

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, I. R., Jumhur, A. A., & Avanti, R. A. (2021). Hubungan Hasil Belajar Kewirausahaan Dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Kelas Xii Kompetensi Keahlian Otomotif. *Jurnal Pendidikan Teknik Dan Vokasional*, 4(1), 23–28. <https://doi.org/10.21009/jptv.4.1.23>
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). A Revision of Bloom ' s Taxonomy : An Overview David R . Krathwohl. *ReVision*, 41(4), 212–218.
- Asfarina, A., Ibrahim, I., & Said, A. (2016a). Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Bimbingan Karier. *Konselor*, 5(2), 108–115.
- Asfarina, A., Ibrahim, I., & Said, A. (2016b). Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Bimbingan Karir. *Konselor*, 5(2), 108. <https://doi.org/10.24036/02016526548-0-00>
- Brown, D., & Associates. (2002). Career Choice and Development. In *Encyclopedia of Counseling* (4th ed.). Jossey-Bass. <https://doi.org/10.4135/9781412963978.n585>
- Daryanto, Cahyono, A. D., & Widyaishwara. (2013). *Kewirausahaan (Penanaman Jiwa Kewirausahaan)*. Gava Media.
- Direktorat Pendidikan Vokasi. (2023). *Panduan Penyelenggaraan Praktik Kerja Lapangan SMK/Magang Mahasiswa Vokasi di Lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi*. 72. www.vokasi.kemdikbud.go.id
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karier*. Prenadamedia Group.
- Hayati, A. N., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum. (2024). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dan Employability Skills Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Banyudono. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 2(3), 67–86. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v2i3.3833>
- Hidayatulloh, M. K. Y., Aftoni, A., & Hilmi, M. A. (2021). Pengaruh Locus of Control Dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Ypm 8 Sidoarjo. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 4(6), 21–28. <https://doi.org/10.32764/joems.v4i6.574>

- Katiasih, P., Landrawan, W., & Kertih, W. (n.d.). *PERSEPSI SISWA SMP NEGERI 1 SUKASADA TERHADAP TIDAK DIMASUKKANNYA MATA PELAJARAN PKn DALAM UJIAN NASIONAL*.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential Learning*. In A. Neidlinger (Ed.), *Experiential learning : experience as the source of learning and development* (2nd ed.). Pearson Education, Inc.
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimamto, P. W. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1830–1835. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6990>
- Manrihu. (1992). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier*. Bumi Aksara.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Prenadamedia Group.
- Nurul Faidah. (2020). *HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI BIMBINGAN KARIR DENGAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XII DI SMK WACHID HASYIM 2 SURABAYA*.
- OECD. (2004). *Career Guidance: a handbook for policy makers*. In *Communities*. OECD/European Communities.
- Putriatama, E., Patmanthara, S., & Sugandi, R. M. (2016). KONTRIBUSI PENGALAMAN PRAKERIN, WAWASAN DUNIA KERJA DAN KOMPETENSI KEJURUAN MELALUI EMPLOYABILITY SKILL SERTA DAMPAKNYA TERHADAP KESIAPAN KERJA LULUSAN SMK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI PROBOLINGGO. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(8), 1544–1554.
- Rahman, A., Irianto, G., & Rahmawati, Y. (2025). HUBUNGAN WAWASAN DUNIA KERJA DAN VOCATIONAL SKILL DENGAN KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA ABAD 21 PADA SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN TITL DI KABUPATEN JOMBANG. *Journal of Electrical Vocational Education and Technology*, 8(2), 69–74. <https://doi.org/10.21009/jevet.0082.04>
- Rahmawati, D., Sari, R. P., & Nisa, A. (2022). Kontribusi konsep diri terhadap

- perencanaan karier siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 147–154. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8132>
- Rahmawati, P., & Hariyati, N. (n.d.). *PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) DAN KOMPETENSI MULTIMEDIA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 1 KOTA MOJOKERTO*.
- Rauner, F. (2024). *Handbook of Fundamentals of Modern Vocational Education Shaping the World of Work*. Springer Nature Singapore Pte Ltd. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-981-97-0987-8>
- Rauner, F., & Maclean, R. (2008). Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research. In *Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research*. Springer Science+Business Media B.V. <https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8347-1>
- Rizki, N. A., Suyadi, B., & Sedyati, R. N. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kemampuan Penguasaan Hardskill Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 89–95. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6452>
- Rizki, N. A., Suyadi, B., & Sedyati, R. N. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kemampuan Penguasaan Hardskill Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 89. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6452>
- Rohman, M., . M., Sudjimat, D. A., & Sugandi, R. M. (2022). Dukungan Keluarga dan Kesiapan Kerja di Kalangan Siswa SMK di Indonesia: Efek Mediasi dari Wawasan Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jptm.v10i1.43409>
- Santrock, J. W. (208 C.E.). Psikologi pendidikan. In *Kencana Prenada Media Group* (Edisi kedua). Kencana Prenada Media Group.
- Setiadi¹, S., & Sumaryoto. (2021). Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan

- Pengalaman Praktik Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 155–169. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v4i2.9428>
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. PT Refika Aditama.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS (Pertama)*. Kencana.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukorim. (2016). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Lapangan dan Kepercayaan Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Psikoborneo*, 4(3), 349–355.
- Suliani, L., & Laili, N. (2023). Hubungan Persepsi Bimbingan Karir dengan Motivasi Bekerja pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Sidoarjo. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(4), 1–10. <https://doi.org/10.47134/emergent.v2i4.1>
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan – Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. CV. Andi Offset.
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16, 282–298.
- Tewal, B., Adolfina, Pandowo, M. C. H., & Tawas, H. N. (2017). Perilaku Organisasi. In CV. Patra Media Grafindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (N.D.).
- W.S. Winkel. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Grasindo.
- World Bank, & Bappenas. (2020). *Outlook Lapangan Pekerjaan Indonesia 2020*.
- Wulandari, A. K., & Prajanti, Ds. D. W. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Bimbingan Karir, dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Karanganyardi Kabupaten Kebumen. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 131–139. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/13479/7363>