

## DAFTAR PUSTAKA

- Abida, L. L. (2024). *Pengaruh Waktu Layar pada Keterlambatan Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak: Meta-Analisis*. Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan, 11(2), hal. 173-186.
- Alfira, D., & Siregar, M. F. Z. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Memajukan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Komunikasi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(4), hal. 2. DOI: <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.641>
- Amalia, R., Afrika, E., Irdan, I., & Handayani, S. (2024). *Kajian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 2-5 Tahun*. Jurnal MID-Z (Midwivery Zigot). Jurnal Ilmiah Kebidanan, 7(1), hal. 62-70.
- Amin, Y., & Haswita. (2022). *Dominant Factor Affecting To Intention of Nursing Students Toward Basic Life Support (BLS) Effort: Using Theory Of Planned Behavior Approach*. Journal of Nursing Science Update, 10(1), pp. 10-17.
- Andini Vita S., & Ari Andriyani. *Positive Parenting Membangun Karakter Positif Anak*. (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2019), hlm. 84.
- Anggraeni. (2024). Faktor dan Cara Mengatasi *Speech Delay* Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra, 10(1), hal. 773-779.
- Antina, R. R., dkk. (2022). Pengaruh Paparan *Gadget Terhadap Resiko Speech and Language Delay* Pada Anak Usia Pra Sekolah. Jurnal Ners Universitas Pahlawan, 6(2), hal. 176.
- Arnianti, A. (2019). *Teori Perkembangan Bahasa*. PENSA, 1(1), hal 141.
- Anderson, P., Clark, R., & White, S. (2023). *Long-term outcomes of untreated speech delay in early childhood*. Developmental Psychology, 59(2), hal. 234-247

- Antina, R. R., Selvia Nurul, & Soliha., (2022). *Pengaruh Paparan Gadget Terhadap Resiko Speech and Language Delay Pada Anak Usia Pra Sekolah*. Jurnal Ners Universitas Pahlawan, 6(2), hal. 176.
- Azizah, N., & Rachmawati, Y. (2022). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky: *Internal speech* sebagai *ideal form*. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Anak*, 3(1), pp 55-63, <https://doi.org/10.21009/jppa.031.06>.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Budiarti, E., Emma R., Erlin, Y., Cucum, S & Yuniani. (2022). Pengaruh Penerapan Oral Motor Untuk *Speech Delay* Usia 2-4 Tahun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.3, 10, hlm. 955-956. Doi: 10.36418/japendi.v3i10.1417
- Budiasih, N., & Yulda, A. (2024). Analisis Faktor Resiko Kejadian *Speech Delay* Pada Anak Dua Tahun *Sistematik Review*.
- Cut Maulida Rahmah, dkk. (2024). Analisis Pengaruh *Speech Delay* Terhadap Kemampuan Sosial Anak di PAUD Harsya Ceria Banda Aceh. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak usia Dini*, 2(2), hal. 5-6.
- Cresswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4<sup>th</sup> ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N (2016). *Qualitative inquiry dan research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Cresswell, *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, 213.
- Damanik, dkk. (2024). Analisis Gaya Pengasuhan Orangtua Terhadap Keterlambatan Berbicara Anak Usia 4 Tahun. Dirasah: *Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), hal. 174-183.

- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-11.
- Erika Lia Pradita., Dewi A.K., Tsuraya, N.N., & Fauziah, M. (2023). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Indo-Math Edu Intellectuals Journal*, 5(1), hal 1238-1248.
- Etnawati, Susanti. (2021). *Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Usia Dini*. Jurnal Pendidikan, 22(2), hal. 3-9. doi: <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>.
- Fan, S., Zhang, Y., Qin, J. et al. (2021). *Family Environmental Risk Factors for Developmental Speech Delay in Children in Northern China*. *Sci Rep* 11, 3924. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-83554-w>.
- Fernanda, D., L., et all. (2024). Studi Kasus *Speech Delay* Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 40 PPS. *JIEEC*, 6(2), hal. 2.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw E, & Ambarwati, K. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin (Issue March)*. Surabaya: PT. Pustaka Pelajar, hal. 58.
- Fleer M. The Development of Motives in Children's Play. In: Hedegaard M, Edwards A, Fleer M, eds. *Motives in Children's Development: Cultural-Historical Approaches*. Cambridge University Press: 2011: 79-96.
- Ganny, A. (2022). Stimulasi Oral Motor Meningkatkan Fungsi Otot Orofasila Anak Tumbuh Kembang. Universitas Hasanuddin.
- Habsad, D. I., Maharani, R.N., Darma, S., Esa A.H., & Jafar. 2024. M.A. Characteristics of Speech Delay in Children Aged 2-5 Years for the Period January-December 2022 at RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo. *Jurnal Biologi Tropis* 24(1), hal. 593-599.

