

**HUBUNGAN ANTARA KONSENTRASI BELAJAR
DENGAN *SELF EFFICACY* PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELURAHAN
KRAMAT PELA**



Oleh

Luthfiah Hanum

1107621055

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan *Self Efficacy* Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelurahan Kramat Pela

Nama Mahasiswa : Luthfiah Hanum

Nomor Registrasi : 1107621055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 3 Desember 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II

Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd
NIP. 195812171986031001

Panitia Ujian Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		13-1-2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		13-1-2026
Yustia Suntari, S. Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		6-1-2026
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		6/1-26
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		6-1-2026

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA KONSENTRASI BELAJAR DENGAN *SELF*
EFFICACY PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELURAHAN
KRAMAT PELTA
(2025)**

Luthfiah Hanum

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsentrasi belajar dengan *self efficacy* peserta didik kelas IV sekolah dasar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelurahan Kramat Pela. Sampel dalam penelitian ini adalah 105 peserta didik kelas IV dari SDN Kramat Pela 01, SDN Kramat Pela 07, dan SDN Kramat Pela 09. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kusioner dan dianalisis menggunakan uji-t. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara konsentrasi belajar dengan *self efficacy* peserta didik yang dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,519 > 1,660$). Hasil ini menunjukkan bahwa konsentrasi belajar dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan *self efficacy* peserta didik kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: konsentrasi belajar, *self efficacy*

***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING CONCENTRATION AND
SELF-EFFICACY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN PANCASILA
EDUCATION LEARNING IN KRAMAT PELA VILLAGE***

(2025)

Luthfiah Hanum

ABSTRACT

This correlation study aims to determine the relationship between learning concentration and self-efficacy of fourth-grade elementary school students in Pancasila Education at Kramat Pela Village. The sample in this study consisted of 105 fourth-grade students from SDN Kramat Pela 01, SDN Kramat Pela 07, and SDN Kramat Pela 09. Sampling was conducted using simple random sampling technique. The method used was quantitative research with a correlational technique. Data collection was conducted using questionnaires and analyzed using the t-test. The results of the analysis showed a positive relationship between learning concentration and student self-efficacy, as evidenced by a t-value > t-table ($7.519 > 1.660$). These results indicate that learning concentration can be used as one of the efforts to improve the self-efficacy of fourth-grade elementary school students.

Keywords: learning concentration, self-efficacy

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Luthfiah Hanum
No. Registrasi : 1107621055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan *Self Efficacy* Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelurahan Kramat Pela” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2025 – November 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 06 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Luthfiah Hanum

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luthfiah Hanum
NIM : 1107621055
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : luthfiahhanumoz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan Self Efficacy Peserta
Didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di
Kelurahan Kramat Pela

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Januari 2026

Penulis

(Luthfiah Hanum)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q. S. Al-Baqarah: 286)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Rasa syukur dan terima kasih penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap lembaran tulisan ini bukanlah sekedar rangkaian kata, tetapi ada perjuangan, doa, semangat, air mata, serta bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas kasih dan karunia-Mu yang tidak pernah surut. Terima kasih atas setiap kehidupan, kesehatan, dan juga kesempatan belajar yang begitu berharga.
2. Mama tercinta, Mama Yulyanih. Terima kasih telah memberikan penulis kesempatan untuk hadir di dunia ini dan dapat mengenyam dunia pendidikan. Terima kasih atas doa-doa yang sudah dipanjatkan, cinta, dan juga kasih sayang untuk penulis. Semoga mama selalu diberikan nikmat sehat, dan juga kemudahan untuk selalu menemani penulis melanjutkan kehidupan hingga akhir hayat.
3. Bapak yang dirindukan, Alm. Nurfaiz yang mungkin tidak sempat penulis ingat dalam memori, namun selalu hidup dalam setiap doa dan langkah penulis. Meski tak memiliki kenangan bersamamu, penulis yakin cintamu tetap hadir dalam setiap langkah yang ditempuh untuk mencapai cita-cita. Terima kasih telah menjadi bagian dari hidup penulis dengan cara yang tak terlihat, namun dapat selalu dirasakan. Semoga engkau selalu tenang di sisi-Nya.
4. Dosen pembimbing, yaitu Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd. dan Prof. Dr. Waluyo Hadi, M. Pd. yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan masukan dan arahan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis sampai penulis mampu mendapatkan gelar sarjana ini.
5. Kakak penulis, Syifa Fauziyah Fachrani yang selalu memberikan semangat dan juga nasihat kepada penulis. Terima kasih atas dukungan yang mungkin tak selalu berupa kata-kata tapi dirasakan dalam bentuk perhatian. Semoga setiap

