

DAFTAR PUSTAKA

- Alfridus Tena, Soeprijanto, and Irzan Zakir. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching & Learning) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Siswa Kelas XI SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta" *Journal of Electrical Vocational Education and Technology*. doi:10.21009/jevet.0041.01.
- Amanda, Riski. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Kelas XI Di SMKN 1 Aceh Barat Daya."
- Anisah, Giati. 2021. "Kerangka Konsep Assessment of Learning , Assessment for Learning , Dan Assessment a Learning." *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman* 03(1): 65–76.
- Anwar, Yaskinul, Alvin Fadillah, and Muliati Syam. 2021. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 11 Samarinda Masalah Sebagai Langkah Awal Untuk Mendapatkan Pengalaman Berbasis Pengetahuan Baru Pemecahan Masalah Dalam Materi Pelajaran Geografi . Project Based Lea." *Jurnal Pendidikan* 30(3): 399–408.
- Apdoludin. 2023. *Model-Model Pembelajaran Berbasis Scientific Approach*. ed. Andriyanto. Pucangmiliran, Tulung, Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha.
- Ariani, Nurlina, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni. 2022. *Belajar Dan Pembelajaran*. ed. N. Rismawati. Bojong Emas, Solokan Jeruk, Bandung, Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arief, Dwiantoro. 2021. "Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMK Arief Dwiantoro S1 Pendidikan Teknik Elektro , Fakultas Teknik , Universitas Negeri Surabaya Email." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 10: 81–88.
- Asrul, Rusydi Ananda, and Rosinta. 2014. *Ciptapustaka Media Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Elvera, and Yesita Astarina. 2021. *Metodelogi Penelitian*. ed. Edi S Mulyanta. Yogyakarta: ANDI.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking:What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Farra Natasya, Refnywidialistuti, and Yuliani Fitri. 2024. "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Fase F Smk N 6 Padang." *Ekasakti Educational Scientific Journal* 2(2): 82–87. doi:10.60034/eesj.v2i2.32.
- Gustiary, Ranindya Masyarah, and Darsih Idayani. 2020. "Hubungan Antara Gaya

- Belajar Dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 7(1): 29–38. doi:10.47668/edusaintek.v7i1.54.
- Hendri, Novi, Afif Rahman Riyanda, Hardlan Nadia, Fajar Maulana, Ambiyar, Unung Verawardina, and Remon Lapisa. 2023. *Model Pembelajaran Kejuruan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hermawan, Andi. *Revolusi Kurikulum SMK Deep Learning Sebagai Pilar Kompetensi Menuju Tamatan Kompetitif Di Era Society 5.0*. 1st ed. Metro Timur: Insight Pustaka Nusa Utama.
- Hernaya, Nita, and Abdul Razak. 2022. “International Journal of Social Science And Human Research The Effects of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model and Initial Abilities of Students Critical Thinking Skills in Class VII Natural Science Subject MTsN 2 Kerinci.” 05(12): 5583–89. doi:10.47191/ijsshr/v5-i12-41.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodelogi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada. [https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi%20Penelitian.pdf).
- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, and Puji Sumarsono. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Tlogomas, Malang: Universitas Muhamadiyah Malang. <https://books.google.co.id/books?id=F5xjDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Indonesia, Standar Nasional. 2011. “Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2011 (PUIL 2011).” *DirJen Ketenagalistrikan* 2011: 1–133.
- Indriyani, Putri Afista, and Tri Wrahatnolo. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 08(3): 459–63.
- Ismunarti, Dwi Haryo, Muhammad Zainuri, Denny Nugroho Sugianto, and Suradi Widjaya Saputra. 2020. “Pengujian Reliabilitas Instrumen Terhadap Variabel Kontinu Untuk Pengukuran Konsentrasi Klorofil- A Perairan.” *Buletin Oseanografi Marina* 9(1): 1–8. doi:10.14710/buloma.v9i1.23924.
- Johnson, D. W., & Johnson, R.T. (2009). An educational psychology succes story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*,38(5), 365-379.
- Kan, A. Ü., & Murat, A. (2018). Investigation Of Prospective Science Teachers’ 21st Century Skill Competence Perceptions And Attitudes Toward Stem. *International Online Journal Of Educational Sciences*, 10(4), 251–272
- Mustikasari, Septiana, and Supardji Supardji. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Di SMK Negeri 2 Bojonegoro.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 9(2): 263–68. doi:10.14421/jpm.2024.263-268.

- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. 2019. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." : 659–63.
- Nawawi, Ahmad. 2017. "Perencanaan Instalasi Penerangan Pada Bangunan Tempat Tinggal Yang Aman Dan Efisien." doi:10.47668/edusaintek.v7i1.54.
- Ngalimun, Muhammad Fauzani, and Ahmad Salabi. 2018. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Ngaglik, Sleman, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurul Aeni, Sintayana Muhandini, and Syafruddin Muhdar. 2024. "The Effects of CTL And PjBL Models Assisted by Diorama Media on Students' Creative Thinking Abilities." *MIMBAR PGSD Undiksha* 12(3): 472–81. doi:10.23887/jjpgsd.v12i3.76468.
- Pitriyani, Ina. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flipped Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 160 Sukalaksana Bandung." *DIALEKTIKA Pendidikan IPS* 1. [http://repository.unpas.ac.id/65074/5/9.BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/65074/5/9.BAB%20II.pdf).
- Rahmatika, Rosatria, Muh Nana Suptiatna, Istiqomah Eka Diyanti, and Yuyu Yuhana. 2024. "Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Matematika Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Di Kelas 4." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar* Vol. 9(September).
- Ramadhani Reni, Kholisho Yosi Nur, Arianti Baiq Desi Dwi. 2018. "Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran PjBL DAN CTL Terhadap Hasil Dan Keaktifan Belajar Siswa." 2: 8–13.
- Rasmini, Ni Wayan, I Gede Wahyu, and Suwela Antara. 2023. "Contextual Learning Based on Project Assessment: The Review of Its Impact on Mathematics Learning Achievement Based on Students' Numerical Ability." 7(3): 545–54.
- Rizkylillah, Muhammad Saddam. 2024. Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Model Project-Based Learning Untuk Pembelajaran Instalasi Tenaga Listrik DI SMKN 55 Jakarta.
- Rohma Nur Fathatur, Sumarno Alim. 2020. "Pengaruh Penerapan Strategi Contextual Teaching and Learning."
- Sari, Dian Puspita, Abna Hidayati, and Yanti Fitria. 2018. "Effect Of PJBL Model And Preliminary Knowledge On Critical Thinking Skills Of Grade IV Students Of Kartika Elementary School 1-11 Kota Padang." 1(1): 205–10.
- Setiawan, M.Andi. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cetakan Pe. ed. Funky. Sidoharjo, Pulung, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sibarani, Badner. 2022. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik 1 Fasa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)." *Journal Of Comprehensive Science*.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, and Arsen Nahum Pasaribu. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.

- Sudirman, Anggereni Santih, Silalahi, Fitriani, Merlinda, Siregar, Herlina, Azizah, Saputri, Wirda, Nasrianty, Karim. 2019. BANDUNG: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Gegerkalong Hilir, Bandung: Alfabeta.
- Sundahry, Yogi Irdes Putra, Opi Andriani, Raja Bani Pilitan, and Dhini Mufti. 2023. *Metode, Model, Dan Media Pembelajaran*. ed. Andriyanto. Pucangmiliran, Tulung, Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha.
- Syafutra, Rakhmad, Ramdhan Halid, and Hubbul Walidainy. 2024. "Program Pelatihan Pemasangan Instalasi Listrik Gedung Dan Daya Bagi Pemuda Kopelma Darussalam." 3(2): 91–101.
- Wirda, Yendri, Ikhyia Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati, and Sisca Fujianita. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Cetakan Pe. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yulianto, Dwi, Yusup Junaedi, Egi Adha Juniawan, and Syahrul Anwar. 2024. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik Dengan Model PBL Dan CTL Berbasis Project-Based Learning Pada Penyelesaian Soal AKM Di Kabupaten Lebak Banten Pendidikan Memiliki Tujuan Untuk Meningkatkan Kualitas Hidup ." 09(01): 57–76.
- Yusuf, Muhammad Maulana. 2022. "Pengaruh Penggunaan Software CADE SIMU Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMKN 4 Jakarta Ditinjau Berdasarkan Pengalaman Belajar." *Repository Unj*. <http://repository.unj.ac.id/33161/>.