- Haris Herdiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), hal. 143.
- Hasanah, N. I., & Nor H. (2023). *Parents Efforts in Supporting A Child with Speech Delay*. *Education and Linguistics Knowledge Journal*, 5(1), 72-88. <https://doi.org/10.32503/edulink.v5i1.3465>.
- Hary Daniels. *Vygotsky and Research*. London: Routledge, pp. 207
- Hasiana, I. (2020). Studi Kasus Anak dengan Gangguan Bahasa Reseptif dan Ekspresif. *Special and Inclusive Education Journal (SPECIAL)*, 1(1), hal. 60-63. <https://doi.org/10.36456/special.vol1.no1.a2296>
- Hendri. (2019). *Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak*. *Jurnal At-Taujih*, hal. 60.
- Hengki Wijaya, “Analisis Data Kualitatif Ilmu Dasar Teologi”, (Sulawesi Selatan: TTT Jafray, 2019), hal. 217.
- Heryani, K. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), hal. 75-94.
- Hilmiah, I, dkk. (2024). Faktor Penyebab Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), hal. 57.
- Husnayani. (2021). *Peran Orangtua Dalam Menangani Masalah Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Gampong Blang Oi Kecamatan Meuraxa*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, hal. 2.
- Husnayani. (2021). *Peran Orangtua Dalam Menangani Masalah Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Gampong Blang Oi Kecamatan Meuraxa*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, hal. 50-51

- Istiqlal, Alfani Nuru. (2021). *Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 Tahun*. Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), hal. 207.
- Jalongo, Mary Renck. (2000). *Early Childhood Language Arts*. Allyn and Bacon, 2ed.
- Jannah, R., Heny, D., & Nur, F., R. 2024. Upaya Orang Tua Dalam Menangani Anak Usia Dini dengan *Speech Delay*. *AULAD: Journal on Early Childhood*, 7(3), hal. 724.
- Jafar, E., S., et all. (2023). Faktor Penyebab Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health*, 4(2), hal. 205.
- Jaya, M. P. S. (2019). *Pengaruh Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di TK ABA 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019*. PERNIK Jurnal PAUD, 2(1), hal. 1-8.
- Joko Subagyo, *Metode Penelitian (Dalam Teori Praktek)*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2006), hal. 87
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Strategi Komunikasi Efektif dan Stimulasi Perkembangan Bicara Anak Pada Pasien Dengan Gangguan Perilaku dan *Speech Delay*.
- Kumari, R., dkk. (2023). Peran Orangtua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (*Speech Delay*). *JiIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3146>.
- Lilis Madyawati, Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak, 41.
- Mardiah, L. Y., & Ismet, S. 2021. *Implementasi Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5, hal. 402-408.



- Maromi, Choirul, & Pamuji. (2024). *When a Child is Speech DelayL Causes, Diagnosis, and Intervention*. Indonesian Journal of Early Childhood Education Research (IJECEER), 61-68.
- Mirantisa, F. A., Wirman, W., Firdaus, M., & Lestari, S. S. (2021). Komunikasi Terapeutik Berbasis Kartu (*Flash Card*) Di Eka Hospital Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 5(1), hal. 53-62.
- Muzdalifah, L., L. (2023). *Peran Orang Tua Dalam Menangani Speech Delay Pada Anak Usia 3-4 Tahun di Jati Bunder 5 Jakarta Pusat*, hal. 15. Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nadwa. (2023). Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi Pada Anak Terlambat Bicara. *Samarinda: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7, No.1, h. 31.
- Nahri, Vinia Hanita. (2020). Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Pada Anak Usia Dini”. Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Pada Anak Usia Dini, hal. 8.
- Nurbiana, *Metode Pengembangan Bahasa*, (BantenL Universitas Terbuka, 2012), hal. 57
- Nur Hasanah dan Sugito. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No.2. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>.
- Nurjamal, Daeng, dkk. Terampil Berbahasa, (Bandung: Alfabeta, 2021), hal. 4.
- Noam Comsky, “*On Nature and Language*”. (New York, Cambridge University Press, 2002), hlm. 8
- Noor Mahmudianti, Malisa Ariani, & Nita Hestiyana. (2023). *Speech Delay on Toddlers and Parent’s Anxiety at RSUD Ulin Banjarmasin*. *Journal of Health (JoH)*, 10(1), pp. 20.
- Novita Anggraini. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 7(1), hal. 45-46.