langkahmu dalam menghadapi kehidupan diberikan lindungan dan keberkahan oleh Allah SWT.

6. Abah Suryana yang senantiasa mengantar penulis berangkat menuntut ilmu. Terima kasih atas bantuan yang tidak disangka-sangka memberikan pengaruh besar kepada penulis. Semoga abah diberikan kesehatan dan selalu dilindungi oleh Allah SWT.
7. Keluarga besar Almh. Nasroh yang disayangi. Terima kasih telah memberikan banyak do'a, dukungan, serta semangat yang tulus selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Keponakan tersayang, Mutha dan Muthia. Terima kasih atas keceriaan dan juga canda tawa yang tiada habisnya menghibur peneliti dikala menghadapi kesulitan dalam menyusun skripsi. Semoga kalian diberikan kesempatan untuk mengenyam pendidikan setinggi-tingginya.
9. Teman-teman seperjuanganku, Tiara Nuraeni, Dea Gita Tasya, dan Marcelina yang telah kebersamai penulis semasa perkuliahan. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, kebahagiaan, dan juga suka cita yang telah dilalui bersama, tanpa kalian penulis tidak akan merasakan masa perkuliahan semenyenangkan ini.
10. Tak lupa untuk Zara Rosita Herawati. Teman penulis sejak pertama kali menjadi mahasiswa baru. Terima kasih telah hadir menemani penulis menempuh pendidikan di perguruan tinggi. 4 tahun lebih bersama rasanya sudah bukan hanya sekedar teman, tapi saudara yang selalu ada dikala senang dan sedih. Semoga panasnya jalan menuju kampus, sempitnya transjakarta, dan beratnya beban di pundak menjadi awal memori persahabatan kita yang tidak akan hilang oleh waktu.
11. Teman semasa penelitian, Hildatul Azmaliyah, Sri Wahyuningsih, dan Risma Nur Arsyah. Terima kasih telah membantu dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis semasa penyusunan skripsi. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan ribuan kebaikan lainnya.
12. Seluruh keluarga besar SDN Kramat Pela 01, SDN Kramat Pela 07, dan SDN Kramat Pela 09. Terima kasih telah memberikan penulis kesempatan dan bantuan untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

13. Terakhir, untuk penulis skripsi ini. Luthfiah Hanum yang sudah kuat bertahan melewati berbagai ujian. Terima kasih tetap berdiri tegak meski berkali-kali goyah. Semoga tetap menjadi pribadi yang rendah hati dan tak takut akan kegagalan. Semoga setiap langkah ke depan selalu dipenuhi jalan yang berbunga, keridhoan, keberanian, dan juga lindungan dari Allah SWT.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan *Self Efficacy* Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelurahan Kramat Pela”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, dan seluruh umat beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada jenjang Strata 1 (S-1) di Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan bantuan baik secara moril maupun materil.

Pertama, peneliti dengan tulus menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas segala arahan, masukan, dan kesabaran dalam membimbing penyusunan skripsi ini.

Kedua, terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Dr. Phill. Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog, Dosen Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta selaku validator instrumen kuesioner yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan saran dan penilaian untuk instrumen penelitian yang peneliti kembangkan.

