

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, & Hakim, L. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Akhir Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 4(2), 104–109. <https://doi.org/10.36761/jp.v4i2.1436>
- Amma, D. S. R., Widiani, E., & Trishinta, S. M. (2017). Hubungan citra diri dengan tingkat kepercayaan remaja di SMKN 11 Malang kelas XI. *Nursing News*, 2(3), 534–543. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/689>
- ASRI A. (2012). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Babelan Asti Asri. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 197–202.
- Bunsaman, S. M., & Krisnani, H. (2020). Peran Orangtua Dalam Pencegahan Dan Penanganan Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 221. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28132>
- Cahyani, G. R., Tegeh, I. M., & Magta, M. (2020). Pengaruh Metode Outbond terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok B Gugus I Kecamatan Sawan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(1), 35–44. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/23419>
- Darmansyah, A., Susanti, A., & Muktadir, A. (2023). Pembentukan Karakter Sportivitas melalui Kegiatan Outbound pada Siswa Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 206. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.70158>
- Dewi Astuti, A. (2019). Bimbingan Kelompok Teknik Outbond Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 100–105. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.85>
- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40.

<https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>

- Hasmayni, B. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Analitika*, 6(2), 98–104. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/850>
- Ifdil, I., Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan Body Image Dengan Kepercayaan Diri Putri, Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 107–113.
- Isnaini, M., Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2013). Teknik Analisis Data Uji Normalitas ANOVA. *JurnalCendekiaIlmiah*, 4(2), 170. <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/view/7007/5922>
- Karunia, A., Manurung, R., Wulan, S., & Purwanto, A. (2021). *Permainan Outdoor dalam Membentuk Kemampuan Ketahananmalangan pada Anak Usia Dini*. 5(2), 1807–1814. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1030>
- Lestari, B. Y. A., Kurniawan, F., & Ardi, B. R. (2020). Penyebab tingginya anak putus sekolah jenjang Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 299–308.
- Maya Sari, U., Santosa, B., Hartati, S., Studi Bimbingan dan Konseling, P., & Sjech Djamil Djambek Bukittinggi, U. M. (2023). Hubungan Self-Esteem dengan Self-Confidence Siswa di MTSN 5 Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 25777. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/10745/8565>
- Mujahid, A., Ridho, Y., & Siregar, N. M. (2023). Available online at : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/gjik> Permalink / DOI : <https://doi.org/10.21009/GJIK.141.01> OUTDOOR EDUCATION MODEL BASED ON EXPERIENTIAL LEARNING IN CHARACTER EDUCATION FOR. 14(01), 1–17.
- Nararia Kirana Bhakti, & Ratna Candra Dewi. (2023). Pengaruh Permainan Outbound terhadap Penurunan Tingkat Stres Siswa Usia 13-15 Tahun. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(6), 248–255. <https://doi.org/10.55606/ssej->

- Nasional, P. S., Nurzahwa, F. D., Fauzi, A., Kurniati, D., Putri, L. H., Sultan, U., Tirtayasa, A., Sultan, U., Tirtayasa, A., Sultan, U., Tirtayasa, A., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). 2987-8373 *peran keluarga dalam membentuk kepercayaan diri remaja*. 1–6.
- Nisa, P. K., Nuraini, A. D., & Firda, F. (2023). Pelayanan Sosial Dalam Pembinaan Remaja Putus Sekolah Di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social ...*, 4(1), 39–46. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/18299%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/download/18299/9065>
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>
- Ragil, Y. A., & Putra, D. A. (2023). Implementasi Kegiatan Outbound Dalam Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 173. <https://doi.org/10.24853/yby.7.2.173-182>
- Rais, M. R. (2022). *Jurnal pendidikan dan*. 12(1), 40–47. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1>.
- Riyadiningsih, H., & Astuti, R. P. (2013). Kondisi Psikologis Anak Putus Sekolah. *Sustainable Competitive Advantage (SCA)*, 3(1), 1–8.
- Rusmaniah, R. (2017). Pembinaan Moral Remaja Putus Sekolah Pada Psbr Budi Satria Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Socius*, 6(02), 227–241. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v6i02.3473>
- Salim, E. F., Mulyani, R. R., & Wae, R. (2025). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pandohop The Effect Of Self-Concept On Students ' Self-Confidence Phase F*. 5.
- Sestiani, R. A., & Muhid, A. (2021). *Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap*

Kepercayaan Diri Penyintas Bullying : Literature Review. 3(2), 245–251.

Setriani, Syahrina, I. A., & Ishar, M. (2025). Efektivitas Outbound terhadap Penurunan Gejala Kecemasan pada Mahasiswa Baru di Perguruan Tinggi. *Psyche 165 Journal*, 18(1), 26–31. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v18i1.511>

Sodik, & Siyoto. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. *Dasar Metodologi Penelitian*, 83–84.

Sosial, P., & Anak, E. (2021). *Teknik permainan kelompok untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak*. 1(2), 80–89.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Syafiina, A. M., Arianti, E. F., Psikologi, P., Sosial, F., & Surakarta, U. S. (2025). *Sosialisasi pengembangan potensi diri untuk masa depan pada anak putus sekolah di panti pelayanan sosial anak taruna yudha sukoharjo*. 6(2), 352–358.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>

Toy, R. O., Malelak, E. O., Agama, I., & Negeri, K. (2023). *Keefktifan Konseling Kelompok dengan Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja*. 8(2), 37–42.

Widarnanda, I. G. D. & S. (2015). *PENGARUH OUTBOUND TERHADAP EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA I Gde Dhika Widarnandana dan Nicholas Simarmata*. 2(2), 151–162.

Yeni, R. A., & Aulia, P. (2019). Efektivitas Kegiatan Outbound Fun Estafet untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak di Taman Kanak–Kanak Al-Jannah Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*,

5(2), 152–159. <https://doi.org/10.29062/seling.v5i2.440>

Zulfina, I., Annisa, N., & Adawiyah, R. (2024). *Pengaruh Metode Outbound terhadap Good Mood Anak Usia Dini*. 1(7), 540–544.