- Novrinda, Nina Kurniah, *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan*, Jurnal Potensia. PG-PAUDFKIP UNIB, Vol.2.
- Oktaviani, M., Novitasari, A. W., & Aulia, N. (2021). Peran Orang tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 8(2), 153-163. DOI: <https://doi.org/10.21009/JKKP.082.04>
- POTADS, Down Syndrome, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019), hlm. 64.
- Putri, A., A. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi DWP Setda Provinsi Riau. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), hal. 116.
- Putri, A. B. E., & Kamalia, N. A. (2023). *Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini*. Smart Kids Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 5(1), hal. 36. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v5i1.131>.
- Rahmah, D., et al. (2023). Penanganan *Speech Delay* Pada Anak Usia Dini Melalui Terapi Wicara. *As-Sibyah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), hal. 107.
- Reilly, S., McKean, C., Morgan, A., & Wake, M. (2020). *Identifying and Managing Early Language Delay in Children*. BMJ, hal. 369. <https://doi.org/10.1136/bmj.m1101>.
- Saragi, D. S., dkk. (2023). Faktor Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun Pada Masa Covid-19. (Tinjauan Literatur). *Journal of Multidisciplinary Studies*, 7(1), hal. 95.
- Sari, R., & Pratama, A. (2019). Kesadaran Orang Tua Tentang *Speech Delay* Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(3), hal. 75-80.
- Suhadi, Istanti. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Tingkat Keterlambatan Bicara dan Bahasa Pada Anak Usia 2-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 2(2), hal 227-34.

- Suhartono, Pengembangan dan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini, (Jakarta: Depdiknas, 2020), hal 20.
- Sunanik, S. (2023). Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi pada Anak Terlambat Bicara. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 19-44. <https://doi.org/10.21580/nw.2023.7.1.542>
- Sujiono, Y. N. (2023). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Edisi Revisi. *Jakarta: PT Indeks Permata Putri Media*.
- Susanto, A., Widodo, A., & Kusumawati, R. (2021). *The Impact of Screen Exposure on Children's Language Development*. *Journal of Child Language Development*, 48(2), hal. 243-260. <https://doi.org/10.1016/j.jcld.2021.03.012>. Soekijo Notoatmojo, *Ilmu Perilaku Kesehatan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hal. 45.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 225.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. (Bandung: Alfabeta, 2022), hal. 2-9.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. (Bandung: Alfabeta, 2022), hal. 8-9.
- Syahrizal, H., Nurhafizah, N., & Wahyuningtyas, I.P. (2023). Efek Perlakuan dan Pola Asuh Orangtua pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Lambat Bicara. *Journal of Dissability Studies dan Research (JDSR)*, 2(2), 62-74. <https://doi.org/10.30631/jdsr.v2i2.2168>.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014, *Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*, 17 Oktober 2014, Jakarta.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds. Harvard University Press.



- Wiranata, I. P. R. A., & Tsurayya, S. S. (2024). Pola Komunikasi Orang tua Dalam Menangani Kemampuan Berbicara Pada Anak Penderita *Speech Delay*. *The Commercium*, 8(1), hal. 110-111.
- Yulianda. 2019. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlambatan Berbicara Pada Anak Balita*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, hal. 12-16.
- Zain, Raihanah. (2021). Implementasi Terapi Wicara Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Verbal Pada Anak *Speech Delay* di Yayasan Al-Kindy Mas Akbar Anak Harapan Kota Makassar. *Skripsi* Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Alauddin Makassar.
- Zulkarnaini, Meutia Chaizuran, & Rahmati. (2023). Faktor yang Mempengaruhi *Speech Delay* Pada Anak Usia Dini Di PAUD IT Khairul Ummah. *Darussalam Indonesia Journal of Nursing and Midwifery*, 5(1), hal 42-52.