Keempat, kepada Ibu Siti Jawiyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN Kramat Pela 01, Ibu Pudjiastuti Endang Setiawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kramat Pela 07, dan Ibu Mia Dwi Anggraini, S.Kom, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kramat Pela 09 serta para guru dari masing-masing sekolah yang telah memberikan izin dan membantu proses pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang selalu membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri, bagi dunia pendidikan, maupun bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Peneliti juga membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 10 November 2025

Peneliti

Luthfiah Hanum

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. <i>Self Efficacy</i>	11
B. Konsentrasi Belajar	16
C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila	22
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	26
E. Hasil Penelitian yang Relevan	29
F. Kerangka Berpikir.....	30
G. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN	34

A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis	52
C. Pengujian Hipotesis.....	54
D. Pembahasan Hasil	57
E. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V.....	63
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Nama Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Kramat Pela	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Konsentrasi Belajar	39
Tabel 3. 4 <i>Cross Check</i> Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Efficacy</i>	41
Tabel 3. 5 <i>Cross Check</i> Hasil Uji Validitas Instrumen Konsentrasi Belajar	42
Tabel 3. 6 Instrumen Final <i>Self Efficacy</i>	44
Tabel 3. 7 Instrumen Final Konsentrasi Belajar	45
Tabel 4. 1 Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i>	50
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self Efficacy</i>	50
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Konsentrasi Belajar	51
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Konsentrasi Belajar	52
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	53
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	53
Tabel 4. 7 Uji Linearitas	54
Tabel 4. 8 Analisis Koefisien Korelasi	54
Tabel 4. 9 Analisis Koefisien Korelasi	55
Tabel 4. 10 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i>	13
Gambar 2. 2 Diagram Kerangka Berpikir	33
Gambar 4. 1 Grafik Histogram <i>Self Efficacy</i>	51
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Konsentrasi Belajar	52
Gambar 4. 3 Grafik Persamaan Regresi	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Pelaksanaan Pengambilan Data.....	70
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	71
Lampiran 3 Uji Coba Instrumen Kuesioner Konsentrasi Belajar	74
Lampiran 4 Data Mentah Uji Coba Instrumen Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	77
Lampiran 5 Data Mentah Uji Coba Instrumen Kuesioner Konsentrasi Belajar....	80
Lampiran 6 Uji Validitas <i>Self Efficacy</i>	83
Lampiran 7 Uji Reliabilitas <i>Self Efficacy</i>	84
Lampiran 8 Instrumen Final Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	85
Lampiran 9 Uji Validitas Konsentrasi Belajar	87
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Konsentrasi Belajar	88
Lampiran 11 Instrumen Final Kuesioner Konsentrasi Belajar.....	89
Lampiran 12 Data Mentah Sampel <i>Self Efficacy</i>	92
Lampiran 13 Data Mentah Sampel Konsentrasi Belajar.....	98
Lampiran 14 Uji Normalitas	107
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	108
Lampiran 16 Uji Linearitas	109
Lampiran 17 Uji Persamaan Regresi Sederhana.....	110
Lampiran 18 Uji Analisis Koefisien Korelasi	111
Lampiran 19 Surat Permohonan Validasi.....	112
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi	113
Lampiran 21 Lembar Validasi Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	114
Lampiran 22 Lembar Validasi Kuesioner Konsentrasi Belajar.....	116
Lampiran 23 Hasil Pengerjaan Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	118
Lampiran 24 Hasil Pengerjaan Kusioner Konsentrasi Belajar.....	122
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian SDN Kramat Pela 01	128
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian SDN Kramat Pela 07.....	129
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian SDN Kramat Pela 09.....	130
Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian SDN Kramat Pela 01	131
Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian SDN Kramat Pela 07	132
Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian SDN Kramat Pela 09	133
Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup.....	134