

**PENGEMBANGAN *FLASHCARD* BERBASIS ANDROID
UNTUK PENGENALAN HURUF HIJAIYAH PADA
PESERTA DIDIK TUNARUNGU**

(Penelitian Pengembangan di Kelas VI SLB Negeri 02 Jakarta)



Oleh:

DAVA PERMANA PUTRA

1102620052

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Flashcard* Berbasis Android untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Peserta Didik Tunarungu (Penelitian Pengembangan di Kelas VI SLB Negeri 02 Jakarta)

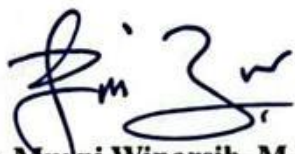
Nama Mahasiswa : Dava Permana Putra

NIM : 1102620052

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 13 Januari 2026

Pembimbing I



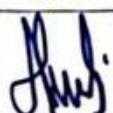
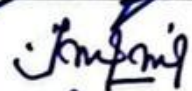
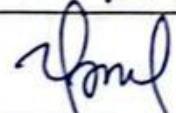
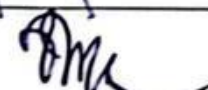
Dr. Murni Winarsih, M.Pd.
NIP. 197311232001122001

Pembimbing II



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc.
NIP. 196404091990032012

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab) ¹		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab) ²		
Dr. Irah Kasirah, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		20-1-2026
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd. (Anggota) ⁴		15-1-2026
Marja, M.Pd. (Anggota) ⁵		20-1-2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

PENGEMBANGAN *FLASHCARD* BERBASIS ANDROID UNTUK PENGENALAN HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU

(Penelitian Pengembangan di Kelas VI SLB Negeri 02 Jakarta)

Dava Permana Putra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran digital berbasis Android dengan nama JaIyah atau Jago Hiijaiyah. Media ini merupakan *flashcard* yang dirancang menjadi digital dalam bentuk aplikasi Android untuk membantu mengenalkan huruf hijaiyah kepada peserta didik tunarungu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE. Hasil validasi menunjukkan bahwa media memperoleh skor 95% dari ahli media, 100% dari ahli materi, dan 100% dari ahli peserta didik tunarungu. Uji coba terbatas (*one-to-one*) dilakukan pada tiga peserta didik tunarungu kelas VI dengan menunjukkan respon positif terhadap media dan memperoleh persentase 100% pada angket. Berdasarkan hal tersebut, aplikasi JaIyah termasuk dalam kategori Sangat Baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi JaIyah layak digunakan sebagai media pembelajaran pada pengenalan huruf hijaiyah bagi peserta didik tunarungu.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flashcard* Digital, Huruf Hijaiyah, Tunarungu.

DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED FLASHCARDS FOR INTRODUCING HIJAIYAH LETTERS TO HEARING-IMPAIRED STUDENTS

(Development Research in Grade VI at SLB Negeri 02 Jakarta)

Dava Permana Putra

ABSTRACT

This study aims to develop an Android-based digital learning media called JaIyah or Jago Hijaiyah. This media consists of flashcards designed in digital form as an Android application to help introduce Hijaiyah letters to hearing-impaired students. The method used in this research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. Validation results showed that the media received a score of 95% from media experts, 100% from content experts, and 100% from hearing-impaired student experts. Limited trials (one-to-one) were conducted on three Grade VI hearing-impaired students, showing a positive response to the media and achieving 100% on the questionnaire. Based on these results, the JaIyah application falls into the Very Good category. The results of this study demonstrate that the JaIyah application is a feasible learning medium for introducing Hijaiyah letters to students who are hearing-impaired.

Keywords: Learning Media, Digital Flashcards, Hijaiyah Letters, Hearing Impaired.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dava Permana Putra

No. Registrasi : 1102620052

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Flashcard Berbasis Android untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Peserta Didik Tunarungu (Penelitian Pengembangan di Kelas VI SLB Negeri 02 Jakarta)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari hingga Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Dava Permana Putra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dawa Permana Putra
NIM : 1102620052
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : dawa.permana.putra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Flashcard Berbasis Android untuk Pengenalan
Huruf Hiasan Pada Peserta Didik Tunarungu (Penerbitan Pengembangan
di Kelas VI SLB Negeri 02 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Februari 2026

Penulis

(Dawa Permana Putra)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Man Jadda Wa Jadda – Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil"

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya"

(H.R. Bukhari)

"If you can't fly, run; if you can't run, walk; if you can't walk, crawl, but whatever you do, you have to keep moving forward"

(Martin Luther King Jr.)

Persembahan

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tiada terhingga, sehingga peneliti diberi kesempatan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas. Skripsi ini menjadi saksi perjalanan peneliti dalam melalui masa-masa sulit, revisi, lelah, hingga akhirnya bisa sampai di tahap ini. Dengan penuh rasa syukur, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teristimewa dan yang paling istimewa, kepada kedua orang tua dari peneliti, Mamah dan Papah tercinta. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta do'a yang tiada henti. Terima kasih karena selalu mengusahakan yang terbaik untuk peneliti agar bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Setiap langkah dan pencapaian yang peneliti raih, termasuk selesainya skripsi ini, adalah bagian dari do'a dan harapan kalian. Semoga Mamah dan Papah senantiasa diberi kesehatan dan umur panjang agar bisa menyaksikan lahirnya sarjana pertama di keluarga ini serta keberhasilan-keberhasilan lain yang akan peneliti raih di masa mendatang.

