

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adha, A., dkk. (2024). *Kemampuan Social Adjustment Siswa SD Kelas V Di Gugus Khayangan Permai Labuhan Lombok Kecamatan Pringgabaya Lombok Timur*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(2), 5354.
- Admizal, A., & Fitri, E. (2018) *Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar
- Aeni, N. (2023). *Pengaruh Pendidikan Karakter Islam Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa*. Jurnal Abdimas Madani, 3(1), 34–42.
- Ahmad Susanto. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Aiman, F., dkk. (2022). *Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer*. EDUKATIF.
- Andi, A. & Monepa, J. (2019). *Kemampuan bersosialisasi Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Brackett, M. A., et al. (2020). *Emotional Intelligence and Social Functioning*. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/379955448_Analyzing_Factors_Affecting_Social_Skills_Development_Among_Students_in_Indonesian_Schools
- Chandra Y. P. (2024). *Buku Ajar Mata Kuliah Statistika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmiany. (2021) *Kemampuan bersosialisasi (Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global)*. Mataram: Sanabil.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV Kaaffah Learning Center.
- Elsa, dkk. (2022). *Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat
- Fahrurrozi, dkk. (2022) *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ PRESS
- Fazilah, D., Lubis, I. S. L., & Theresia, M. (2023). *Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MIN 2 Padangsidempuan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS), 3(4), 709–720
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2025). Social Learning Theory: Cognitive and behavioral approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3). <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i3.2317>

- Freibrun, M., & Brunet, S. (2023). *The Formative Assessment Handbook: Resources to Improve Learning Outcomes for All Students*. John Wiley & Sons.
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data; Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET
- Hardisman. (2022). *Analisis Data Statistik Dasar*. Indramayu: CV Adanu Abimata
- Hidayat, A. R., & Lubis, M. (2022). *Social Environment and Its Impact on Students' Learning Performance in Primary Schools*. Journal of Education and Social Development, 20(3), 129-138.
- Hurlock, E. (2015). *Psikologi Pengembangan (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Hutnaleontina, P., N., dkk. (2024). *Buku Ajar Metode Statistika*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Islamiani, dkk. (2024). *Teori Pengukuran dan Evaluasi*. CV Ruang Tentor: Sulawesi Selatan
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khandik. (2013). *Perbedaan Kemampuan Bersosialisasi Ditinjau Dari Mata Pencapaian Orang Tua Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang, 1(1), hal 30
- Khofifah, B. dkk. (2022). *Pola Hubungan Interaksi Antar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Kabupaten Indragiri Hulu*. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 8, No. 1, hlm 58-69
- Komariah, N., et al. (2017). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kemampuan Sosialisasi Anak*. Sari Pediatri, 19(2), 108–113. Diakses dari <https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/view/984/0>
- Konvergensi. (2012). *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. Surakarta: Sang Surya Media
- Kozulin, A., Gindis, B., Ageyev, V. S., & Miller, S. M. (Eds.). (2003). *Vygotsky's educational theory in cultural context*. Cambridge University Press.
- Kusumawati, D. (2022). *Peran Teman Sebaya dalam Perkembangan Sosial Anak*. Audiensi: Jurnal Ilmu Komunikasi, 4(1), 1–10. Diakses dari <https://ejournal.uksw.edu/audiensi/article/download/14460/3079/57592>
- Larantika, Y. (2023). *Pengaruh Media Sosial terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa*. Herodotus: Jurnal Ilmu Sejarah dan Budaya, 5(1), 10–18.

- Leny, M. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian Perempuan, 1(13).
- Lestari, A. I., Ndona, Y., & Gultom, I. (2025). *Pengembangan sosial emosional siswa SD dengan perspektif konstruktivisme sosial Lev Vygotsky*. JIIP : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(11). <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6193>
- Lestari, S. (2023). *Perlindungan Hubungan Kecakapan Sosial dengan Prestasi Belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri*. Walada: Journal of Primary Education, Vol. 2, No. 2, hlm 76.
- Lina Marlina & Yayuk Muji Rahayu. (2025). “*Penerapan Metode Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-1 SMAN 6 Kota Tangerang Selatan*”, *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial dan Politik*, Vol. 8 No. 1, hlm. 42-55, <https://doi.org/10.47080/propatria.v8i1.3786>
- Margolis, A.A. (2020). *Zone of Proximal Development, Scaffolding and Teaching Practice*. *Cultural-Historical Psychology*, 16(3), 15–26. <https://doi.org/10.17759/chp.2020160303>
- Maryam, R. & dkk. (2017). *Kecerdasan Sosial dan Prestasi Belajar Siswa (Tinjauan dari Perspektif Bimbingan dan Konseling Belajar)*. Proceeding Seminar dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKNI.
- Maryati, Kun & Suryawati, Juju. (2007). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas X KTSP Standar Isi 2006*. Jakarta: Erlangga.
- Maulida, D. H. & Ismaya, E. A. (2024). *Analisis Hambatan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri Perdopo 02 Gunungwungkal*. JANACITTA: Journal of Primary and Children’s Education, 7(1), 47-48.
- Mboa, M. N., Ajito. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang*. Journal on Education
- Meriyati, M. (2022). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Misbahuddin & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Muhidin, A. (2017). *Statistika Pendidikan; Pendekatan Berbasis Kerja*. Pamulang: UNPAM Press
- Nasution, M. (2018). *Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori Gagné*. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains, 6(2). <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>

