b>
A. Konteks Penelitian .....	18
B. Fokus Penelitian.....	181
C. Tujuan Umum Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	12
1. Kegunaan Secara Teoritis .....	12
2. Kegunaan Secara Praktis .....	12
<b>BAB II .....</b>	<b>14</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian: .....	14
1. Perkembangan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	14
2. Keterlambatan Bicara ( <i>Speech Delay</i> ) Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	22
3. Perilaku Orang Tua Dalam Penanganan Anak <i>Speech Delay</i> .....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
<b>BAB III.....</b>	<b>45</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian .....	45
C. Latar Penelitian .....	46

D. Data dan Sumber Data .....	48
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	51
F. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisis Data .....	58
<b>BAB IV .....</b>	<b>61</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Deskripsi Umum.....	61
B. Analisis Data.....	64
C. Temuan Penelitian .....	83
D. Pembahasan Temuan Penelitian .....	88
E. Keterbatasan Penelitian .....	118
<b>BAB V.....</b>	<b>119</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>119</b>
A. Kesimpulan .....	119
B. Implikasi .....	119
C. Saran .....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>