2. Kepada Abang dan Kakak tersayang yang telah menjadi sosok terbaik bagi peneliti. Terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, dan perjuangan kalian dalam mendukung setiap langkah peneliti. Terima kasih sudah rela berkorban, memberikan bantuan biaya, dan memberi dukungan tanpa pernah berharap imbalan. Meskipun kita sudah tidak berada di atap yang sama, tapi tak pernah mengurangi rasa sayang dan hormat peneliti kepada kalian.
3. Kepada sahabat-sahabat yang selalu setia menemani peneliti, Ines, Chindy, dan Arshafa. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kehadiran kalian selama perjalanan skripsi ini. Juga kepada Tari, Mayya, Santi, Bagus, dan Rejo terima kasih karena kebersamaan yang dijalin membuat masa-masa perkuliahan peneliti menjadi penuh warna. Semoga kebersamaan dan kenangan ini terus melekat, dan semoga kita semua meraih kesuksesan di masa depan.
4. Terakhir, peneliti persembahkan rasa terima kasih yang sangat tulus dan mendalam kepada diri sendiri, Dava Permana Putra. Terima kasih sudah tetap kuat dan tidak menyerah, meskipun kadang ragu. Terima kasih karena diam-diam berjuang dan tetap bertahan, hingga akhirnya mampu menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Semoga dengan selesainya skripsi ini menjadi bukti bahwa saya bisa. Mari terus berusaha untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Akhir kata, kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan. Semoga kebaikan kalian semua mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *Flashcard* Berbasis Android untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Peserta Didik Tunarungu”. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini juga disertai dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan kepada peneliti dalam menyusun dan menulis skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku koordinator program studi serta seluruh dosen program studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang sangat berjasa dalam memberikan ilmu-ilmunya selama peneliti menjalani proses pendidikan.

Ketiga, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik dan menjadi berkah dalam dunia pendidikan serta kita semua. Aamiin.

Jakarta, Desember 2025

Peneliti,

Dava Permana Putra

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Hakikat Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Manfaat Media Pembelajaran	11
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	12
4. Media Pembelajaran Adaptif.....	14

B.	Hakikat Huruf Hijaiyah.....	16
1.	Pengertian Huruf Hijaiyah	16
2.	Bentuk-bentuk Huruf Hijaiyah.....	17
3.	Tanda Baca (Harakat).....	18
C.	Hakikat Tunarungu.....	19
1.	Pengertian Tunarungu	19
2.	Klasifikasi Tunarungu	20
3.	Karakteristik Tunarungu	23
4.	Prinsip Pembelajaran Tunarungu	25
D.	Hasil Penelitian yang Relevan	26
E.	Kerangka Konsep Pengembangan	28
F.	Rancangan Model.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		33
A.	Tujuan Penelitian.....	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	33
D.	Prosedur Pengembangan.....	34
E.	Instrumen Penelitian.....	41
F.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
A.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	46
1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	46
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	53
3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	58
4.	Tahap Implementasi (<i>Implement</i>).....	70
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	72

B. Nama Produk.....	73
C. Karakteristik Produk	74
1. Spesifikasi Produk.....	74
2. Keunggulan Produk.....	74
3. Kekurangan Produk.....	75
D. Analisis Data	75
1. Hasil Validasi Ahli Media	76
2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	78
3. Hasil Validasi Ahli Peserta Didik Tunarungu.....	79
4. Hasil Angket Respon Peserta Didik	81
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	83
F. Pembahasan.....	84
G. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	13
Tabel 2.2 Bentuk-bentuk Huruf Hijaiyah.....	17
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Peserta Didik Tunarungu	42
Tabel 3.4 Penilaian Skala Likert	44
Tabel 3.5 Acuan Penilaian.....	44
Tabel 4.1 Rancangan Desain	53
Tabel 4.2 Realisasi Desain Media Jalyah.....	58
Tabel 4.3 Revisi Media Berdasarkan Masukan Ahli Media.....	67
Tabel 4.4 Revisi Media Berdasarkan Masukan Ahli Peserta Didik Tunarungu	69
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Tahap I.....	76
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Tahap II	77
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	78
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Peserta Didik Tunarungu Tahap I.....	79
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Peserta Didik Tunarungu Tahap II	80
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Angket Peserta Didik Tunarungu	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Flowchart</i> Aplikasi.....	30
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	34
Gambar 3.2 Desain UI (<i>User Interface</i>).....	37
Gambar 4.1 Panduan Penggunaan Media JaIyah	65



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	28
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Validasi Ahli Media	97
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	101
Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Peserta Didik Tunarungu	105
Lampiran 4. Lembar Angket Peserta Didik Tunarungu	109
Lampiran 5. Laporan Hasil Studi Pendahuluan	110
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Ahli.....	114
Lampiran 8. Desain Rancangan Model Aplikasi JaIyah	117
Lampiran 9. Hasil Model Fisik Aplikasi JaIyah	119
Lampiran 10. Buku Panduan Penggunaan untuk Guru.....	123
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media.....	125
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi	132
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Peserta Didik Tunarungu.....	136
Lampiran 14. Hasil Angket Peserta Didik Tunarungu	143
Lampiran 15. Catatan Lapangan	146
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	150
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	151