- Ningrum, A. R., Putri, N. K. (2020). *Hubungan Antara Keterampilan Berkomunikasi dengan Hasil Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas V SD*. Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 7(2).
- Nurdin, M., Syam, A. T. P., & Rosmalah. (2022). *Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Watu*. Jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2), 272–280.
- Nurhaswinda, dkk. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Nurkhasani. (2021). *Efektivitas Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Baru Sekolah Dasar*. Dimensi Pendidikan, 17(2), hal 63-77.
- Parwati, N., dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada
- Pitriana, A., Nurhasanah, & Oktaviyanti, I. (2022). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN 1 Wanasaba*. Journal of Classroom Action Research, 4(3), 1–9.
- Purbayu & Muliawan. (2007). *Statistik Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Jakarta: Erlangga
- Putra, A., Damayanti, P.S., Nurahmawati. (2021). *Hubungan Kemampuan bersosialisasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan), Vol. 2, No. 3, hlm 217-221.
- Putri, N. S., & Ariani, F. (2022). *Hasil belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Penerbit Madza.
- Rahmannanda, M. R. (2023). *Aspek Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Dini Dengan Sistem Fullday School Di Tk Mutiara Anak Sholeh Sidoarjo*.
- Rahmawati, D. N., dkk. (2024). *Hubungan Kecerdasan Sosial dan Kultural dengan Pembelajaran IPS di SD*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2), 24531
- Rapingah, dkk. (2022). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Bandung: CV Feniks Muda Sejahtera
- Rifa'i, A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuesioner*. Indramayu: CV. Adanu Abimata
- Rini, Y., dkk. (2024). *Buku Ajar Statistik dan Probabilitas Dasar*. Sumatera Barat: Serasi Media Teknologi.

- Rozi, S.P & Angraini, F. (2021). *Kompetensi Sosial dan Emosional Anak dan Remaja*. Padang: LPPM Universitas Andalas.
- Santika, M., Heldayani, E., & Syaflin, S. L. (2022). *Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Indralaya Selatan. Indonesian Research Journal on Education (IRJE): Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–74.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, M. F., Azhari, M. H., & Kamaluddin, K. (2024). *Kepribadian Introvert dalam Kemampuan Bersosialisasi pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(5), 13–21.
- Sari, A. S., & Chandra, A. (2020). *The Role of Education in Enhancing Human Resource Quality in Indonesia*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(3), 221-234.
- Sarwono, S, W. (2001). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Slamet. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru
- Sukmadinata, N. S. (2005) *Landasan Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syam, P. S, dkk. (2023). *Hubungan Interaksi Sosial Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SDN Maccini Sombala Makassar*. Padaringan: *Jurnal Antropologi Pendidikan Sosiologi*, Vol. 5, No. 1, hlm 140-153
- Wahab G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Wahyuni. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan*. *Jurnal DIVERSITA*, 2(2), 1-11
- Winataputra, U. S., & Darajat, O. (Eds.). (2005). *Paradigma Pendidikan IPS (Edisi 2, Modul PDGK4405)*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Wu, Y.H (Sharon). (2008). *Social Skill in The Workplace: What is Social Skill and How Does It Matter?*. (University of Missouri). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/265072535>
- Wulandari, D., & Nasution, E. (2021). *The Impact of Social Interaction Skills on Academic Achievement in Elementary School Students*. International Journal of Educational Research, 15(2), 81-90.
- Yulia, S. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Yuliana, dkk. (2023) *Statistik*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka
- Zakarina, U., dkk. (2024). *Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar*. Damhil Education Journal, 1(4)
- Zulqarnain, dkk. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish

