

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Ade Hera, dkk. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1–10.
- Afrilliany. (2025). Pengembangan Media Smart Little Board (Hijmalib) Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 8(1), 170–188. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.839>
- Astuti, P. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Model ADDIE Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Sosial Sains*, 1(12), 1711–1721. <https://doi.org/10.36418/sosains.v1i12.290>
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aziz, H. N., & Priyanto, D. (2025). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunarungu di SMALB B YAKUT Purwokerto. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, 168–179.
- BPS Kota Samarinda. (2024). *Agama di Indonesia*. Samarinda: Badan Pusat Statistik.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Devi, Y. N., Aryani, N. D., & Universitas Negeri Yogyakarta. (2025). Eektivitas Penggunaan Permainan Edukasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris KB TKII Al-Abidin Yogyakarta. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(April), 131–144.
- Evianti, E., & Rissa, A. A. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Flashcard. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 2714–4107.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Huwaina Rabithah Nur, dkk. (2023). Sejarah Munculnya Harakat Dalam Tulisan Arab. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 306–316. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i1.478>
- Imroatun, dkk. (2023). Pengenalan Huruf Hijaiyah untuk Anak Usia Dini melalui Pengasuhan Informal di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3639–3647. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4534>

- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif: Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kencana.
- Irfani, S. (2025). The Use of Visual Media in Educating Deaf Students on Prayer Practices. *Journal of English Language and Education*, 10(2), 231–238.
- Islamiah, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Tematik Kelas I SD Inpres Barombong II Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 2(1), 1–20.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mahfida Inayati, & Mulyadi, M. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran Materi Fikih Madrasah Aliyah. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 16–27. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.946>
- Marbun, E. M., dkk. (2023). Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Administrasi Pendidikan. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2, 47–63.
- Meimulyani, Y., & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Menteri Agama & Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (1987). *Pedoman Transliterasi, SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987*.
- Musfiqon, M. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Rohmah, A., & Susilowati, L. (2024). Permainan Edukatif Flashcard Meningkatkan Pengetahuan. *Healthy Behavior Journal*, 2(2), 66–71.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, D., dkk. (2022). Penggunaan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguasaan Kosa Kata. *Jurnal AS-SAID*, 2022(1), 127–137.
- Sari, M. (2020). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII/BI Tunarungu SLB Negeri 1 Lombok Barat. *BAHTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 01(01), 23–31.
- Sari, N., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Flanel. *Kumara Cendekia*, 9(2), 76. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i2.48112>
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Edisi Ketiga). Jakarta: Kencana.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Wardani, I. G. A. K., dkk. (2016). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Zulpan, A. (2024). Analisis Karakteristik Dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di Sekolah SLB-B YPAC Banda Aceh. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 199–206. <https://doi.org/10.59342/jgt.v3i2.540>

