

DAFTAR PUSTAKA

- Afiifah, F. A., Sari, E. S., & Samson. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Pada Siswa Kelas IV SD 2 Pesir. *Educatif: Journal of Education Research*.
- Ainunnisa, A., & Indihadi, D. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping dalam Menulis Teks Narasi Tema Keluarga pada Kelas VI Sekolah Dasar. *COLLASE: Creative of Learning Students Elementary Education*.
- Ainunnisa, A., & Indihadi, D. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping dalam Menulis Teks Narasi Tema Keluarga pada Kelas VI Sekolah Dasar. *COLLASE Creative of Learning Students Elementary Education*.
- Amaliah, Bahri, A., & Rahayu, S. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa SD Melalui Think-Talk-Write Berbantu Media Gambar. *Al Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*.
- Anjelita, P., Rizhardi, R., & Hermansah, B. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Menulis Karangan Narasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN 21 Sembawa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Aprilyani, d. (2023). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Padang: Get Press Indonesia.
- Azizah, N., & Fatamorgana, F. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Dewi, D., & Haryadi. (2022). Pengaruh CIRC Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas IV SD. *Jurnal of Elementary school (JOES)*.
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan Volume 1*.
- Halik, A., Sultan, M., & Tahir, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TTW terhadap Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Vol 6 No.2*.
- Hermawati, W., & Apriliana, A. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock. (2015). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Istarani. (2017). *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani, & Ridwan, M. (2014). *50 Tipe pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV Media Persada.
- Jais, A. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) di Sekolah Dasar. *Science dan Education Journal*.
- Juliani, L., Alam, S., & Iskandar, A. M. (2022). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa Kelas VI SD Negeri KASSI Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*.
- Juri, & Suparno. (2020). *Pendidikan dan Politik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Fase C (Kelas V dan VI)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Pembelajaran Menulis di SD/MI*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Keraf. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Khairunnisa, A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar di Kelas V SD. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Mardhotillah, S., Surya, Y., & Zulfah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Story Telling untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal on Teacher Education Volume 2 Nomor 1*.
- Muhsyanur. (2020). *Pemodelan dalam pembelajaran: Mendesain pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Bandung: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia.
- Mustofa, M. (2022). Model-Model Pembelajaran di MTs Negeri Semarang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D., Fakhrurrazi, Kherrmarinah, . . . Bawa, I. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: Penerbit Adab.

- Nasution, J., Mardiah, A., Hasibuan, T., Deliyanti, Y., & Khairunnisa. (2024). Analisis Hakikat Keterampilan Menulis Lanjutan Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*.
- Rahman, D., Subagja, A., & Ramdani, A. (2020). *Jenis-Jenis Tulisan (Model Pembelajaran Menulis Kreatif pada Era Adaptasi Kebiasaan Baru)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*.
- Roisah, Kusrina, T., & Porwanto, B. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*.
- Rukmini, S., Sudrajat, R., & Latifah. (2021). Pengaruh Pendekatan High Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Ruslan, T. (2023). *Membaca Apresiatif*. Langgam Pustaka.
- Santi, A. (2002). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III SDN 004 Baturijal Hulu Kecamatan Peranap dengan Menerapkan Model Pembelajaran Think Talk Write. *TUNJUK AJAR: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*.
- Sari, N., & Nadya, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Kelas V SD Negeri 16 Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun 2*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2023*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Simatupang, S., Husda, A., Fitriany, Samosir, M., & Siregar, C. (2024). Action Research Through Think Talk Write Technique (T2WT) in Writing Narrative Text for Junior High School Students at SMP Budi Murni 1 Medan. *Jurnal Basataka*.
- Sugiharti, R., & Oktaviana, S. (2023). Penerapan Model Picture and Picture sebagai Solusi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK Volume XI*.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Surjiyanto. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Think Talk Write Berbantuan Lingkungan Belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. (2015). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, S., Tiwana, E., & Alfauzi, E. (2023). Analisis Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK Alwashiliyah Pasar Senen Medan. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Warso, A. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wibowo, D., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*.
- Yamin, M. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yulianti, R. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Pop Up Book pada Siswa Kelas IV SDN Negeri 2 Kedunglegok Kecamatan Kemangkon*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yunus, M. (2021). *PDGK4305 - Keterampilan Menulis (Edisi 2)*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.